



автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»

УТВЕРЖДЕНО:

Учёным советом

Сибирского университета

потребительской кооперации (СибУПК)

протокол от 20 мая 2021 г. № 10)

Председатель Учёного совета

В.И. Бакайтис



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

программа магистратуры

по направлению подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль): Финансовый менеджмент

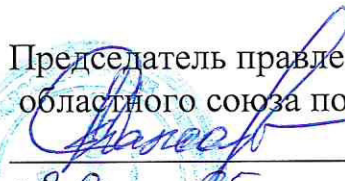
Квалификация: Магистр

Год начала подготовки: 2021

Новосибирск
2021

СОГЛАСОВАНО

Председатель правления Новосибирского
областного союза потребительских обществ


С.А. САПСАЙ
« 25 » 05 2021 г.

Руководитель департамента дистанционных
продаж и поддержки клиентов

Дирекции по обслуживанию клиентов

ООО «Компания ВКС»


Д.Н. САВЧЕНКОВ
« 20 » 05 2021 г.

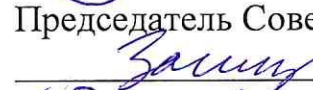
Проректор по учебной работе


Л.В. ВАТЛИНА
« 20 » 05 2021 г.

Заместитель проректора по воспитательной работе


В.А. БАЛАБАНОВА
« 20 » 05 2021 г.

Председатель Совета обучающихся СибУПК


К.А. ЗАЙЦЕВА
« 20 » 05 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и
одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита,
протокол от 20 мая 2021 г. № 9.

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета,
анализа и аудита


О.А. ЧИСТЯКОВА

Раздел 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) «Финансовый менеджмент» представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный в университете на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 991, зарегистрированного в Минюсте России 25 августа 2020 года № 59451.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.08 *Финансы и кредит*, направленность (профиль) «Финансовый менеджмент» предназначена для регламентации основных положений нормативного, учебно-методического, организационного, ресурсного обеспечения подготовки выпускника, способного осуществлять профессиональную деятельность в области финансового управления организациями, ресурсами, инвестициями, рисками.

1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 года № 86, от 28 апреля 2016 года № 502, от 27 марта 2020 года № 490);

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденный Приказом Министерства науки и общественного питания Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 991, зарегистрированный в Минюсте России 25 августа 2020 года № 59451;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 №167н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», зарегистрированный в Минюсте России 9 апреля 2015г. № 36805;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018г. № 239н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с инвестиционными проектами», зарегистрированный в Минюсте России 08 мая 2018г. № 51016;

– Локальные нормативные акты автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации» (СибУПК).

1.3. Перечень сокращений

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования,

ВО – высшее образование,

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа,

УК – универсальные компетенции,

ОПК – общепрофессиональные компетенции,

ПК – профессиональные компетенции,

ОТФ – обобщенная трудовая функция,

ТД – трудовое действие,

ТФ – трудовая функция,

з.е. – зачетные единицы,

ИДК – индикатор достижения компетенции

ПС – профессиональный стандарт,

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья,

АОП – адаптированная образовательная программа.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сфере управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях).

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- поведение финансовых посредников, предприятий и учреждений, их затраты и результаты,
- функционирующие финансовые рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- инвестиции,
- процессы подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов управления хозяйствующих субъектов.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению **задач профессиональной деятельности следующих типов:**

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический;
- консалтинговый;
- аналитический;
- проектно-экономический.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)
08 Финансы и экономика (в сфере управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях)			
08.008	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. №167н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», зарегистрированный в Минюсте России 9 апреля 2015г. № 36805	В.7 Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	В/01.7 Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг
		С.7 Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)	В/02.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля
08.036	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018г. № 239н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с инвестиционными проектами», зарегистрированный в Минюсте России 08 мая 2018г. № 51016;	В.7 Реализация инвестиционного проекта	С/01.7 Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования
			В/01.7 Управление эффективностью инвестиционного проекта
			В/03.7 Управление рисками инвестиционного проекта

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований)	- педагогический	– разработка программы и соответствующего методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин; – применение современных методов преподавания дисциплин по профилю «Финансовый менеджмент» (экономических дисциплин) в профессиональных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;	- процессы подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов управления хозяйствующих субъектов

	- научно-исследовательский	– разработка методики процесса финансового консультирования и финансового планирования; – проведение периодической актуализации основных положений и принципов методологии финансового планирования; – проведение научных исследований состояния и перспектив развития сегментов финансового рынка в России и за рубежом; – обобщение и критическое оценивание имеющихся научных исследований в области финансов и кредита на уровне организаций и рынков	- поведение финансовых посредников, предприятий и учреждений, их затраты и результаты, - функционирующие финансовые рынки, - финансовые и информационные потоки, - инвестиции
08 Финансы и экономика (в сфере управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях).	организационно - управленческий	– осуществление финансового консультирования по широкому спектру финансовых услуг; – разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля; – управление эффективностью и рисками инвестиционного проекта; - принятие экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений при формировании инвестиционного портфеля	- поведение финансовых посредников, предприятий и учреждений, их затраты и результаты, - функционирующие финансовые рынки, - финансовые и информационные потоки, - инвестиции
	- научно-исследовательский	– разработка методики процесса финансового консультирования и финансового планирования; – проведение периодической актуализации основных положений и принципов методологии финансового планирования; – проведение научных исследований состояния и перспектив развития сегментов финансового рынка в России и за рубежом; – обобщение и критическое оценивание имеющихся научных исследований в области финансов и кредита на уровне организаций и рынков	- поведение финансовых посредников, предприятий и учреждений, их затраты и результаты, - функционирующие финансовые рынки, - финансовые и информационные потоки, - инвестиции
	- аналитический	– выявление проблем экономического характера при анализе и оценке несоответствия между параметрами текущего и будущего состояния организации; – применение продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях развития рынков, организаций, инвестиций;	- поведение финансовых посредников, предприятий и учреждений, их затраты и результаты, - функционирующие финансовые рынки, - финансовые и информационные потоки, - инвестиции
	- консалтинговый	– предоставление потребителю финансовых услуг информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам;	- поведение финансовых посредников, предприятий и учреждений, их затраты и результаты, - функционирующие финансовые рынки, - финансовые и инфор-

		– консультирование клиента по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем; – разъяснение клиенту экономических и правовых последствий альтернативных финансовых решений; – формирование финансового плана и определение критериев мониторинга его выполнения;	мационные потоки, - инвестиции
	- проектно-экономический	– выявление качественных и количественных свойства рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах, на основе применения научных методов анализа и прогнозирования; – выбор стратегических изменений организации, в том числе в результате реализации инвестиционных проектов, на основе современных инструментов и технологий	- поведение финансовых посредников, предприятий и учреждений, их затраты и результаты, - функционирующие финансовые рынки, - финансовые и информационные потоки, - инвестиции

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.04.08 «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы:

- «Финансовый менеджмент».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

магистр.

3.3. Формы обучения: очная, заочная.

3.4. Объем образовательной программы: 120 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.5. Срок получения образования по образовательной программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий:

- в очной форме обучения составляет 2 года.
- в заочной форме обучения составляет 2 года 6 месяцев.

3.6. Язык реализации образовательной программы

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Программа магистратуры устанавливает следующие универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИДК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Выявляет и анализирует проблемную ситуацию как систему, ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации. Работает с достоверными источниками информации УК-1.3. Критически анализирует и обобщает информацию для решения проблемной ситуации, разрабатывает стратегию ее решения на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.4 Оценивает процессы и результаты в области профессиональной деятельности, определяя возможные риски УК-1.5 Готовит информационно-аналитические материалы, предлагает стратегию действий, включающую варианты решения проблемных ситуаций, предупреждения рисков
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 При управлении проектом руководствуется Законодательством РФ, иными нормативными правовыми актами, методическими документами, регламентирующими профессиональную деятельность УК-2.2 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную идею, разрабатывает концепцию проекта с учетом отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков, планирует ресурсы УК-2.4 Осуществляет руководство проектом УК-2.5 Разрабатывает условия внедрения результатов проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Разрабатывает стратегию командной работы с учетом поставленной цели, формирует команду УК-3.2 Формулирует основные задачи и организует командную работу для их решения, публикует результат командной работы УК-3.3 Проводит тренинги командообразования, консультации по вопросам профессиональной деятельности, организует обучение членов команды УК-3.4 Руководит работой команды, регулирует конфликты; несет ответственность за общий результат УК-3.5 Организует работу команды во взаимодействии с потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для акаде-	УК-4.1 Выбирает коммуникативные технологии, стиль общения в процессе академического и профессионального взаимодействия УК-4.2 Составляет академические (научные) и профессиональные тексты, на русском языке с учетом норм русского языка и профессиональной этики УК-4.3 Выполняет перевод академических (научных) и профес-

	мического и профессионального взаимодействия	сиональных текстов с иностранного языка на русский язык в целях расширения профессиональной информации УК-4.4 Публично выступает на русском языке на научно-профессиональные темы, строит свое выступление в соответствии с аудиторией и целью с учетом профессиональной этики УК-4.5 Устно обсуждает вопросы научно-профессиональной деятельности на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы как фактор влияния на профессиональную деятельность УК-5.2 Толерантно воспринимает разнообразие культур при выполнении профессиональных задач УК-5.3 Предлагает решения по созданию недискриминационной среды для обеспечения неконфликтной профессиональной среды
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности УК-6.2 Проводит самооценку, оценивает свои ресурсы и их пределы УК-6.3 Выбирает способы развития профессиональных компетенций

4.2. Программа магистратуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИДК)
ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ОПК-1.1 Использует понятийный аппарат, экономические законы и закономерности фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-1.2 Выявляет проблемы экономического характера при анализе и оценке несоответствия между параметрами текущего и будущего состояния организации ОПК-1.3 Применяет современные инструменты и технологии при выборе стратегических изменений организации
ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 Применяет методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях ОПК-2.2 Определяет инструменты микро-макроэкономического регулирования для решения задач бизнес-анализа ОПК-2.3 Анализирует инструментальные методы экономического анализа для оценки бизнес-возможностей организации
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	ОПК-3.1 Обосновывает актуальную, практическую и теоретическую значимость избранной темы научного исследования ОПК-3.2 Представляет результаты проведенного исследования в виде научной публикации: статьи, доклада, отчета
ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Разрабатывает и предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-4.2 Принимает организационно-управленческие решения и несет за них ответственность

4.3. Программа магистратуры устанавливает следующие профессиональные компетенции выпускников, соотнесенные с характеристиками профессиональной деятельности

Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИДК)	Основание
Тип задач профессиональной деятельности: консалтинговый				
– предоставление потребителю финансовых услуг информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам; – консультирование клиента по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем; – разъяснение клиенту экономических и правовых последствий альтернативных финансовых решений; – формирование финансового плана и определение критериев мониторинга его выполнения;	- поведение финансовых посредников, предприятий и учреждений, их затраты и результаты, - функционирующие финансовые рынки, - финансовые и информационные потоки, - инвестиции.	ПК-1 Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	ПК-1.1 Предоставляет потребителю финансовых услуг информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам ПК-1.2 Консультирует клиента по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем ПК-1.3 Разъясняет клиенту экономические и правовые последствия финансовых решений	08.008 Специалист по финансовому консультированию (В/01.7)
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономический				
– выявление качественных и количественных свойства рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах, на основе применения научных методов анализа и прогнозирования; – выбор стратегических изменений организации, в том числе в результате реализации инвестиционных проектов, на основе современных инструментов и технологий	- поведение финансовых посредников, предприятий и учреждений, их затраты и результаты, - функционирующие финансовые рынки, - финансовые и информационные потоки, - инвестиции	ПК-2 Способен разрабатывать финансовый план для клиента и целевой инвестиционный портфель	ПК-2.1 Выявляет качественные и количественные свойства рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах ПК-2.2 Согласовывает условия инвестиционного портфеля с клиентом ПК-2.3 Формирует финансовый план и определяет критерии мониторинга его выполнения	08.008 Специалист по финансовому консультированию (В/02.7)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
– осуществление финансового консультирования по широкому спектру финансовых услуг;	- поведение финансовых посредников, предприятий и учреждений,	ПК-3 Способен разрабатывать методику процесса финансового	ПК-3.1 Формирует стандарты и внутренние регламенты по процессу финансового консультирования и финансового планирования	08.008 Специалист по финансовому консультированию

– разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля; – управление эффективностью и рисками инвестиционного проекта; - принятие экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений при формировании инвестиционного портфеля	ждений, их затраты и результаты, - функционирующие финансовые рынки, - финансовые и информационные потоки, - инвестиции.	консультирования и финансового планирования	ПК-3.2 Проводит периодическую актуализацию основных положений и принципов методологии финансового планирования	(С/01.7)
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический				
– выявление проблем экономического характера при анализе и оценке несоответствия между параметрами текущего и будущего состояния организации; – применение продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях развития рынков, организаций, инвестиций;	- поведение финансовых посредников, предприятий и учреждений, их затраты и результаты, - функционирующие финансовые рынки, - финансовые и информационные потоки, - инвестиции.	ПК-4 Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта	ПК-4.1 Определяет последовательность, длительность и содержание операций для реализации инвестиционного проекта ПК-4.2 Планирует этапы реализации инвестиционного проекта ПК-4.3 Обеспечивает и контролирует качество реализации инвестиционного проекта	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами (В/01.7)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
– разработка методики процесса финансового консультирования и финансового планирования; – проведение периодической актуализации основных положений и принципов методологии финансового планирования; – проведение научных исследований состояния и перспектив развития сегментов финансового рынка в России и за рубежом; – обобщение и критическое оценивание имеющихся научных исследований в области финансов и кредита на уровне организаций и рынков	- поведение финансовых посредников, предприятий и учреждений, их затраты и результаты, - функционирующие финансовые рынки, - финансовые и информационные потоки, - инвестиции.	ПК-5 Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта	ПК-5.1 Выявляет и документирует риски инвестиционных проектов ПК-5.2 Оценивает и ранжирует выявленных рисков по вероятности и степени влияния на результат инвестиционного проекта ПК-5.3 Определяет методы и инструменты управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта ПК-5.4 Разрабатывает мероприятия по управлению рисками в рамках реализации инвестиционного проекта	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами (В/03.7)
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				

– разработка программы и соответствующего методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин; – применение современных методов преподавания дисциплин по профилю «Финансовый менеджмент» (экономических дисциплин) в профессиональных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;	- процессы подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов управления хозяйствующих субъектов.	ПК-6 Способен разрабатывать программы и соответствующее методическое обеспечение, применять современные методики и методы преподавания дисциплин по профилю «Финансовый менеджмент» (экономических дисциплин) в профессиональных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	ПК-6.1 Разрабатывает рабочие (учебные) программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин ПК-6.2 Разрабатывает бизнес-кейсы, презентации для преподавания экономических дисциплин по профилю «Финансовый менеджмент» ПК-6.3 Применяет современные методы и методики в преподавании экономических дисциплин по профилю «Финансовый менеджмент»	Требования рынка труда, консультирование с ведущими работодателями
--	--	---	---	---

Раздел 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Структура и объём ОПОП в зачетных единицах, в том числе по блокам

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 20 процентов общего объема программы магистратуры.

В соответствии с ФГОС ВО структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа магистратуры обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. (ФГОС)	Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 51	76
Блок 2	Практика	Не менее 16	35
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6	9
Объем программы магистратуры		120	120

5.2. Типы практик с указанием их объема (в часах и з.е.)

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

В программе магистратуры в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

Обязательная часть

а) учебная практика:

- ознакомительная (по финансовым услугам и рынкам) практика

б) производственная практика:

- научно-исследовательская работа;

- практика по профилю профессиональной деятельности

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

а) производственная практика:

— педагогическая практика.

ОПОП устанавливает в качестве обязательных три типа практик: ознакомительная (по финансовым услугам и рынкам) практика, научно-исследовательская работа, практика по профилю профессиональной деятельности.

Вид Тип практики	Кол-во часов	Кол-во з.е.
Обязательная часть		
Учебная практика: - ознакомительная (по финансовым услугам и рынкам) практика	108	3
Производственная практика: - научно-исследовательская работа; - практика по профилю профессиональной деятельности	612 432	17 12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Производственная практика: – педагогическая практика	108	3

5.3. Государственная итоговая аттестация (в з.е.)

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 з.е.
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы – 6 з.е.

5.4. Перечень других компонентов ОПОП

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 *Финансы и кредит*, направленность (профиль) Финансовый менеджмент включает:

1. Учебный план, утвержденный протоколом Ученого совета от 20.05.2021 г. № 10.
2. Календарный учебный график.
3. Рабочие программы дисциплин.
4. Рабочие программы практик.
5. Программу государственной итоговой аттестации.
6. Оценочные и методические материалы.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

6.1. Сведения о кадровом обеспечении

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень (в том числе степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в РФ), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по профилю подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях

6.2. Сведения об учебно-методическом обеспечении

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

В случае реализации программы магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей)).

6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Раздел 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках действующей в университете внутренней системы оценки качества образования, а также внешней оценки.

В целях совершенствования программы магистратуры университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и иных юридических и физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках электронных социологических опросов.

Для оценки качества освоения образовательных программ осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов выполнения курсовых работ).

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с утвержденным расписанием занятий и календарным графиком. Предусмотрены следующие формы и средства текущего контроля: коллоквиумы, контрольные работы, тестирование и др.

Экзамены и зачеты являются промежуточными формами контроля освоения изученных учебных дисциплин (модулей), практик. Прием экзаменов и зачетов производится в том порядке и объеме, который установлен учебным планом по каждой дисциплине (модулю), практике.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны оценочные материалы, в состав которых входят фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В фонды оценочных средств включаются: контрольные вопросы и типовые задания для занятий семинарского типа и самостоятельной работы, зачетов и экзаменов; тестовые задания; тематика курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные оценочные материалы, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Раздел 8 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

8.1. В настоящее время в университете отсутствуют обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

При наличии в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение их по настоящей образовательной программе будет осуществляться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Адаптированная образовательная программа учитывает особые образовательные потребности и ограниченные возможности здоровья и реализуется по личному заявлению обучающегося в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Сибирском университете потребительской кооперации (утверждено Ученым советом вуза, протокол от 28.10.2020 № 3).

Адаптированная образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с ФГОС.

8.2. Обучающимся – инвалидам и лицам с ОВЗ Университетом создаются специальные условия для получения образования по образовательным программам:

8.2.1. В целях доступности получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ созданы необходимые условия (безбарьерная среда) в помещениях и на территории Университета в соответствии с требованиями нормативных документов и согласно Порядку обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в Сибирском университете потребительской кооперации, а также оказания им при этом необходимой помощи (утвержден Ученым советом вуза, протокол 28.10.2020 № 3):

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

8.2.2. Срок получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ может быть увеличен до 1 года по сравнению со сроком, установленным ФГОС, в целях снижения максимального объема аудиторной учебной нагрузки и определения оптимальной продолжительности учебной недели.

8.2.3. Преподаватели университета прошли повышение квалификации по программе инклюзивного образования, ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями

инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и готовы учитывать их при организации образовательного процесса.

СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП

Колоскова Наталья Владимировна – канд. экон. наук, доцент кафедры

Чурикова Анна Александровна – канд. экон. наук, доцент кафедры