



автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»

УТВЕРЖДЕНО:

Учёным советом

Сибирского университета потребитель-
ской кооперации (СибУПК)
протокол от 20 мая 2021 г. № 10)

Председатель Учёного совета
В.И. Бакайтис



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

программа магистратуры

по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовное право и
уголовное судопроизводство

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки: 2021

Новосибирск
2021

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела полиции №8 «Кировский»
Управления МВД России по г. Новосибирск
полковник полиции


В.В. МИХЕЛЬ
« 20 » _____ 2021 г.

Начальник 8 отдела по расследованию
преступлений на обслуживаемой
территории города Новосибирска
следственною управления УМВД России
по городу Новосибирску
подполковник юстиции


А.А. ПРАВДИН
« 20 » _____ 2021 г.

Проректор по учебной работе
Л.В. ВАТЛИНА
« 20 » _____ 2021 г.

Заместитель проректора по воспитательной работе
В.А. БАЛАБАНОВА
« 20 » _____ 2021 г.

Председатель Совета обучающихся СибУПК
К.А. ЗАЙЦЕВА
« 20 » _____ 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и
одобрена на заседании кафедры уголовного права, процесса и
криминалистики, протокол 20 мая 2021 г. № 10.

Заведующий кафедрой уголовного права,
процесса и криминалистики


И.В. Розумань

Раздел 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая по направлению подготовки 40.04.01 *Юриспруденция*, направленность (профиль): Уголовное право и уголовное судопроизводство, представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный в университете на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1451, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 9 марта 2021 года № 62681.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Уголовное право и уголовное судопроизводство предназначена для регламентации основных положений нормативного, учебно-методического, организационного, ресурсного, обеспечения подготовки выпускника в области юриспруденции.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 года № 86, от 28 апреля 2016 года № 502, от 27 марта 2020 года № 490);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратура), утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1451, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 9 марта 2021 года № 62681;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 года № 183н «Об утверждении профессионального стандарта «Следователь-криминалист», зарегистрированный в Минюсте России 7 апреля 2015 года № 36755;

- Локальные акты и положения автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский Университет потребительской кооперации» (СибУПК).

1.3. Перечень сокращений

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования,

ВО – высшее образование,

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа,

УК – универсальные компетенции,

ОПК – общепрофессиональные компетенции,

ПК – профессиональные компетенции,

ОТФ – обобщенная трудовая функция,

ТД – трудовое действие,

ТФ – трудовая функция,

з.е. – зачетные единицы,

ИДК – индикатор достижения компетенции

ПС – профессиональный стандарт,

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья,

АОП – адаптированная образовательная программа.

Раздел 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. *Общее описание профессиональной деятельности выпускников*

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в уголовных делах).

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются общественные отношения в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению **задач профессиональной деятельности следующих типов:**

- нормотворческий;
- правоприменительный;
- экспертно-аналитический;
- научно-исследовательский.

2.2. *Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом*

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)
09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в уголовных делах).			
09.001	Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты	А.7 Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением	А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений

	Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 183н (зарегистрирован Министерством юстиции России 7 апреля 2015 г. № 36755)	следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	A/02.7 Выполнение отдельных функций процессуального контроля
--	---	---	--

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	научно-исследовательский	- выявление актуальных научных проблем в области уголовного права и уголовного судопроизводства; - планирование и проведение научно-прикладных исследований с использованием современного теоретического и методологического инструментария; написание научных работ; - формирование профессионального юридического мышления, профессиональной правовой культуры будущих юристов; - подготовка презентации по результатам научных исследований.	общественные отношения в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства
09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в уголовных делах)	нормотворческий	- разработка и реализация правовых норм - разработка и правовая экспертиза документов для организаций и физических лиц.	
	правоприменительный;	- применение основ действующего законодательства, основных положений, категорий и институтов права, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства; - реализация мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в расследовании преступлений; - осуществление юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в уголовном праве; - осуществление юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в сфере противодействия экстремизму и терроризму; - эффективное применение нормативно-правового материала к конкретным ситуациям, возникающим в сфере уголовного процесса;	

		- осуществление юридических действий в уголовном процессе, направленных на эффективную реализацию прав участников уголовного судопроизводства; – определение уголовно-правовых составов преступлений; квалификация преступлений, в т.ч. в области защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - определение уголовно-правовых составов преступлений; составов преступлений террористической направленности; квалификация преступлений; – применение основ уголовной политики и ее основных направлений; основ коррупционной политики; – применение нравственных норм и правил поведения в конкретных жизненных ситуациях; разрешение правовых вопросов на основе профессиональных и морально-этических требований; – обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией прав личности в уголовном судопроизводстве; - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм; - реализация исполнения уголовных наказаний в соответствии с правилами правовой процедуры и решение проблем по их исполнению; - применение технико-криминалистических средств и методов в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; - самостоятельное применение правил квалификации преступлений на практике; выявление обстоятельств, способствующих совершению преступлений; - принятие решений и совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в т.ч. при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; - использование тактических приёмов при производстве следственных действий и тактических операций; - планирование и осуществление	
--	--	--	--

		деятельности по предупреждению, пресечению, раскрытию, расследованию и профилактике преступлений; - применение норм, регулирующих деятельность по расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел; проведение надлежащей правовой процедуры, в которой реализуется назначение уголовного судопроизводства; - применение технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; - формирование доказательственной базы в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; - осуществление правоохранительной деятельности по обеспечению законности и правопорядка по вопросам применения криминалистической техники, тактики и методики расследования отдельных видов преступлений - применение методов психологии при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений	
	экспертно-аналитический;	- сбор, анализ и обработка информации, необходимой для реализации правовых норм в правоприменительной и правоохранительной деятельности; - сбор, анализ и обработка информации в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; - сбор, анализ и обработка информации уголовно-правового характера, необходимой для исследования эффективности применения различных видов наказаний; - проведение качественных судебно-медицинских экспертиз, назначенных правоохранительными органами - производство и оформление судебно-медицинских экспертиз трупов, потерпевших и других лиц, вещественных доказательств, материалов уголовных и гражданских дел; получение знаний в вопросах процессуального назначения.	

**Раздел 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ,
РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы:

- «Уголовное право и уголовное судопроизводство».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
магистр.

3.3. Формы обучения: очная, заочная.

3.4. Объем образовательной программы: 120 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

3.5. Срок получения образования по образовательной программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий:

- в очной форме обучения составляет 2 года.
- в заочной форме обучения составляет 2 года 6 месяцев.

3.6. Язык реализации образовательной программы

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Программа магистратуры устанавливает следующие универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИДК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК1.1 Выявляет и анализирует проблемную ситуацию как систему, ее составляющие и связи между ними
		УК1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации. Работает с достоверными источниками информации
		УК1.3 Критически анализирует и обобщает информацию для решения проблемной ситуации, разрабатывает стратегию ее решения на основе системного и междисциплинарного подходов
		УК1.4 Оценивает процессы и результаты в области профессиональной деятельности, определяя возможные риски
		УК1.5 Готовит информационно-аналитические материалы, предлагает стратегию действий, включающую варианты решения проблемных ситуаций, предупреждения рисков

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК2.1 При управлении проектом руководствуется Законодательством РФ, иными нормативными правовыми актами, методическими документами, регламентирующими профессиональную деятельность
		УК2.2 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную идею, разрабатывает концепцию проекта с учетом отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности
		УК2.3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков, планирует ресурсы
		УК2.4 Осуществляет руководство проектом
		УК2.5 Разрабатывает условия внедрения результатов проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК3.1 Разрабатывает стратегию командной работы с учетом поставленной цели, формирует команду
		УК3.2 Формулирует основные задачи и организует командную работу для их решения, публикует результат командной работы
		УК3.3 Проводит тренинги командообразования, консультации по вопросам профессиональной деятельности, организует обучение членов команды
		УК3.4 Руководит работой команды, регулирует конфликты; несет ответственность за общий результат
		УК3.5 Организует работу команды во взаимодействии с потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК4.1 Выбирает коммуникативные технологии, стиль общения в процессе академического и профессионального взаимодействия
		УК4.2 Составляет академические (научные) и профессиональные тексты, на русском языке с учетом норм русского языка и профессиональной этики
		УК4.3 Выполняет перевод академических (научных) и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык в целях расширения профессиональной информации
		УК4.4 Публично выступает на русском языке на научно-профессиональные темы, строит свое выступление в соответствии с аудиторией и целью с учетом профессиональной этики
		УК4.5 Устно обсуждает вопросы научно-профессиональной деятельности на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы как фактор влияния на профессиональную деятельность
		УК5.2 Толерантно воспринимает разнообразие культур при выполнении профессиональных задач
		УК5.3 Предлагает решения по созданию недискриминационной среды для обеспечения неконфликтной профессиональной среды
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности
		УК6.2 Проводит самооценку, оценивает свои ресурсы и их пределы
		УК6.3 Выбирает способы развития профессиональных компетенций
		УК6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию в безопасных условиях труда с учетом опыта профессиональной деятельности и требований рынка труда

4.2. Программа магистратуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИДК)
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1 Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики, осуществляет их всестороннюю оценку и анализ
		ОПК-1.2 Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики
		ОПК-1.3 Правильно определяет подлежащие применению нормативные правовые акты при выявлении нестандартных ситуаций в правоприменительной практике
Юридическая экспертиза	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1 Участвует в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, анализирует различные правовые явления, юридические факты
		ОПК-2.2 Анализирует правильность составления документа, предоставленного для исследования
		ОПК-2.3 Осуществляет экспертно-консультационную деятельность путем проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 Осуществляет комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов
		ОПК-3.2 Разрешает противоречия в правотворческом процессе
		ОПК-3.3 Анализирует проекты законов и действующего законодательства
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1 Составляет тексты на юридическую тематику, решает логические задачи построения устной и письменной речи
		ОПК-4.2 Выстраивает логику и композицию судебного выступления, формулирует тему, конкретную цель, проводит лингвистический анализ текста
		ОПК-4.3 Корректно использует юридическую лексику в профессиональной деятельности
Юридическое письмо	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1 Составляет проекты процессуальных и иных юридических документов, служебной документации
		ОПК-5.2 Систематизирует материалы и аргументы при составлении юридических документов

Профессиональная этика	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1 Применяет на практике требования профессиональной этики юриста и имеющиеся профессиональные знания, в том числе в части профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений
		ОПК-6.2. Соблюдает основные нравственные принципы, нравственные аспекты профессиональной деятельности при раскрытии и расследовании преступлений отдельных видов и групп, в том числе в части профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений
		ОПК-6.3 Оценивает конкретные ситуации в профессиональной деятельности с позиций морали, нравственности, этики юриста
Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1 Самостоятельно оценивает и интерпретирует юридически значимую информацию, применяет различные методы, способы и средства для получения, хранения и переработки юридически значимой информации
		ОПК-7.2 Применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации с учетом требований информационной безопасности
		ОПК-7.3 Работает с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями

4.3. Программа магистратуры устанавливает следующие профессиональные компетенции выпускников, соотнесенные с характеристиками профессиональной деятельности

Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИДК)	Основание
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
- выявление актуальных научных проблем в области уголовного права и уголовного судопроизводства; - планирование и проведение научно-прикладных исследований с использованием современного теоретического и методологического инструментария; написание научных работ; - формирование профессионального юридического мышления, профессиональной правовой культуры будущих юристов; - подготовка презентации по результатам научных исследований.	общественные отношения в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства	ПК-1 Способен проводить научные исследования в области уголовного права и уголовного судопроизводства	ПК-1.1 Проводит научные исследования с использованием научных методов в области уголовного права и уголовного судопроизводства	требования к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники
			ПК-1.2 Готовит научные публикации по результатам научных исследований в области уголовного права и уголовного судопроизводства	
Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный				
- применение основ действующего законодательства, основных положений, категорий и институтов права, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства; - реализация мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в расследовании преступлений; – осуществление юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в уголовном праве; - осуществление юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в сфере противодействия экстремизму и терроризму; - эффективное применение нормативно-правового материала к конкретным ситуациям, возникающим в сфере уголовного процесса; - осуществление юридических действий в уголовном процессе, направленных на эффективную реализацию прав участников уголовного судопроизводства; – определение уголовно-правовых составов преступлений; квалификация преступлений, в т.ч. в области защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - определение уголовно-правовых составов преступлений; составов преступлений террористической направленности; квалификация преступлений; – применение основ уголовной политики и ее основных направлений; основ коррупционной политики; – применение нравственных норм и правил поведения в конкретных жизненных	общественные отношения в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства	ПК-2 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-2.1 Самостоятельно применяет методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	09.001 «Следователь-криминалист» (А/01.7)
			ПК-2.2 Выявляет обстоятельства, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений	

ситуациях; разрешение правовых вопросов на основе профессиональных и морально-этических требований; – обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией прав личности в уголовном судопроизводстве; - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм; - реализация исполнения уголовных наказаний в соответствии с правилами правовой процедуры и решение проблем по их исполнению; - применение технико-криминалистических средств и методов в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; - самостоятельное применение правил квалификации преступлений на практике; выявление обстоятельств, способствующих совершению преступлений; - принятие решений и совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в т.ч. при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; - использование тактических приёмов при производстве следственных действий и тактических операций; - планирование и осуществление деятельности по предупреждению, пресечению, раскрытию, расследованию и профилактике преступлений; - применение норм, регулирующих деятельность по расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел; проведение надлежащей правовой процедуры, в которой реализуется назначение уголовного судопроизводства; - применение технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; - формирование доказательственной базы в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; - осуществление правоохранительной деятельности по обеспечению законности и правопорядка по вопросам применения криминалистической техники, тактики и методики расследования отдельных видов преступлений - применение методов психологии при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений				
<i>Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический</i>				
- сбор, анализ и обработка информации, необходимой для реализации правовых норм в правоприменительной и правоохранительной деятельности; - сбор, анализ и обработка информации в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; - сбор, анализ и обработка информации уголовно-правового характера, необходимой для исследования эффективности применения различных видов наказаний; - проведение качественных судебно-медицинских экспертиз, назначенных правоохранительными органами - производство и оформление судебно-медицинских экспертиз трупов, потерпевших и других лиц, вещественных доказательств, материалов уголовных и гражданских дел; получение знаний в вопросах процессуального назначения	общественные отношения в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства	ПК-3 Способен осуществлять процессуальный контроль за проведением отдельных следственных и иных процессуальных действий	ПК-3.1 Самостоятельно направляет ход расследования, принимает решение о производстве следственных и иных процессуальных действий ПК-3.2 Применяет нормы уголовно-процессуального закона, регламентирующие порядок подготовки и производства следственных и иных процессуальных действий	09.001 «Следователь-криминалист» (А/02.7)

<i>Тип задач профессиональной деятельности: нормотворческий</i>				
- разработка и реализация правовых норм - разработка и правовая экспертиза документов для организаций и физических лиц	общественные отношения в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства	ПК-4 Способен анализировать комплексные социальные явления с использованием достижений юридических наук, тенденции правовой политики и особенности формирования системы законодательства и правоприменительной практики при решении профессиональных задач	ПК-4.1 Анализирует тенденции правовой политики, а также особенности формирования системы законодательства для решения профессиональных задач	09.001 «Следователь-криминалист» (А/02.7)
			ПК-4.2 Обосновывает направления правовой политики в области уголовного права и уголовного судопроизводства	

Раздел 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Структура и объём ОПОП в зачетных единицах, в том числе по блокам

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 20 процентов общего объема программы магистратуры.

В соответствии с ФГОС ВО структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа магистратуры обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. (ФГОС)	Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51	68
Блок 2	Практика	не менее 21	43
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	9
Объем программы магистратуры		120	120

5.2. Типы практик с указанием их объема (в часах и з.е.)

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

В программе магистратуры в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

Обязательная часть

а) учебная практика:

– ознакомительная практика;

а) производственная практика:

– научно-исследовательская работа;

– преддипломная практика.

Вид Тип практики	Кол-во часов	Кол-во з.е.
Обязательная часть		
Учебная практика: - ознакомительная практика;	72	2
Производственная практика: - научно-исследовательская работа;	936	26
- преддипломная практика	540	15

5.3. Государственная итоговая аттестация (в з.е.)

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 з.е.

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
– 6 з.е.

5.4. Перечень других компонентов ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 *Юриспруденция*, направленность (профиль): Уголовное право и уголовное судопроизводство, включает:

1. Учебный план, утвержденный протоколом Ученого совета от 20.05.2021 г. № 10.
2. Календарный учебный график.
3. Рабочие программы дисциплин.
4. Рабочие программы практик.
5. Программу государственной итоговой аттестации.
6. Оценочные и методические материалы.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

6.1. Сведения о кадровом обеспечении

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 75 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.2. Сведения об учебно-методическом обеспечении

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей)).

6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Раздел 7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках действующей в университете внутренней системы оценки качества образования, а также внешней оценки.

В целях совершенствования программы магистратуры университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и иных юридических и физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках электронных социологических опросов.

Для оценки качества освоения образовательных программ осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с утвержденным расписанием занятий и календарным графиком. Предусмотрены следующие формы и средства текущего контроля: коллоквиумы, контрольные работы, тестирование и др.

Экзамены и зачеты являются промежуточными формами контроля освоения изученных учебных дисциплин (модулей), практик. Прием экзаменов и зачетов производится в том порядке и объеме, который установлен учебным планом по каждой дисциплине (модулю), практике.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны оценочные материалы, в состав которых входят фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В фонды оценочных средств включаются: контрольные вопросы и типовые задания для занятий семинарского типа и самостоятельной работы, зачетов и экзаменов; тестовые задания; тематика рефератов и т.п., а также иные оценочные материалы, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Раздел 8 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

8.1. В настоящее время в университете отсутствуют обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

При наличии в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение их по настоящей образовательной программе будет осуществляться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Адаптированная образовательная программа учитывает особые образовательные потребности и ограниченные возможности здоровья и реализуется по личному заявлению обучающегося в соответствии с Положением об организации и осуществлении

образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Сибирском университете потребительской кооперации (утверждено Ученым советом вуза, протокол от 28.10.2020 № 3).

Адаптированная образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с ФГОС.

8.2. Обучающимся – инвалидам и лицам с ОВЗ Университетом создаются специальные условия для получения образования по образовательным программам:

8.2.1. В целях доступности получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ созданы необходимые условия (безбарьерная среда) в помещениях и на территории Университета в соответствии с требованиями нормативных документов и согласно Порядку обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в Сибирском университете потребительской кооперации, а также оказания им при этом необходимой помощи (утвержден Ученым советом вуза, протокол 28.10.2020 № 3):

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

8.2.2. Срок получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ может быть увеличен не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком, установленным ФГОС, в целях снижения максимального объема аудиторной учебной нагрузки и определения оптимальной продолжительности учебной недели.

8.2.3. Преподаватели университета прошли повышение квалификации по программе инклюзивного образования, ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и готовы учитывать их при организации образовательного процесса.

СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП

Розумань И.В. - канд. юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики