



автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»

УТВЕРЖДЕНО:

Учёным советом
Сибирского университета
потребительской кооперации (СибУПК)
(протокол от 20 мая 2021 г. № 10)



Председатель Учёного совета
В.И. Бакайтис

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

программа бакалавриата

по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психология и педагогика в социальной сфере

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки: 2021

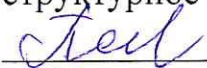
Новосибирск
2021

СОГЛАСОВАНО

Начальник основного отдела

Городской центр психологической
поддержки молодежи «РОДНИК»

структурное подразделение «НИКА»

 О.М. ПОНОМАРЕВА

« 20 » мая 2021 г.



Директор института социальных технологий

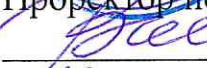
Центра инклюзивного сопровождения НГТУ

 Л.А.ОСЬМУК

« 20 » мая 2021 г.

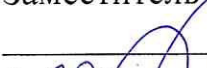


Проректор по учебной работе

 Л.В. ВАТЛИНА

« 20 » мая 2021 г.

Заместитель проректора по воспитательной работе

 В.А. БАЛАБАНОВА

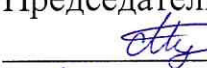
« 20 » мая 2021 г.

Председатель Совета обучающихся СибУПК

 К.А. ЗАЙЦЕВА

« 20 » мая 2021 г.

Председатель Совета родителей

 Е.В. ТЯПКИНА

« 20 » мая 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики, психологии и социологии, протокол 20 мая 2021г. № 10.

Заведующий кафедрой педагогики,
психологии и социологии

 Д.Ю. АНУФРИЕВА

Раздел 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая по направлению подготовки 44.03.02 *Психолого-педагогическое образование*, направленность (профиль) «Психология и педагогика в социальной сфере» представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный в университете на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 122, зарегистрированного в Минюсте России 15 марта 2018 года № 50364.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.02 *Психолого-педагогическое образование*, направленность (профиль) «Психология и педагогика в социальной сфере» предназначена для регламентации основных положений нормативного, учебно-методического, организационного, ресурсного, обеспечения подготовки выпускника, способного осуществлять психолого-педагогическую деятельность.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 года № 86, от 28 апреля 2016 года № 502, от 27 марта 2020 года № 490);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 *Психолого-педагогическое образование* (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 122, зарегистрированного в Минюсте России 15 марта 2018 года № 50364;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 мая 2018 года № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», зарегистрированный в Минюсте России 28 августа 2018 года № 52016;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 года № 351н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», зарегистрированный в Минюсте России 15 июля 2020 года № 58959;

- Локальные нормативные акты автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации» (СибУПК).

1.3. Перечень сокращений

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования,

ВО – высшее образование,

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа,

УК – универсальные компетенции,

ОПК – общепрофессиональные компетенции,

ПК – профессиональные компетенции,

ОТФ – обобщенная трудовая функция,

ТД – трудовое действие,

ТФ – трудовая функция,

з.е. – зачетные единицы,

ИДК – индикатор достижения компетенции

ПС – профессиональный стандарт,

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья,

АОП – адаптированная образовательная программа.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования);

- 03 Социальное обслуживание (в сфере социального обслуживания и социального обеспечения).

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

обучение, воспитание, социализация, индивидуально-личностное развитие обучающихся, здоровье обучающихся, психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) в образовательных организациях различного типа.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- педагогический;

- проектный;

- сопровождения.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

Код профессио- нального стандарта	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)
01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования);			
01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 мая 2018 года № 298н (зарегистрирован в Минюсте России 28 августа 2018 года № 52016)	А.6 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
			А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
			А/03.6 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
			А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
			А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
03 Социальное обслуживание (в сфере социального обслуживания и социального обеспечения).			
03.001	Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 года № 351н (зарегистрирован в Минюсте России 15 июля 2020 года № 58959)	А.6 Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	А/01.6 Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании
			А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг
		В/6 Деятельность по планированию,	В//01.6 Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность гражданина в социальном

		организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания.	обслуживании.
--	--	---	---------------

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
- 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)	педагогический	анализ возможностей и привлечение ресурсов внешней социокультурной среды для реализации программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования, создание условий для развития учащихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной программы), привлечение к целеполаганию использование на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: - избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы - состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья). создание при подготовке и проведении досуговых мероприятий условий для обучения, воспитания и(или) развития учащихся, формирование благоприятного психологического климата в группе, в том числе: - использование при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей - проведение мероприятия для учащихся с ограниченными	обучение, воспитание, социализация, индивидуальное развитие обучающихся, здоровье обучающихся

		возможностями здоровья и с их участием - установление педагогически целесообразных взаимоотношений с учащимися при проведении досуговых мероприятий, использование различных средств педагогической поддержки учащихся, испытывающих затруднения в общении - использование профориентационных возможностей досуговой деятельности установление педагогически целесообразных взаимоотношений с родителями (законными представителями) учащихся, выполнение норм педагогической этики, разрешение конфликтных ситуаций, в том числе при нарушении прав ребенка, невыполнении взрослыми установленных обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию организация и проведение индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) учащихся с целью лучшего понимания индивидуальных особенностей учащихся, информирование родителей (законных представителей) о ходе и результатах освоения детьми образовательной программы, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), использование различных приемов привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методов, форм и средств организации их совместной с детьми деятельности определение форм, методов и средств оценивания процесса и результатов деятельности учащихся при освоении программ дополнительного общего образования определенной направленности, анализ и интерпретация результатов педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач и особенностей образовательной программы и особенностей учащихся планирование образовательного процесса, занятий и (или) циклов занятий, разработка сценариев досуговых мероприятий с учетом: - задач и особенностей образовательной программы - образовательных запросов учащихся (для детей – и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы - фактического уровня подготовленности, состояния здоровья,	
--	--	---	--

		возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья – в зависимости от контингента учащихся) - особенностей группы учащихся - специфики инклюзивного подхода в образовании (при его реализации) - санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья учащихся	
	проектный	проектирование совместно с учащимся (для детей – и их родителями (законными представителями) индивидуальных образовательных маршрутов освоения дополнительных общеобразовательных программ, корректировка содержания программ, системы контроля и оценки, планов занятий по результатам анализа их реализации	обучение, воспитание, социализация, индивидуально-личностное развитие обучающихся, здоровье обучающихся,
03 Социальное обслуживание (в сфере социального обслуживания и социального обеспечения).	сопровождение	проведение социальной работы с различными гражданами – получателями социальных услуг и групп населения владение основами психологии, в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции, методами диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможности самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности применение методов диагностики личности, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечение реализации технологий самопомощи и взаимопомощи, определение основных типов проблем, возникающих у получателей социальных услуг; составление индивидуальных программ предоставления социальных услуг. владение технологиями социальной работы и социального обслуживания; основами проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки. организация проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных	психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) в образовательных организациях различного типа.

		услуг. владение психологическими и социально-педагогическими основами социальной работы планирование работы подразделения, формулирование цели, задач, определение обязанностей и трудовых действий сотрудников подразделения; организация взаимодействия специалистов в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки. использование инструментов межличностных коммуникаций, регулирование конфликтов, применение навыков медиации в социальной сфере	
--	--	---	--

Раздел 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44.03.02 «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы:

- «Психология и педагогика в социальной сфере».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
бакалавр.

3.3. Формы обучения: очная, заочная.

3.4. Объем образовательной программы: 240 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.5. Срок получения образования по образовательной программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий:

- в очной форме обучения составляет 4 года.
- в заочной форме обучения составляет 4 года 6 месяцев.

3.6. Язык реализации образовательной программы

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Раздел 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Программа бакалавриата устанавливает следующие универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИДК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК1.1 Осуществляет мониторинг и поиск информации в области профессиональной деятельности УК1.2 Работает с достоверными источниками информации УК1.3 Критически анализирует и обобщает информацию для решения поставленных задач, применяя теоретические и эмпирические, количественные и качественные методы, системный подход УК1.4 Оценивая процессы и результаты, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует выводы и точку зрения УК1.5 Готовит справочные и информационно-аналитические материалы, предлагает варианты решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК2.1 При разработке и реализации проекта руководствуется Законодательством РФ, иными нормативными правовыми актами, методическими документами, регламентирующими профессиональную деятельность УК2.2 При разработке проекта определяет цель(и), перечень задач и связи между ними УК2.3 Предлагает оптимальные способы (методы) решения поставленных в проекте задач и ожидаемые результаты; оценивает способы (методы) и результаты на соответствие цели проекта УК2.4 При реализации проекта корректирует способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений УК2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК3.1 Признает эффективность командной работы, определяет свою роль, несет ответственность за результат УК3.2 Обменивается информацией, предоставляет результаты работы и согласовывает свою деятельность с заинтересованными сторонами УК3.3 Строит продуктивное взаимодействие с потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами – представителями разных культур, соблюдая этико-культурные нормы и установленные правила

		УК3.4 С учетом своей роли планирует, распределяет, организует, выполняет, координирует, контролирует и оценивает работу УК3.5 Применяет знания психологии в работе с группой, потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК4.1 Выбирает стиль общения и язык жестов в процессе межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии с учетом цели и условий общения УК4.2 Ведет деловую документацию в области профессиональной деятельности на русском языке с учетом норм русского языка и современных требований к оформлению документов УК4.3 Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык в целях расширения профессиональной информации УК4.4 Публично выступает на русском языке (доклады, презентации, совещания, переговоры), строит свое выступление в соответствии с аудиторией и целью с учетом деловой этики и культурных норм УК4.5 Устно обсуждает результаты своей деятельности и профессиональные вопросы на иностранном языке с учетом деловой этики и культурных норм
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК5.1 Признает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем УК5.2 Толерантно воспринимает межкультурное разнообразие, исходя из социально-исторического, этического и философского контекстов УК5.3 Предлагает решение конфликтных (проблемных) ситуаций, возникающих на основе межкультурных противоречий УК5.4 Анализирует конфликтные ситуации в целях их профилактики и прогнозирования, опираясь на культурно-психологические особенности оппонентов, историческое и философское знание
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК6.1 Осуществляет планирование, оценивает сроки выполнения и трудоемкость выполняемых работ УК6.2 Несет индивидуальную ответственность за эффективное и качественное выполнение своей работы УК6.3 Определяет направления личностного развития и профессионального роста УК6.4 Выстраивает траекторию личностного развития и профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни; строит профессиональную карьеру УК6.5 Применяет принципы тайм-менеджмента для обеспечения личной эффективности
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК7.1 Поддерживает должный уровень физической формы путем занятий физической культурой (спортом) УК7.2 Поддерживает должный уровень физической формы, придерживаясь требований санитарии

	профессиональной деятельности	и гигиены, индивидуальной и профессиональной, здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК8.1 Выполняет требования охраны труда, санитарии и гигиены, пожарной безопасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества УК8.2 Готов к индивидуальной защите и оказанию первой помощи в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах УК8.3 Выполняет внутренний трудовой порядок
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Формирует гражданскую позицию посредством квалификации коррупционного поведения и его пресечения

4.2. Программа бакалавриата устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИДК)
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК1.1 Понимает меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье учащихся, находящихся под их руководством
		ОПК 1.2. Владеет действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельных их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК 2.1 Реализует психолого-педагогические проекты, обеспечивающие эффективное взаимодействие участников образовательных отношений
		ОПК 2.2 Участвует в реализации психологического сопровождения учебной деятельности обучающегося
		ОПК 2.3 Сопровождает программы индивидуализации и дифференциации обучения на различных ступенях образования
		ОПК 2.4 Разрабатывает программы учебных курсов, дисциплин и учебно-методических материалов для их реализации
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК 3.1 Стимулирует и мотивирует деятельность и общение учащихся на учебных занятиях
		ОПК 3.2 Использует при проведении учебных занятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации учебной деятельности и общения учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей
		ОПК 3.3 Осуществляет текущий контроль, оказывает помощь учащимся в коррекции учебной деятельности и поведении на занятиях

		ОПК 3.4 Формирует предметно-пространственную среду, обеспечивающую освоение образовательной программы
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК 4.1 Организует работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации
		ОПК 4.2 Применяет методы и формы организации деятельности и общения учащихся, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей
		ОПК 4.3 Проводит анализ и самоанализ организации мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание, определяет педагогические эффекты от проведения мероприятий
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК 5.1 Осуществляет психодиагностическую деятельность, направленную на изучение интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей, препятствующих нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания учащихся
		ОПК 5.2 Осуществляет контроль и оценку освоения образовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации
		ОПК 5.3 Корректирует процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения программы
		ОПК 5.4 Осуществляет консультативную деятельность в системе образования. по проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся.
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК 6.1 Выбирает и эффективно использует образовательные технологии, методы и средства обучения, включая ИКТ, с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающихся
		ОПК 6.2 Выявляет типичные психологические проблемы разных социальных групп; содействует в создании социально-психологической поддерживающей среды, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации	ОПК 7.1 Устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися на основе норм профессиональной этики

отношений	образовательных программ	ОПК 7.2 Выполняет нормы педагогической этики, разрешает конфликтные ситуации, в том числе при нарушении прав ребенка, невыполнении взрослыми установленных обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию
		ОПК 7.3 Адекватно оценивает поведение в конфликтных ситуациях, а также правильно проводит оценку, прогнозирование, профилактику конфликтов и управление конфликтными ситуациями
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК 8.1 Применяет средства и методы научного исследования; навыки научного реферирования и цитирования в педагогической деятельности
		ОПК 8.2 Эффективно работает с современными печатными и электронными источниками научной информации
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 9.1 Делает обоснованный выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК 9.2 Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

4.3. Программа бакалавриата устанавливает следующие профессиональные компетенции выпускников, соотнесенные с характеристиками профессиональной деятельности

Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИДК)	Основание
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
- применяет на учебных занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные	обучение, воспитание, социализация, индивидуально-личностное развитие обучающихся,	ПК-1 Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику, организовывать коллективную деятельность	ПК.1.1 Организует и проводит психологическую диагностику особенностей обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых

ресурсы); - учитывает в процессе педагогической деятельности состояния здоровья, возрастные и индивидуальные особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья) - устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) учащихся, выполняет нормы педагогической этики, разрешает конфликтные ситуации, в том числе при нарушении прав ребенка, невыполнении взрослыми установленных обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию - организует и проводит индивидуальные и групповые встречи (консультаций) с родителями (законными представителями) учащихся с целью лучшего понимания индивидуальных особенностей учащихся, информирование родителей (законных представителей) о ходе и результатах освоения детьми образовательной программы, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) - планирует образовательный процесс, занятий и (или) циклов занятий, разрабатывает сценарии досуговых мероприятий	здоровье обучающихся		ПК 1.2 Организует коллективные виды деятельности, применяет способы повышения их результативности	
- создает условия для развития учащихся, мотивирует их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной программы); - создает при подготовке и проведении	обучение, воспитание, социализация, индивидуально-личностное развитие обучающихся,	ПК-2 Способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие и профилактические	ПК 2.1 Реализует основные направления психологической коррекции поведения и развития детей и обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых

досуговых мероприятий условий для обучения, воспитания и(или) развития учащихся, формирование благоприятного психологического климата в группе - оценивает результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач и особенностей образовательной программы и особенностей учащихся	здоровье обучающихся	задачи на основе результатов психолого-педагогической и социальной диагностики	ПК 2.2 Проводит психолого-педагогическую профилактику, направленную на предупреждение возможных нарушений в развитии личности ребенка, межличностных отношений в семье и с социальным окружением	
			ПК 2.3 Оказывает социально-психологические, социально-педагогические, социально-реабилитационные услуги по психолого-педагогической поддержке обучающихся	
			ПК 2.4 Организует профилактическую работу по предупреждению появления или развития трудной жизненной ситуации	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
проектирует совместно с учащимися (для детей – и их родителями (законными представителями) индивидуальные образовательные маршруты освоения дополнительных общеобразовательных программ, корректирует содержание программ, систему контроля и оценки, планы занятий по результатам анализа их реализации	обучение, воспитание, социализация, индивидуально-личностное развитие обучающихся, здоровье обучающихся	ПК-3 Способен применять психологические теории к проблемам организации, обучения и развития личности организации, обучения и развития личности	ПК3.1 Применяет формы и методы воздействия на поведение личности, группы для повышения эффективности работы организации ПК.3.2 Использует средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, на отношения субъекта к действительности	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых
		ПК-4 Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению сопровождения процессов социализации и развития	ПК 4.1 Реализовывает психолого - педагогические программы воспитания и социализации обучающихся и воспитанников	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых
			ПК 4.2 Обеспечивает комплексное взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения	
Тип задач профессиональной деятельности: сопровождение				
- проводит социальную работу с различными гражданами – получателями социальных услуг и групп населения	психолого-педагогическое и социальное	ПК-5 Способен оказывать психологическую и	ПК.5.1 Выявляет и дает оценку индивидуальной потребности клиента в различных видах и формах социального обслуживания	03.001 Специалист по социальной работе

- владеет основами психологии, в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции, методами диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможности самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности - применяет методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечение реализации технологий самопомощи и взаимопомощи, определяет основные типы проблем, возникающих у получателей социальных услуг; - составляет индивидуальные программы предоставления социальных услуг. - владеет технологиями социальной работы и социального обслуживания; основами проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе - взаимодействует со специалистами, организациями и сообществами при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки. - организует индивидуальные профилактические мероприятия в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг.	сопровождение обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) в образовательных организациях различного типа.	социальную помощь различным социальным группам	ПК.5.2 Выбирает технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели ПК 5.3 Консультирует граждан о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки	
- осуществляет психологическое и социальное консультирование; - применяет оптимальное сочетание различных форм и видов социального	психолого-педагогическое и социальное сопровождение	ПК-6 Способен проводить психологические тренинги по	ПК.6.1 Применяет технологии, повышающие слаженность группового взаимодействия и командной работы	03.001 Специалист по социальной работе

обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др	обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) в образовательных организациях различного типа.	формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для успешной социализации	ПК.6.2 Устанавливает эффективную коммуникацию и взаимодействие в групп	
			ПК 6.3 Организует коллективные виды деятельности, применяет способы повышения их результативности	

Раздел 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Структура и объём ОПОП в зачетных единицах, в том числе по блокам

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 70 процентов общего объема программы бакалавриата.

В соответствии с ФГОС ВО структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 2 з.е.;

в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальными нормативными актами. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. (ФГОС)	Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 120	171
Блок 2	Практика	не менее 60	60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объем программы бакалавриата		240	240

5.2. Типы практик с указанием их объема (в часах и з.е.)

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

В программе бакалавриата в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

Обязательная часть

а) учебная практика:

– ознакомительная практика;

б) производственная практика:

– педагогическая практика.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

а) учебная практика:

– технологическая (проектно-технологическая) практика;

б) производственная практика:

– научно-исследовательская работа

ОПОП устанавливает в качестве обязательных два типа практик: ознакомительная и педагогическая.

Вид Тип практики	Кол-во часов	Кол-во з.е.
Обязательная часть		
Учебная практика: - ознакомительная практика;	324	9
Производственная практика: - педагогическая практика.	864	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Учебная практика: -технологическая (проектно-технологическая) практика	432	12
Производственная практика: - научно-исследовательская работа	540	15

5.3. Государственная итоговая аттестация (в з.е.)

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 з.е.

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 6 з.е.

5.4. Перечень других компонентов ОПОП

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 *Психолого-педагогическое образование*, направленность (профиль) Психология и педагогика в социальной сфере включает:

1. Учебный план, утвержденный протоколом Ученого совета от 20.05.2021 г. № 10.
2. Календарный учебный график.
3. Рабочие программы дисциплин.
4. Рабочие программы практик.
5. Программу государственной итоговой аттестации.
6. Оценочные и методические материалы.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

6.1. Сведения о кадровом обеспечении

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.2. Сведения об учебно-методическом обеспечении

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

В случае реализации программы бакалавриата с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей)):

6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Раздел 7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках действующей в университете внутренней системы оценки качества образования, а также внешней оценки.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и иных юридических и физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках электронных социологических опросов.

Для оценки качества освоения образовательных программ осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов выполнения курсовых работ).

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с утвержденным расписанием занятий и календарным графиком. Предусмотрены следующие формы и средства текущего контроля: коллоквиумы, контрольные работы, тестирование и др.

Экзамены и зачеты являются промежуточными формами контроля освоения изученных учебных дисциплин (модулей), практик. Прием экзаменов и зачетов производится в том порядке и объеме, который установлен учебным планом по каждой дисциплине (модулю), практике.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В фонды оценочных средств включаются: контрольные вопросы и типовые задания для занятий семинарского типа и самостоятельной работы, зачетов и экзаменов; тестовые задания; тематика курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные оценочные материалы, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Внешняя оценка результатов обучения по дисциплинам образовательной программы осуществляется также в ходе Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ).

Раздел 8 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

8.1. В настоящее время в университете отсутствуют обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

При наличии в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение их по настоящей образовательной программе будет осуществляться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Адаптированная образовательная программа учитывает особые образовательные потребности и ограниченные возможности здоровья и реализуется по личному заявлению обучающегося в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Сибирском университете потребительской кооперации (утверждено Ученым советом вуза, протокол от 28.10.2020 № 3).

Адаптированная образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с ФГОС.

8.2. Обучающимся – инвалидам и лицам с ОВЗ Университетом создаются специальные условия для получения образования по образовательным программам:

8.2.1. В целях доступности получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ созданы необходимые условия (безбарьерная среда) в помещениях и на территории Университета в соответствии с требованиями нормативных документов и согласно Порядку обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в Сибирском университете потребительской кооперации, а также оказания им при этом необходимой помощи (утвержден Ученым советом вуза, протокол 28.10.2020 № 3):

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

8.2.2. Срок получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ может быть увеличен до 1 года по сравнению со сроком, установленным ФГОС, в целях снижения

максимального объема аудиторной учебной нагрузки и определения оптимальной продолжительности учебной недели.

8.2.3. Преподаватели университета прошли повышение квалификации по программе инклюзивного образования, ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и готовы учитывать их при организации образовательного процесса.

Приложение к ОПОП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ *44.03.02 ПСИХОЛОГО-*
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ,
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ): *ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА В СОЦИАЛЬНОЙ*
СФЕРЕ

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль): Психология и педагогика в социальной сфере
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конституция Российской Федерации; (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 122, зарегистрированного в Минюсте России 15 марта 2018 года № 50364; – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. №298н "Об утверждении профессионального стандарта " Педагог дополнительного образования детей и взрослых ", зарегистрированный в Минюсте России 28.08.2018 № 52016; – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 г. №351н "Об утверждении профессионального стандарта " Специалист по социальной работе ", зарегистрированный в Минюсте России 15.07.2020 № 58959;

	– Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации»; – Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778); – Локальные акты и положения автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов на практике
Сроки реализации программы	– в очной форме обучения - 4 года. – в заочной форме обучения - 4 года 6 месяцев.
Исполнители программы	Ректор университета, проректор по учебной работе, проректор по научной работе, заместитель проректора по воспитательной работе, деканы факультетов, заместители деканов факультетов, заведующие кафедрами, кураторы, преподаватели, сотрудники учебно-методического управления, педагог-психолог, социальный педагог, студенческий центр, члены объединённого Совета обучающихся (ОСО), представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценно-

стям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹**

Наименование учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
История (история России, всеобщая история)	ЛР1, ЛР 5
Философия	ЛР 7, ЛР 8
Иностранный язык	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 17
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13
Правоведение	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 15
Русский язык и культура речи	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17
Социология	ЛР1
Психология	ЛР7
Информатика и информационные технологии	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
Высшая математика	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
Культурология	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17
Экономика	ЛР1, ЛР 13, ЛР 14
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
Тайм-менеджмент	ЛР 15

¹ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

Деловое общение	ЛР 13
Основы научных исследований	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
Валеология	ЛР9
Педагогика	ЛР8
Психология общения	ЛР13
Девиантология	ЛР3
Конфликтология	ЛР13
Технологии обучения и воспитания	ЛР6
Педагогическое проектирование	ЛР7
Этнопсихология и этнопедагогика	ЛР8
Основы консультационной психологии	ЛР7
Практика работы тренеров и консультантов в организации	ЛР7
Психодиагностика	ЛР7
Социальная психология	ЛР12
Социальная диагностика в профессиональной деятельности	ЛР15
Технология работы с различными социальными группами	ЛР6
Физическая культура и спорт	ЛР 9
Легкая атлетика	ЛР 9
Волейбол	ЛР 9
Баскетбол	ЛР 9
Общая физическая подготовка	ЛР 9
Организационная психология	ЛР10
Тренинг тренеров	ЛР15
Командообразование	ЛР13
Социальная педагогика	ЛР16
Социальная работа	ЛР6
Организация культурно-досуговой деятельности	ЛР17
Психология развития	ЛР15
Психологическая коррекция и профилактика деструктивного поведения	ЛР3
Педагогическая и коррекционная психология	ЛР3
Система социальной защиты	ЛР6
Семьеведение	ЛР12
Педагогика коллектива	ЛР5
Педагогическая диагностика	ЛР7
Профессиональный иностранный язык	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 17
Антикоррупционное законодательство и противодействие коррупции	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 14

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Результаты оценки освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в части достижения личностных результатов, по каждому обучающемуся, отражаются в отчетах кураторов, деканатов и кафедр

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами, а также локальными актами и положениями АНОО ВО Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Воспитательная работа обеспечивается кадровым составом, включающим ректора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в университете, проректор по учебной работе, проректор по научной работе, заместитель проректора по воспитательной работе, деканы факультетов, заместители деканов факультетов по учебной работе, заместители деканов факультетов по воспитательной работе, заведующие кафедрами, преподаватели, сотрудники учебно-методического управления, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог, студенческий центр, члены объединённого Совета обучающихся (ОСО), представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий, указанных в рабочей программе воспитания и соответствует санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности Сибирского университета потребительской кооперации представлена на сайте **www.sibupk.su/students/vstud/** .

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ *44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ*,
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ): *ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ*
НА ПЕРИОД 2021-2022 УЧ.ГОД**

Новосибирск, 2021

В ходе осуществления воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
 отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
 движения «Ворлдскиллс Россия»;
 движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе

«День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	обучающиеся Университета	главный корпус актовый зал	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ)	2	«Ключевые дела «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
2	Классный час День окончания Второй мировой войны	обучающиеся Университета	аудитории учебных корпусов	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы	1,2,5,8	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Ключевые дела»
3-7	Профилактические лекции	обучающиеся	аудитории учеб-	заместитель проректора по воспи-	9,10,16	«Ключевые дела»

	для студентов по гигиеническому воспитанию по мерам профилактики COVID-19, признакам COVID-19, соблюдению правил личной гигиены	Университета	ных корпусов	тательной работе; заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы		«Учебное занятие»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом (лекция)	обучающиеся Университета	главный корпус актовый зал	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы	2,3,7,8,13	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» «Учебное занятие»
3	Тематический (приуроченный к дате) киновечер в СибУПК «Смотрим вместе» д/ф «Беслан. Помни»	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал	заместитель проректора по воспитательной работе начальник студенческого центра объединённый совет обучающихся (ОСО)	2,3,7,8,13	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
3	Организационное собрание кураторов -торгово-технологического факультета; -факультета экономики и управления; -юридического факультета	обучающиеся Университета	аудитории учебных корпусов	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ)	-	«Кураторство и поддержка»
4	Акция памяти, приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (Свеча Памяти) «Беслан. Скорбим и помним» Михайловская Набережная	обучающиеся Университета	Михайловская Набережная главный корпус Актовый зал	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ)	2,3,7,8,13	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
6	Ознакомление студентов	обучающиеся	главный корпус	заместитель проректора по воспи-	9,10,16	«Профилактика

	первого курса с Уставом Университета, правилами внутреннего распорядка, и др. локальными нормативными актами Университета	Университета	актовый зал аудитории учебных корпусов	тательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ) кураторы		асоциального поведения среди студентов» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
6	Ознакомление студентов проживающих в общежитии с Уставом Университета, правилами внутреннего распорядка, локальными нормативными актами Университета, правилами проживания в общежитии	обучающиеся Университета	общежития Университета	заместитель проректора по воспитательной работе заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ) кураторы коменданты общежитий № 1,2,3	9,10,16	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
7	Ознакомление обучающихся и их родителей с согласием на внеучбную деятельность, на участие в мероприятиях Университета и работу с педагогом-психологом	обучающиеся Университета	главный корпус актовый зал/ онлайн	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы	9,10,16	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела» «Работа с родителями»
11	Всероссийский День трезвости и борьбы с алкоголизмом	обучающиеся Университета	главный корпус актовый зал аудитории учебных корпусов	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы	9,10,16	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие»

11	«Парад студентов», организаторами которого является Союз Студентов Новосибирской области	обучающиеся Университета	-	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы	1,2, 3,5, 7	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
13	Организация информирования студентов, преподавателей и работников о способах подачи сообщений о коррупционных нарушениях (классные часы)	обучающиеся Университета	главный корпус актовый зал аудитории учебных корпусов	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы	1,2,3,5,6	«Ключевые дела» «Учебное занятие»
15-22	«Без срока давности" - уникальная выставка архивных документов о трагедии мирных жителей в годы Великой Отечественной войны и о преступлениях нацистов и их пособников на оккупированной территории	обучающиеся Университета	главный корпус рекреация у актового зала	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы	1,2,3,5,6	«Ключевые дела»
16	Студенческая донорская акция «Наш дар во имя жизни!» (донорский марафон)	обучающиеся Университета	главный корпус, учебные аудитории	начальник студенческого центра объединённый совет обучающихся (ОСО) ГБУЗ НСО Новосибирский клинический центр крови	2,6	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
17	Методы профилактики коронавирусной инфекции	обучающиеся Университета	главный корпус, учебные аудитории	заместитель проректора по воспитательной работе ФБУЗ «Центр гигиены и эпиде-	9,10,16	«Ключевые дела» «Учебное занятие»

				миологии в Новосибирской области»		
18	Организационное собрание кураторов с обучающимися, проживающими в общежитиях	обучающиеся Университета	общежития №1,2,4	заместитель проректора по воспитательной работе начальник студенческого центра заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ) кураторы	9,10,16	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
18	Проект «WORKSHOP»: деловая игра, развивающая навыки решения проблем «Самая высокая башня»	обучающиеся Университета	главный корпус актовый зал	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО)	7,8,13, 14,15,16	«Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
20	Тренинг «Формирование корпоративной культуры в Университете» для Совета обучающихся Университета и студентов кандидатов в студенческий совет Университета	обучающиеся Университета	с 15 сентября 2021 до 15 мая 2022 актовый зал	заместитель проректора по воспитательной работе; объединённый совет обучающихся (ОСО)	7,8,13, 14,15,16	«Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
20	Основные понятия и применения Закона «О защите прав	обучающиеся Университета	главный корпус, учебные аудито-	заместитель проректора по воспитательной работе	9,10,16	«Ключевые дела» «Учебное занятие»

	потребителей» № 2300-1 от 07.02.1992г. (часть 1)		рии	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Новосибирской области»		
21	Интерактивная лекция по правилам дорожного движения и безопасного поведения на дорогах с инспектором отдела ГИБДД УМВД России по городу Новосибирску	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал/ аудитории учебных корпусов	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы	3,9,10	«Правовое сознание» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
21	Семинар-тренинг для студентов по актуальным проблемам психологии подростков	обучающиеся Университета	главный корпус актовый зал/ аудитории/учебные аудитории	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; ГАУ НСО «Центр развития профессиональной карьеры»	4,13,14	Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал	заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); Кафедра философии и истории	1,2,3	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела» «Правовое сознание»
22	Семинар-тренинг по построению траектории личностного и профессионального развития	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал/ аудитории	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; Альфа Люди. Тренинг Консалтинговая Компания»; Кадровое агентство «Люди дела»	4,13,14	Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
22	Реализация программы содействия развитию психологического здоровья молодёжи	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал/ аудитории	заместитель проректора по воспитательной работе; специалист, педагог-психолог	7,8,9,12,13	«Профессиональный выбор» «Профилактика

	и её адаптация к изменяющемуся			МБУ г. Новосибирска «Городской центр психолого-педагогической поддержки молодёжи «Родник»		асоциального поведения среди студентов»
23	Организация и проведение бесед представителем отдела полиции по профилактике правонарушений в студенческой среде	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал	заместитель проректора по воспитательной работе; заместители деканов по воспитательной работе (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы сотрудники УВД по Новосибирской области	3,6,10,13	Правовое сознание» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
24	Психологический кино клуб для развития способности к сопереживанию, осмыслению психологических проблем, идентификации и дифференциации эмоций, формирования позитивного мышления	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал	заместитель проректора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ)	7,8,9,12,13	«Профессиональный выбор» «Профилактика асоциального поведения среди студентов»
25	Тематический «Квартирник»	обучающиеся Университета	комнаты самоподготовки студенческих общежитий №1, №2, №4	заместитель проректора по воспитательной работе; заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ)	1,5,8,11,17	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
27	Всемирный день туризма	обучающиеся Университета		декан ТТФ, заместители декана ТТФ кураторы	14,15	«Профессиональный выбор»
27-29	Введение в профессию (специальность)	обучающиеся Университета	аудитории учебных корпусов	заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ);	14,15	«Профессиональный выбор»

			сов, главный корпус, актовый зал	кураторы деканаты факультетов выпускающие кафедры		
28	Брифинги Совета обучающихся по факультетам	обучающиеся Университета	главный корпус актовый зал / онлайн	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ)	13,15,16	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
29	Реализация программы содействия развитию психологического здоровья молодёжи и её адаптация к изменяющемуся миру	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал/ аудитории	заместитель проректора по воспитательной работе специалист, педагог-психолог МБУ г. Новосибирска «Городской центр психолого-педагогической поддержки молодёжи «Родник»	7,8,9,12,13	«Профессиональный выбор» «Профилактика асоциального поведения среди студентов»
29	Организация и проведение смотра художественной самодеятельности «Ищем таланты»	обучающиеся Университета	главный корпус актовый зал	начальник студенческого центра Председатель объединённого совета обучающихся (ОСО)	9,11,17	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
29	Заседание Совета обучающихся по профилактической работе с обучающимися, дисциплинарным нарушениям и проч.	обучающиеся Университета		заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ)	9,10,16	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие»

30	Посвящение в обучающиеся «Прыжок в Студенчество» (квест-программа)	обучающиеся Университета	главный корпус актовый зал / онлайн	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы	9,11,17	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
30	Заседание Совета по профилактике правонарушений	обучающиеся Университета		заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы	9,10,16	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
ОКТЯБРЬ						
1	День пожилых людей	обучающиеся Университета	главный корпус актовый зал	начальник студенческого центра Председатель объединённого совета обучающихся (ОСО) Совет ветеранов	5	«Ключевые дела»
1	Эстафета здоровья в общежитиях Университета	обучающиеся Университета	онлайн Инстаграмм @cccsibupk_live/ Вконтакте vk.com/cccsibupk	заместитель проректора по воспитательной работе начальник студенческого центра объединённый совет обучающихся (ОСО)	7,9	«Ключевые дела» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
2	Ко дню рождения С.А. Есенина Конкурс чтецов на лучшее исполнение произведений С.А. Есенина «Читаем Есенина»	обучающиеся Университета	библиотека / Университета/ онлайн Инстаграмм @cccsibupk_live/	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО)	1,5,8,11,17	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое са-

	нина вместе»		Вконтакте vk.com/cccsibupk	заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы		моуправление» «Ключевые дела»
2	Тематическое мероприятие студенческого актива Акция «Сердце отдаем де- тям» Уроки добра Специальная (коррекцион- ная) общеобразовательная школа № 209 VIII вида" (МКС (К)ОУ С(К)ОШ № 209 VIII вида	обучающиеся Университета	МКС (К)ОУ С(К)ОШ № 209 VIII	заместитель проректора по воспита- тельной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО)	6,7,12	«Студенческое са- моуправление» «Ключевые дела»
4-11	Литературное мероприятие «С любовью в сердце. С.А. Есенин»	обучающиеся Университета	библиотека / Университета/ онлайн в Инстаграмм @cccsibupk_live/ и Вконтакте vk.com/cccsibupk	заместитель проректора по воспита- тельной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); библиотека	1,5,8,11,1 7	«Организация предметно- эстетической сре- ды» «Студенческое са- моуправление» «Ключевые дела»
4	Традиционный городской осенний субботник	обучающиеся Университета	главный корпус, общежития территория УК 6	заместитель проректора по воспита- тельной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы	6	«Организация предметно- эстетической сре- ды» «Ключевые дела»
4-24	Благотворительная акция помощи приюту бездомных животных «В единении сила»	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал	заместитель проректора по воспита- тельной работе начальник студенческого центра объединённый совет обучающихся	2,6	«Правовое созна- ние» «Студенче- ское самоуправле- ние» «Ключевые

				(ОСО) заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ) кураторы		дела»
4	Всемирный День трезвости и борьбы с алкоголизмом (классные часы)	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал	заместитель проректора по воспитательной работе кураторы заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы	9,10,16	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
4	Международный день Учителя (чествование преподавателей Университета)	обучающиеся Университета		заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); совет обучающихся кураторы	4,6	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
5	День Учителя проведение конкурса плакатов и видеопоздравлений «Дорогим преподавателям»	обучающиеся Университета		заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ) кураторы	4,6	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
7	Организация и проведение родительских собраний по факультетам	родители обучающихся Университета 1,2,3,4 курс	главный корпус, актовый зал	деканы факультетов заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы	-	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»

8	Музыкальный квартирник «Поем вместе»	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО)	1,5,8,11,17	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
8	Иммерсивное шоу «Ночь в Университете»	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал/ учебные аудитории	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО)	9,11,17	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
9	Реализация программы содействия развитию психологического здоровья молодёжи и её адаптация к изменяющемуся миру	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал/ аудитории	заместитель проректора по воспитательной работе специалист, педагог-психолог МБУ г. Новосибирска «Городской центр психолого-педагогической поддержки молодёжи «Родник»	7,8,9,12,13	«Профессиональный выбор» «Профилактика асоциального поведения среди студентов»
9	Информационная акция среди студентов по борьбе с наркоманией и наркобизнесом: Конкурс информационных материалов, плакатов антинаркотической направленности	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал/	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ) кураторы	9,10,16	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
10	Всемирный день психического здоровья	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал/	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра;	9,10,16	«Профилактика асоциального поведения среди сту-

				объединённый совет обучающихся (ОСО) заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ) кураторы		дентов» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
12	Тематическая встреча по вопросам состояния законности и предупреждения молодежной преступности (в том числе экстремистской) (классные часы)	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал	заместитель проректора по воспитательной работе представители органов внутренних дел, заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ) кураторы	9,10,16	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
14	Профилактическая работа по правовому сознанию и формированию гражданской позиции	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО); заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы сотрудник УВД по Новосибирской области	1,2,3,5,6	«Ключевые дела»
15	Встреча «Диалог на равных» о скрытых угрозах в информационном пространстве	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал	заместитель проректора по воспитательной работе начальник студенческого центра объединённый совет обучающихся (ОСО) заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ) кураторы; Городской межнациональный центр	9,10,16	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие»

				/ МКУ «Координационный центр «Активный город»		
15	Экспресс-тестирование на ВИЧ и гепатит (ВИЧ-МОБИЛЬ, выездная бригада)	обучающиеся Университета	главный корпус, учебные аудитории	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; совет обучающихся Новосибирский областной клинический кожно-венерологический диспансер	9,10	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
16	Психологический кино клуб для развития способности к сопереживанию, осмыслению психологических проблем, идентификации и дифференциации эмоций, формирования позитивного мышления	обучающиеся Университета	главный корпус актовый зал	заместитель проректора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ)	7,8,9,12,13	«Профессиональный выбор» «Профилактика асоциального поведения среди студентов»
18	Определение склонности к отклоняющемуся поведению (тестирование студентов, склонности к делинквентному поведению обучающиеся всех курсов	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал/ учебные аудитории	заместитель проректора по воспитательной работе; педагог-психолог; социальный педагог; заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы	7,8,9,12,13	«Профессиональный выбор» «Профилактика асоциального поведения среди студентов»
19	Экологическая акция «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	обучающиеся Университета		заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы	5,16	«Ключевые дела»
19	Проект «WORKSHOP»: дело-	обучающиеся	главный корпус,	заместитель проректора по воспита-	7,8,13,	«Профессиональ-

	вая игра, развивающая навыки решения проблем «Взаперти»	Университета	учебные аудитории	тельной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО)	14,15,16	ный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
20	Основы здорового питания	обучающиеся Университета	главный корпус, учебные аудитории	заместитель проректора по воспитательной работе ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Новосибирской области»	9,10,16	«Ключевые дела» «Учебное занятие»
21	Реализация программы содействия развитию психологического здоровья молодёжи и её адаптация к изменяющемуся	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал/ аудитории	заместитель проректора по воспитательной работе; специалист, педагог-психолог МБУ г. Новосибирска «Городской центр психолого-педагогической поддержки молодёжи «Родник»	7,8,9,12,13	«Профессиональный выбор» «Профилактика асоциального поведения среди студентов»
22	Тематический, развивающий (приуроченный к дате, событию) кинобечер в СибУПК «Смотрим вместе»	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) Университета заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы	7,11,13,16,17	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
23	Тематический «Квартирник» (д/ф об актуальных проблемах молодежи)	обучающиеся Университета	комнаты самоподготовки студенческих общежитий №1, №2, №4	заместитель проректора по воспитательной работе; заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ)	1,5,8,11,17	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое са-

						моуправление» «Ключевые дела»
25	Семинар-тренинг для студентов по актуальным проблемам психологии подростков	обучающиеся Университета	главный корпус актовый зал/ аудитории/учебные аудитории	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; ГАУ НСО «Центр развития профессиональной карьеры»	4,13,14	Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
26	Семинар-тренинг по построению траектории личностного и профессионального развития	обучающиеся Университета	главный корпус актовый зал/ аудитории	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; Альфа Люди. Тренинг Консалтинговая Компания»; Кадровое агентство «Люди дела»	4,13,14	Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
26	Брифинги Совета обучающихся по факультетам	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал/ онлайн	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) Университета; заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ)	13,15,16	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
27	Заседание Совета обучающихся по профилактической работе с обучающимися, дисциплинарным нарушениям и проч.	обучающиеся Университета	главный корпус/ актовый зал	Заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; заместители деканов по воспитательной работе; социальный педагог педагог-психолог объединённый совет обучающихся (ОСО)	9,10,16	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
28	Заседание Совета по профилактике	обучающиеся Университета	главный корпус/ актовый зал	заместитель проректора по воспитательной работе;	9,10,16	«Профилактика асоциального по-

	правонарушений			начальник студенческого центра заместители деканов по воспитательной работе Председатель совета обучающихся		ведения среди студентов» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
29	Музыкальный квартирник «Поем вместе»	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО)	1,5,8,11,17	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
29	Спортивный конкурс по настольному теннису/футболу/хоккею «Передай мяч»	обучающиеся Университета	главный корпус, рекреация у актового зала/актовый зал общежития №1	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО)	9	«Ключевые дела» «Учебное занятие» «Профилактика асоциального поведения среди студентов»
30	Классные часы День памяти жертв политических репрессий	обучающиеся Университета	главный корпус/ актовый зал /учебные аудитории/ онлайн Инстаграмм @cccsibupk_live/ Вконтакте vk.com/cccsibupk	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО); заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы кафедра истории и философии	1,2,3,5,6	«Ключевые дела»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства	обучающиеся Университета	классные часы онлайн в Инста-	заместитель проректора по воспитательной работе;	8	«Студенческое самоуправление»

			грамм @cccsibupk_live/ и Вконтакте vk.com/cccsibupk	начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО); заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы		«Ключевые дела» «Правовое созна- ние» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
8	Международная акция «Большой этнографический диктант»	обучающиеся Университета	онлайн	заместитель проректора по воспита- тельной работе; начальник студен- ческого центра заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ) кураторы	1,2,3,5,8	«Профессиональ- ный выбор» «Ключевые дела» «Правовое созна- ние»
11	Реализация программы со- действия развитию психоло- гического здоровья молодёжи и её адаптация к изменяюще- муся миру	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал/ аудитории	заместитель проректора по воспита- тельной работе специалист, педагог-психолог МБУ г. Новосибирска «Городской центр психолого-педагогической поддержки молодёжи «Родник»	7,8,9,12,1 3	«Профессиональ- ный выбор» «Профилактика асоциального по- ведения среди сту- дентов»
9-18	Классные часы Межведомственная ком- плексная оперативно- профилактическая операция «Дети России - 2021»	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал/ онлайн в Инста- грамм @cccsibupk_live/ и Вконтакте vk.com/cccsibupk	заместитель проректора по воспита- тельной работе; начальник студен- ческого центра; заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); педагог-психолог; социальный педагог; кураторы	9,10,16	«Профилактика асоциального по- ведения среди сту- дентов» «Студен- ческое самоуправ- ление» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
10-11	Онлайн проект в социальных сетях «География СибУПК»	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал/ онлайн в Инста-	заместитель проректора по воспита- тельной работе; начальник студенческого центра;	1,3,5,8, 16	«Ключевые дела» «Студенческое са- моуправление»

			грамм @cccsibupk_live/ и Вконтакте vk.com/cccsibupk	объединённый совет обучающихся (ОСО) Университета		
11	Проект «WORKSHOP»: деловая игра, развивающая творческий подход к решению проблем «Побег»	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО)	7,8,13, 14,15,16	«Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
12	Классные часы Проведение внеучебной лекции по теме «Пожарная безопасность»	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал/ онлайн	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра специалист по ГО и ЧС Председатель совета обучающихся	9,10,16	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
14	Фестиваль талантов студенческой молодежи СибУПК «Будь ярким!»	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал/	заместитель проректора по воспитательной работе начальник студенческого центра объединённый совет обучающихся (ОСО) заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ) кураторы	9,11,17	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
15	Обучающий семинар по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма в образовательной	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал/ онлайн	заместитель проректора по воспитательной работе начальник студенческого центра заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ,	2,3,7,8,13	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» «Учебное занятие»

	и молодежной среде			ЮФ) Городской межнациональный центр / МКУ «Координационный центр «Активный город»		
17-27	Проведение профилактической информационной кампании антитеррора. Социальные сети ВК, Инстаграмм	обучающиеся Университета	онлайн	заместитель проректора по воспитательной работе начальник студенческого центра	2,3,7,8,13	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» «Учебное занятие»
18	Тематическое мероприятие студенческого актива посвященное Дню матери «Сердце семьи Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 209 VIII вида" (МКС (К)ОУ С(К)ОШ № 209 VIII	обучающиеся Университета	МКС (К)ОУ С(К)ОШ № 209 VIII	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО)	6,7,12	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
19	Тематический киновечер в СибУПК «Смотрим вместе»	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы	7,11,13, 16,17	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
21	Классные часы 21 ноября Международный День отказа от курения	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал/ онлайн	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; педагог-психолог; социальный педагог; кураторы	9,10,16	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Ключевые дела» «Учебное занятие»

21	Реализация программы содействия развитию психологического здоровья молодёжи и её адаптация к изменяющемуся	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал/ аудитории	заместитель проректора по воспитательной работе; специалист, педагог-психолог МБУ г. Новосибирска «Городской центр психолого-педагогической поддержки молодёжи «Родник»	7,8,9,12,13	«Профессиональный выбор» «Профилактика асоциального поведения среди студентов»
22	Семинар - по актуальным проблемам психологии подростков	обучающиеся Университета	главный корпус актовый зал/ аудитории/учебные аудитории	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; ГАУ НСО «Центр развития профессиональной карьеры»	4,13,14	Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
22	Лекция Основные понятия и применения Закона «О защите прав потребителей» № 2300-1 от 07.02.1992г. (часть 2)	обучающиеся Университета	главный корпус, учебные аудитории	заместитель проректора по воспитательной работе ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Новосибирской области»	9,10,16	«Ключевые дела» «Учебное занятие»
22-26	Всероссийская неделя популяризации ЗОЖ и занятий спортом	обучающиеся Университета	https://vospitai-patriota.ru/	заместитель проректора по воспитательной работе; заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы	9	«Ключевые дела» «Учебное занятие» «Профилактика асоциального поведения среди студентов»
23	Семинар-тренинг по построению траектории личностного и профессионального развития	обучающиеся Университета	главный корпус актовый зал/ аудитории	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; Альфа Люди. Тренинг Консалтинговая Компания»; Кадровое агентство «Люди дела»	4,13,14	Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
23	Брифинги Совета обучающихся по факультетам	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал/	начальник студенческого центра; Объединённый совет обучающихся	13,15,16	«Студенческое самоуправление»

			онлайн	(ОСО) Университета		«Ключевые дела»
25	Заседание Совета обучающихся по профилактической работе с обучающимися, дисциплинарным нарушениям и проч.	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал/ онлайн	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) Университета; заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы; педагог-психолог; социальный педагог	9,10,16	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
26	Заседание Совета по профилактике правонарушений	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал/ онлайн	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) Университета; заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы	9,10,16	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
27	Психологический киноклуб для развития способности к сопереживанию, осмыслению психологических проблем, идентификации и дифференциации эмоций, формирования позитивного мышления	обучающиеся Университета	главный корпус актовый зал	заместитель проректора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ)	7,8,9,12,13	«Профессиональный выбор» «Профилактика асоциального поведения среди студентов»
27	Классный час День матери «Парад мам СибУПК» фотовыставка	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал онлайн Инстаграмм @cccsibupk_live/ Вконтакте	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) Университета; заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ,	8,12	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Кураторство

			vk.com/cccsibupk	ЮФ); кураторы		и поддержка»
27	Тематический «Квартирник» (профилактика потребления ПАВ)	обучающиеся Университета	комнаты само- подготовки сту- денческих обще- житий №1, №2, №4	заместитель проректора по воспита- тельной работе; заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ)	1,5,8,11,1 7	«Организация предметно- эстетической сре- ды» «Студенческое са- моуправление» «Ключевые дела»
28	День матери Парад мам СибУПК Организация онлайн парада в социальных сетях	обучающиеся Университета	онлайн в Инста- грамм @cccsibupk_live/ и Вконтакте vk.com/cccsibupk	заместитель проректора по воспита- тельной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) Университета; заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы	8,12	«Организация предметно- эстетической сре- ды» «Студенче- ское самоуправле- ние» «Кураторство и поддержка»
29	Просветительская работа и антинаркотическая пропа- ганда среди обучающихся:- проведение информационная акция Конкурс информационных материалов, плакатов анти- наркотической направленно- сти, проведение тематиче- ских лекций	обучающиеся Университета	комнаты само- подготовки сту- денческих обще- житий №1, №2, №4	заместитель проректора по воспита- тельной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы	9,10,16	«Профилактика асоциального по- ведения среди сту- дентов» «Студен- ческое самоуправ- ление» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
ДЕКАБРЬ						
1	Конкурс на лучшую работу о безопасном поведении, образе жизни (информационный	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал/ онлайн	заместитель проректора по воспи- тательной работе начальник студенческого центра	9,10,16	«Профилактика асоциального по- ведения среди сту-

	бюллетень, брошюра, видеоролик)		Инстаграмм @cccsibupk_live/ и Вконтакте vk.com/cccsibupk	объединённый совет обучающихся (ОСО) заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ) кураторы		дентов» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
1	Эстафета здоровья в общежитиях Университета	обучающиеся Университета	онлайн Инстаграмм @cccsibupk_live/ Вконтакте vk.com/cccsibupk	заместитель проректора по воспитательной работе начальник студенческого центра объединённый совет обучающихся (ОСО)	7,9	«Ключевые дела» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
1	«Стоп ВИЧ/СПИД» (интер-активная беседа) (в рамках мероприятий «Всемирный день борьбы со СПИДом»)	обучающиеся Университета	главный корпус актовый зал	заместитель проректора по воспитательной работе; Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями кураторы	9,10	«Ключевые дела»
2	Всемирный день борьбы со СПИДом (классные часы и т.д.)	обучающиеся Университета	главный корпус актовый зал/учебные аудитории	заместитель проректора по воспитательной работе; заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы	9,10	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
3	Международный день инвалидов - Акция «Мы разные, но мы - вместе»	обучающиеся Университета	главный корпус актовый зал	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы	3,5,7	«Правовое сознание» «Ключевые дела»
3	Тематический киновечер,	обучающиеся	главный корпус,	заместитель проректора по воспи-	3,5,7	«Правовое созна-

	СибУПК, посвященный акции «Мы разные, но мы - вместе»	Университета	актовый зал	тательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы		ние» «Ключевые дела»
4-24	Благотворительная акция помощи приюту бездомных животных. «В единении сила»	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы	2,6	«Правовое сознание» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
6	Проект «WORKSHOP»: деловая игра, развивающая творческий подход к решению проблем «Побег»	обучающиеся Университета	главный корпус актовый зал	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) Университета	7,8,13, 14,15,16	«Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
7	Составление социального паспорта групп	обучающиеся Университета	учебные аудитории/ онлайн	заместитель проректора по воспитательной работе; заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы	9,12	«Ключевые дела» «Профилактика асоциального поведения среди студентов»
7	Всероссийский правовой (юридический) диктант	обучающиеся Университета	онлайн	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра;	1,2,3,5	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела»

				объединённый совет обучающихся (ОСО) заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы		«Правовое сознание»
7	Классные часы 7 - 11 декабря 2020 года Всероссийская неделя патриотического воспитания	обучающиеся Университета	https://vospitai-patriota.ru/	заместитель проректора по воспитательной работе; заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы кафедра истории и философии	1,2,3,5	«Учебное занятие» «Правовое сознание» «Ключевые дела»
8	Классные часы Организация и поведение беседы со студентами по правилам дорожного движения и безопасного поведения на дорогах	обучающиеся Университета	главный корпус актовый зал/ учебные аудитории/ онлайн	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) Университета; заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы	3,9,10	«Правовое сознание» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
8-16	Международная неделя истории России	обучающиеся Университета	https://vospitai-patriota.ru/	заместитель проректора по воспитательной работе; заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы кафедра истории и философии	1,2,3,5,6	«Ключевые дела»
9	«Сто дней в Университете»	обучающиеся Университета	главный корпус актовый зал/ онлайн	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ);	4,9,11,14, 17	«Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправле-

				кураторы		ние» «Ключевые дела»
9	День Героев Отечества	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал онлайн Инста- грамм @cccsibupk_live/ Вконтакте vk.com/cccsibupk	заместитель проректора по воспи- тательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы	1,2,3,5,6	«Ключевые дела»
10	Музыкальный квартирник «Поем вместе» к Дню героев Отечества (к 9 декабря)	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал	заместитель проректора по воспи- тательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО)	1,5,8,11,17	«Организация предметно- эстетической сре- ды» «Студенческое са- моуправление» «Ключевые дела»
12	Реализация программы со- действия развитию психоло- гического здоровья молодёжи и её адаптация к изменяюще- муся миру	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал/ аудитории	заместитель проректора по воспи- тательной работе специалист, педагог-психолог МБУ г. Новосибирска «Городской центр психолого-педагогической поддержки молодёжи «Родник»	7,8,9,12,13	«Профессиональ- ный выбор» «Профилактика асоциального по- ведения среди сту- дентов»
12	День Конституции Россий- ской Федерации	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал онлайн в Инста- грамм @cccsibupk_live/ и Вконтакте vk.com/cccsibupk	заместитель проректора по воспи- тательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) Университета; заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы	1,2,3,5,7	«Ключевые дела»

14	Спортивный конкурс по настольному теннису/футболу/хоккею «Передай мяч»	обучающиеся Университета	главный корпус, рекреация актовый зал/актовый зал общежития №1	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) Университета	9	«Ключевые дела» «Учебное занятие» «Профилактика асоциального поведения среди студентов»
17	Тематический, развивающий киновечер в СибУПК «Смотрим вместе»	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы	7,11,13, 16,17	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
20	Организация и проведение бесед представителем отдела полиции по профилактике правонарушений в студенческой среде	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал	заместитель проректора по воспитательной работе; заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ) кураторы учебных групп сотрудники УВД по Новосибирской области	3,6,10,13	Правовое сознание» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
20-24	Познавательноразвлекательная программа “Все про Новый год», история праздника, многообразие новогодних традиций и обычаев разных стран	обучающиеся Университета	Библиотека Университета	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы; библиотека	5,11,17	«Учебное занятие» «Ключевые дела» «Организация предметно-эстетической среды»
	Семинар-тренинг по актуальным проблемам	обучающиеся Университета	главный корпус актовый зал/	заместитель проректора по воспитательной работе;	4,13,14	Профессиональный выбор»

	психологии подростков		аудитории/учебные аудитории	начальник студенческого центра; ГАУ НСО «Центр развития профессиональной карьеры»		«Учебное занятие»
21	Семинар-тренинг по построению траектории личностного и профессионального развития	обучающиеся Университета	главный корпус актовый зал/ аудитории	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; Альфа Люди. Тренинг Консалтинговая Компания»; Кадровое агентство «Люди дела»	4,13,14	Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
22	Реализация программы содействия развитию психологического здоровья молодёжи и её адаптация к изменяющемуся	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал/ аудитории	заместитель проректора по воспитательной работе; специалист, педагог-психолог МБУ г. Новосибирска «Городской центр психолого-педагогической поддержки молодёжи «Родник»	7,8,9,12,13	«Профессиональный выбор» «Профилактика асоциального поведения среди студентов»
22	«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru Проект: Акция «Мечтают все!»	обучающиеся Университета	онлайн	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы	6,7	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
24	Новогодний приключенческий квест для детей сотрудников Университета	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал/ аудитории	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) Университета	5,11,17	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Организация предметно-эстетической среды»
24	Психологический киноклуб	обучающиеся	главный корпус	заместитель проректора по воспи-	7,8,9,12,13	«Профессиональ-

	для развития способности к сопереживанию, осмыслению психологических проблем, идентификации и дифференциации эмоций, формирования позитивного мышления	Университета	актовый зал	тательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ)		ный выбор» «Профилактика асоциального поведения среди студентов»
25	Тематический «Квартирник»	обучающиеся Университета	комнаты самоподготовки студенческих общежитий №1, №2, №4	заместитель проректора по воспитательной работе; заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ)	1,5,8,11,17	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
28	Брифинги Совета обучающихся по факультетам	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал/онлайн	начальник студенческого центра; Объединённый совет обучающихся Университета	13,15,16	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
28	Новогоднее мероприятие для студентов Университета	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал	начальник студенческого центра; совет обучающихся Университета	5,11,17	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Организация предметно-эстетической среды»
29	Заседание Совета обучающихся по профилактической работе с обучающимися, дисциплинарным нарушениям и проч.	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал	Заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; заместители деканов по воспитательной работе; социальный педагог педагог-психолог совет обучающихся Университета	9,10,16	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие»

30	Заседание Совета по профилактике правонарушений	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра заместители деканов по воспитательной работе Председатель совета обучающихся	9,10,16	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
ЯНВАРЬ						
1	Новый год	обучающиеся Университета	онлайн в Инстаграмм @cccsibupk_live/ и Вконтакте vk.com/cccsibupk	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра	5,8,11,17	«Организация предметно-эстетической среды»
10-17	Пост номер 1 Монумент славы	обучающиеся Университета	Монумент Славы	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра	1,2,3,5,6	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
11	Организационное собрание кураторов студенческих групп -торгово-технологического факультета; -факультета экономики и управления; -юридического факультета	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал/ онлайн	заместитель проректора по воспитательной работе; заместители деканов факультетов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ) кураторы	-	«Кураторство и поддержка»
15	Реализация программы содействия развитию психологического здоровья молодёжи и её адаптация к изменяющемуся	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал/ аудитории	заместитель проректора по воспитательной работе специалист, педагог-психолог МБУ г. Новосибирска «Городской центр психолого-педагогической	7,8,9,12,13	«Профессиональный выбор» «Профилактика асоциального поведения среди сту-

				поддержки молодежи «Родник»		дентов»
15	Психологический кино клуб для развития способности к сопереживанию, осмыслению психологических проблем, идентификации и дифференциации эмоций, формирования позитивного мышления	обучающиеся Университета	главный корпус актовый зал	заместитель проректора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ)	7,8,13, 14,15,16	«Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
16	Проект «WORKSHOP»: деловая игра, развивающая навыки решения проблем «Тонущий корабль»	обучающиеся Университета		заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО)	7,8,13, 14,15,16	«Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
17	Классный час Методы профилактики коронавирусной инфекции	обучающиеся Университета	главный корпус, учебные аудитории	заместитель проректора по воспитательной работе заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы	9,10,16	«Ключевые дела» «Учебное занятие»
17	Анкетирование студентов-первокурсников по итогам зимней сессии	обучающиеся Университета	онлайн	Заместитель проректора по воспитательной работе; педагог-психолог социальный педагог заместители деканов по воспита-	14,15	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»

				тельной работе (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы		
17-24	Литературно-музыкальное мероприятие и книжная выставка «Звезда по имени Высоцкий», посвященная творчеству В.В. Высоцкого.	обучающиеся Университета	библиотека / Университета/ онлайн в Инстаграмм @cccsibupk_live/ и Вконтакте vk.com/cccsibupk	заместитель проректора по воспитательной работе; заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы; библиотека	1,5,8,11,17	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
21	Реализация программы содействия развитию психологического здоровья молодёжи и её адаптация к изменяющемуся	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал/ аудитории	заместитель проректора по воспитательной работе; специалист, педагог-психолог МБУ г. Новосибирска «Городской центр психолого-педагогической поддержки молодёжи «Родник»	7,8,9,12,13	«Профессиональный выбор» «Профилактика асоциального поведения среди студентов»
22	Итоги работы ОСС за первое полугодие о посещаемости занятий, успеваемости студентов	обучающиеся Университета	-	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра Председатель совета обучающихся	13,15,16	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
23	Участие в ежегодном Молодежном Губернаторском приёме	обучающиеся Университета	по плану Правительства Новосибирской области	заместитель проректора по воспитательной работе начальник студенческого центра	1,2, 3,5, 7	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
24	Ко дню рождения В.В. Высоцкого Конкурс чтецов на лучшее	обучающиеся Университета	библиотека / Университета/ онлайн	заместитель проректора по воспитательной работе; заместители деканов	1,5,8,11,17	«Организация предметно-эстетической сре-

	исполнение произведений «Читаем Высоцкого вместе: Судьба, отлитая в стихе»		Инстаграмм @cccsibupk_live/B контакте vk.com/cccsibupk	(ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы; библиотека		ды» «Студенческое са- моуправление» «Ключевые дела»
24	<i>Семинар-тренинг по акту- альным проблемам психоло- гии подростков</i>	обучающиеся Университета	главный корпус актовый зал/учебные ауди- тории	заместитель проректора по воспи- тательной работе; начальник студенческого центра; ГАУ НСО «Центр развития про- фессиональной карьеры»	4,13,14	«Профессиональ- ный выбор» «Учебное заня- тие»
25	<i>Семинар-тренинг по построению траектории личностного и профессио- нального развития</i>	обучающиеся Университета	главный корпус актовый зал/ аудитории	заместитель проректора по воспи- тательной работе; начальник студенческого центра; Альфа Люди. Тренинг Консалтин- говая Компания»; Кадровое агентство «Люди дела»	4,13,14	Профессиональ- ный выбор» «Учебное заня- тие»
25-29	Всероссийская неделя исто- рии обороны и блокады Ле- нинграда	обучающиеся Университета	https://vospitai- patriota.ru/	заместитель проректора по воспи- тательной работе; заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы кафедра истории и философии	1,2,3	«Профессиональ- ный выбор» «Ключевые дела» «Правовое созна- ние»
25	Проект «WORKSHOP»: де- ловая игра, развивающая творческий подход к реше- нию проблем «Полярники»	обучающиеся Университета	главный корпус актовый зал/ аудитории	заместитель проректора по воспи- тательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) Университета	7,8,13, 14,15,16	«Профессиональ- ный выбор» «Организация предметно- эстетической сре- ды» «Студенче- ское самоуправле- ние» «Ключевые дела» «Учебное занятие»

25	«Татьянин день» (праздник студентов) интерактивное мероприятие со студентами «Студенчество как старт»	обучающиеся Университета	главный корпус/ актовый зал Инстаграмм @cccsibupk_live/ Вконтакте vk.com/cccsibupk	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; совет обучающихся Университета; кураторы	3,7,17	«Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
25	Интерактивная лекция «Татьянин день» (История праздника студентов, традиции)	обучающиеся Университета	библиотека / Инстаграмм @cccsibupk_live/ Вконтакте vk.com/cccsibupk	заместитель проректора по воспитательной работе; заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы; библиотека	3,7,17	«Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
26	Брифинги Совета обучающихся по факультетам	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал/ онлайн	начальник студенческого центра; Объединённый совет обучающихся Университета	13,15,16	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
27	День снятия блокады Ленинграда	обучающиеся Университета	Инстаграмм @cccsibupk_live/ Вконтакте vk.com/cccsibupk	заместитель проректора по воспитательной работе заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ) кураторы кафедра истории и философии	1,2,3	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела» «Правовое сознание»
27	Организация и проведение конкурса на лучшую комнату в общежитии (Студенческие общежития №1, №2, №4)	обучающиеся Университета	общежития №1, №2, №4	заместитель проректора по воспитательной работе начальник студенческого центра заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ) Председатель совета обучающихся	1,4,6,8,10, 11,13,14,17	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
28	Тематический киновечер в СибУПК «Смотрим вместе»	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал	заместитель проректора по воспитательной работе;	7,11,13, 16,17	«Организация предметно-

	(х/ф о жизненных ценностях)			начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) Университета заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы		эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
28	Заседание Совета обучающихся по профилактической работе с обучающимися, дисциплинарным нарушениям и проч.	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал	Заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; заместители деканов по воспитательной работе; социальный педагог педагог-психолог совет обучающихся Университета	9,10,16	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
29	Заседание Совета по профилактике правонарушений	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра заместители деканов по воспитательной работе Председатель совета обучающихся	9,10,16	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
29	Первый внутриуниверситетский этап фестиваля «Студенческая весна - 2022»	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра	9,11,17	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
ФЕВРАЛЬ						
1-28	Всероссийский проект патриотического воспитания и ис-	обучающиеся Университета	https://vospitai-patriota.ru/	заместитель проректора по воспитательной работе	1,2,3,5	«Учебное занятие» «Правовое созна-

	тории Вооруженных Сил Российской Федерации			заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ) кураторы кафедра истории и философии		ние» «Ключевые дела»
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал/учебные аудитории	заместитель проректора по воспитательной работе; заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы кафедра истории и философии	1,2,3,5,6	«Ключевые дела»
4	Второй внутриуниверситетский этап фестиваля «Студенческая весна - 2022»	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра	9,11,17	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
4-24	Благотворительная акция помощи приюту бездомных животных «В единении сила»	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра Председатель объединённый совет обучающихся (ОСО)	2,6	«Правовое сознание» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
7	Организация и проведение бесед представителем отдела полиции по профилактике правонарушений в студенческой среде	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал	заместитель проректора по воспитательной работе заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ) кураторы учебных групп сотрудники УВД по Новосибирской области	3,6,10,13	Правовое сознание» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
8	День русской науки	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый	заместитель проректора по воспитательной работе;	1,2,3,5,6	«Ключевые дела»

			зал/учебные аудитории	заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы		
9	Проект «WORKSHOP»: деловая игра, развивающая творческий подход к решению проблем «Слепые фигуры»	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал/учебные аудитории	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) Университета	7,8,13, 14,15,16	«Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
10	Реализация программы содействия развитию психологического здоровья молодёжи и её адаптация к изменяющемуся	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал/аудитории	заместитель проректора по воспитательной работе специалист, педагог-психолог МБУ г. Новосибирска «Городской центр психолого-педагогической поддержки молодёжи «Родник»	7,8,9,12,13	«Профессиональный выбор» «Профилактика асоциального поведения среди студентов»
10-15	День Святого Валентина конкурс стенгазет «Мы смотрим на мир через окна своей души»	обучающиеся Университета	Главный корпус Инстаграмм @cccsibupk_live/ Вконтакте vk.com/cccsibupk	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; совет обучающихся кураторы	7,8,13, 14,15,16	«Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
14	День Святого Валентина Студенческий флешмоб, организация интерактивного	обучающиеся Университета	главный корпус/актовый зал Инстаграмм	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра;	11,12	«Организация предметно-эстетической сре-

	мероприятия (викторины, конкурсы)		@cccsibupk_live/ Вконтакте vk.com/cccsibupk	совет обучающихся Университета; кураторы		ды» «Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
14	Тематическая дискуссия по вопросам состояния законности и предупреждения молодежной преступности (в том числе экстремистской)	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы	1,4,6,8,10, 11,13,14,17	Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
15	Встреча «Диалог на равных» о скрытых угрозах в информационном пространстве	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал	заместитель проректора по воспитательной работе начальник студенческого центра заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ) Городской межнациональный центр / МКУ «Координационный центр «Активный город»	1,4,6,8,10, 11,13,14,17	Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
15-19	Международная неделя истории и культуры Крыма	обучающиеся Университета	https://vospitai-patriota.ru/	заместитель проректора по воспитательной работе; заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы кафедра истории и философии	1,2,3,5,6	«Ключевые дела»
21	Реализация программы содействия развитию психологического здоровья молодёжи и её адаптация к изменяюще-	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал/ аудитории	заместитель проректора по воспитательной работе; специалист, педагог-психолог МБУ г. Новосибирска «Городской	7,8,9,12,13	«Профессиональный выбор» «Профилактика асоциального по-

	муся			центр психолого-педагогической поддержки молодёжи «Родник»		ведения среди студентов»
21	Международный день родного языка (21 февраля-Международный день родного языка)	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал/ аудитории	заместитель проректора по воспитательной работе заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы библиотека кафедра иностранных языков и русской филологии кафедра истории и философии	1,5,8,11,17	«Организация предметно-эстетической среды» «Учебное занятие» «Ключевые дела»
21	Семинар-тренинг по актуальным проблемам психологии подростков	обучающиеся Университета	главный корпус актовый зал/ аудитории/учебные аудитории	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; ГАУ НСО «Центр развития профессиональной карьеры»	4,13,14	Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
	Тематическое мероприятие студенческого актива патриотическое мероприятие, посвященное празднику 23 Февраля Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 209 VIII вида" (МКС (К)ОУ С(К)ОШ № 209 VIII	обучающиеся Университета	МКС (К)ОУ С(К)ОШ № 209 VIII	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) Университета	1,2,3,5	«Учебное занятие» «Правовое сознание» «Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
22	В общежитиях Университета «Конкурс на лучшую комнату»	обучающиеся Университета	общежития Университета	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) Университета	1,4,6,8,10, 11,13,14,17	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»

22	Спортивный конкурс по настольному теннису/футболу/хоккею «Передай мяч»	обучающиеся Университета	главный корпус, рекреация у актового зала	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) Университета	9	«Ключевые дела» «Учебное занятие» «Профилактика асоциального поведения среди студентов»
22	Семинар-тренинг по построению траектории личностного и профессионального развития	обучающиеся Университета	главный корпус актовый зал/ аудитории	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; Альфа Люди. Тренинг Консалтинговая Компания»; Кадровое агентство «Люди дела»	4,13,14	Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
23	День защитников Отечества	обучающиеся Университета	онлайн	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы	1,2,3,5,6	«Ключевые дела»
24	Тематический «Квартирник (песни разных лет об Отечестве)	обучающиеся Университета	комнаты самоподготовки студенческих общежитий №1, №2, №4	заместитель проректора по воспитательной работе; заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ)	1,5,8,11,17	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
24	Психологический кино клуб для развития способности к сопереживанию, осмыслению психологических проблем, идентификации и дифференциации эмоций, формирова-	обучающиеся Университета	главный корпус актовый зал	заместитель проректора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ)	7,8,9,12,13	«Профессиональный выбор» «Профилактика асоциального поведения среди студентов»

	ния позитивного мышления					
24	<i>Тематический, развивающий (приуроченный к дате, событию) кино вечер в СибУПК «Смотрим вместе»</i>	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) Университета заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы	7,11,13, 16,17	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
25	<i>Брифинги Совета обучающихся по факультетам</i>	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал/онлайн	начальник студенческого центра; Объединённый совет обучающихся Университета	13,15,16	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
25	<i>Заседание Совета обучающихся по профилактической работе с обучающимися, дисциплинарным нарушениям и проч.</i>	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал	Заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; заместители деканов по воспитательной работе; социальный педагог педагог-психолог совет обучающихся Университета	9,10,16	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
28	<i>Заседание Совета по профилактике правонарушений</i>	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра заместители деканов по воспитательной работе Председатель совета обучающихся	9,10,16	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
МАРТ						
1	<i>Эстафета здоровья в общежитиях Университета</i>	обучающиеся Университета	онлайн Инстаграмм @cccsibupk_live/	заместитель проректора по воспитательной работе начальник студенческого цен-	7,9	«Ключевые дела» «Учебное занятие» «Студенческое са-

			Вконтакте vk.com/cccsibupk	тра объединённый совет обучаю- щихся (ОСО)		моуправление»
4	<i>Тематический, развивающий (приуроченный к дате, собы- тию) киновечер в СибУПК «Смотрим вместе»</i>	обучающиеся Университета	главный корпус, ак- товый зал	заместитель проректора по вос- питательной работе; начальник студенческого цен- тра; объединённый совет обучаю- щихся (ОСО) заместители де- канов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы	7,11,13, 16,17	«Организация предметно- эстетической сре- ды» «Студенче- ское самоуправле- ние» «Ключевые дела»
5	Поздравление ветеранов с днем рождения Университе- та	обучающиеся Университета	главный корпус актовый зал	начальник студенческого центра объединённый совет обучаю- щихся (ОСО) Совет ветеранов	4,6,7	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
8	Международный женский день	обучающиеся Университета	онлайн Инстаграмм @cccsibupk_live/ Вконтакте vk.com/cccsibupk	заместитель проректора по вос- питательной работе; начальник студенческого цен- тра; объединённый совет обучаю- щихся (ОСО) заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ) кураторы	11	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
10	<i>Исторический экскурс «Чтим традиции. История моего Университета» (мероприятие к дню рождения университе- та)</i>	обучающиеся Университета	библиотека/ онлайн Инстаграмм @cccsibupk_live/ Вконтакте vk.com/cccsibupk	заместитель проректора по вос- питательной работе; начальник студенческого цен- тра; заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы	6	«Ключевые дела» Организация предметно- эстетической сре- ды

				библиотека		
10	Музыкальный квартирник «Поем вместе»	обучающиеся Университета	главный корпус, ак- товый зал	заместитель проректора по вос- питательной работе; начальник студенческого цен- тра; объединённый совет обучаю- щихся (ОСО) Университета	1,5,8,11,17	«Организация предметно- эстетической сре- ды» «Студенческое са- моуправление» «Ключевые дела»
11	Реализация программы со- действия развитию психоло- гического здоровья молодёжи и её адаптация к изменяюще- муся	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал/ аудитории	заместитель проректора по вос- питательной работе специалист, педагог-психолог МБУ г. Новосибирска «Город- ской центр психолого- педагогической поддержки мо- лодёжи «Родник»	7,8,9,12,13	«Профессиональ- ный выбор» «Профилактика асоциального по- ведения среди сту- дентов»
11	День рождение СибУПК кон- курс видеороликов «СибУПК - мой дом»	обучающиеся Университета	онлайн Инстаграмм @cccsibupk_live/ Вконтакте vk.com/cccsibupk	начальник студенческого цен- тра; декань факультетов; заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ)	6	«Ключевые дела» Организация предметно- эстетической сре- ды
12	День рождение СибУПК Конкурс стихотворений соб- ственного сочинения «Я луч- ше ВУЗа не найду	обучающиеся Университета	онлайн Инстаграмм @cccsibupk_live/ Вконтакте vk.com/cccsibupk	начальник студенческого цен- тра; декань факультетов; заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ)	6	«Организация предметно- эстетической сре- ды» «Студенче- ское самоуправле- ние» «Ключевые дела»
13	День рождение СибУПК Кон- курс стенгазет к юбилею Университета	обучающиеся Университета	онлайн в Инста- грамм @cccsibupk_live/ Вконтакте	начальник студенческого цен- тра; декань факультетов; заместители деканов	6	«Организация предметно- эстетической сре- ды» «Студенче-

			vk.com/cccsibupk	(ТТФ, ФЭиУ, ЮФ)		ское самоуправление» «Ключевые дела»
14	День рождение СибУПК Конкурсу видеороликов «Мой Университет»	обучающиеся Университета	онлайн Инстаграмм @cccsibupk_live/ Вконтакте vk.com/cccsibupk	начальник студенческого центра; декан факультетов; заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ)	6	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
15	Классные часы Профилактическая работа по правовому сознанию и формированию гражданской позиции	обучающиеся Университета	главный корпус, ак- товый зал	заместитель проректора по воспитательной работе; заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы сотрудник УВД по Новосибирской области	3,6,10,13	Правовое сознание» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
16	Экспресс-тестирование на ВИЧ и гепатит (ВИЧ-МОБИЛЬ, выездная бригада)	обучающиеся Университета	главный корпус, учебные аудитории	заместитель проректора по воспитательной работе; Новосибирский областной кожно-венерологический диспансер	9,10	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
18	День воссоединения Крыма с Россией	обучающиеся Университета	онлайн Инстаграмм @cccsibupk_live/ Вконтакте vk.com/cccsibupk	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы кафедра истории и философии	1,2,3,5,6	«Ключевые дела»

19	Тематический, развивающий киновечер в СибУПК «Смотрим вместе» х/ф о нравственности, ценностях, жизненном пути	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы	7,11,13, 16,17	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
20	Тематическое мероприятие студенческого актива Мероприятие «Россия – многонациональная» Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 209 VIII вида" (МКС (К)ОУ С(К)ОШ № 209 VIII в	обучающиеся Университета	МКС (К)ОУ С(К)ОШ № 209 VIII	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО)	1,6,7,12	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
22	Реализация программы содействия развитию психологического здоровья молодёжи и её адаптация к изменяющемуся миру	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал/ аудитории	заместитель проректора по воспитательной работе; специалист, педагог-психолог МБУ г. Новосибирска «Городской центр психолого-педагогической поддержки молодёжи «Родник»	7,8,9,12,13	«Профессиональный выбор» «Профилактика асоциального поведения среди студентов»
26	Тематический «Квартирник» д/ф и х/ф о нравственности, ценностях»	обучающиеся Университета	комнаты самоподготовки студенческих общежитий №1, №2, №4	заместитель проректора по воспитательной работе; заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ)	1,5,8,11,17	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»

28	Семинар-тренинг для студентов программ среднего профессионального образования по актуальным проблемам психологии подростков	обучающиеся Университета	главный корпус актовый зал/ аудитории/учебные аудитории	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; ГАУ НСО «Центр развития профессиональной карьеры»	4,13,14	Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
29	Семинар-тренинг занятия по построению траектории личностного и профессионального развития	обучающиеся Университета	главный корпус актовый зал/ аудитории	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; Альфа Люди. Тренинг Консалтинговая Компания»; Кадровое агентство «Люди дела»	4,13,14	Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
29	Брифинги Совета обучающихся по факультетам	обучающиеся Университета	главный корпус актовый зал/онлайн	начальник студенческого центра; Объединённый совет обучающихся Университета	13,15,16	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
30	Психологический кино клуб для развития способности к сопереживанию, осмыслению психологических проблем, идентификации и дифференциации эмоций, формирования позитивного мышления	обучающиеся Университета	главный корпус актовый зал	заместитель проректора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ)	7,8,9,12,13	«Профессиональный выбор» «Профилактика асоциального поведения среди студентов»
30	Заседание Совета обучающихся по профилактической работе с обучающимися, дисциплинарным нарушениям и проч.	обучающиеся Университета	главный корпус актовый зал	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) Университета; заместители деканов (ТТФ,	9,10,16	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»

				ФЭиУ, ЮФ); кураторы; социальный педагог педагог-психолог		«Учебное занятие»
31	Заседание Совета по профилактике правонарушений	обучающиеся Университета	главный корпус актовый зал	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра заместители деканов по воспитательной работе Председатель совета обучающихся	9,10,16	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
АПРЕЛЬ						
1	День смеха «Улыбнись – тебе пойдет»	обучающиеся Университета	главный корпус/ актовый зал	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра Председатель совета обучающихся	7	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
4-24	Благотворительная акция помощи приюту бездомных животных. «В единении сила»	Обучающиеся Университета	главный корпус актовый зал	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра Председатель совета обучающихся	2,6	«Правовое сознание» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
6	Информационная акция среди студентов по борьбе с наркоманией и наркобизнесом, Конкурс информационных материалов, плакатов антинаркотической направленности	обучающиеся Университета	главный корпус актовый зал	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ);	9,10,16	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие»

				кураторы		
9	День открытых дверей СибУПК	обучающиеся Университета	главный корпус, ак- товый зал/онлайн	заместитель проректора по вос- питательной работе; начальник студенческого цен- тра; объединённый совет обучаю- щихся (ОСО) Университета; заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы;	8	Профессиональ- ный выбор» «Студенческое самоуправление»
11	Реализация программы со- действия развитию психоло- гического здоровья молодёжи и её адаптация к изменяюще- муся	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал/ аудитории	заместитель проректора по вос- питательной работе специалист, педагог-психолог МБУ г. Новосибирска «Город- ской центр психолого- педагогической поддержки мо- лодёжи «Родник»	7,8,9,12,13	«Профессиональ- ный выбор» «Профилактика асоциального по- ведения среди сту- дентов»
12	«День космонавтики» Викторины, интеллектуаль- ные загадки, познавательная лекция и интерактивная игра в библиотеке	обучающиеся Университета	Библиотека Университета	заместитель проректора по вос- питательной работе; начальник студенческого цен- тра; объединённый совет обучаю- щихся (ОСО) заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы; библиотека	1,2,3,5,6	«Ключевые дела»
12-16	Международная неделя исто- рии космонавтики в школах России	обучающиеся Университета	https://vospitai- patriota.ru/	заместитель проректора по вос- питательной работе; заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы	1,2,3,5,6	«Ключевые дела»

				кафедра истории и философии		
15	Тематический, развивающий (приуроченный к дате, событию) кино вечер в СибУПК «Смотрим вместе»	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы	7,11,13,16,17	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
16	Студенческая донорская акция «Наш дар во имя жизни!» (донорский марафон)	обучающиеся Университета	главный корпус, учебные аудитории	начальник студенческого центра совет обучающихся Университета; ГБУЗ НСО Новосибирский клинический центр крови	2,6	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
16	Тематический «Квартирник»	Обучающиеся Университета	комнаты самоподготовки студенческих общежитий №1, №2, №4	заместитель проректора по воспитательной работе; заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ)	1,5,8,11,17	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
18-25	Неделя студенческого самоуправления «Верх тормашками»	обучающиеся Университета	главный корпус, учебные аудитории	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) Университета; заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы;	1,4,6,8,10,11,13,14,17	Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»

				преподаватели кафедр		
20	Тематическая встреча - дискуссия по вопросам состояния законности и предупреждения молодежной преступности (в том числе экстремистской)	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал	заместитель проректора по воспитательной работе заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ) кураторы Городской межнациональный центр / МКУ «Координационный центр «Активный город»	1,4,6,8,10,11,13,14,17	Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
21	Тематическое мероприятие студенческого актива Мероприятие о доброте, взаимопомощи, заботе и сострадании «Твори добро» Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 209 VIII вида" (МКС (К)ОУ С(К)ОШ № 209 VIII	обучающиеся Университета	МКС (К)ОУ С(К)ОШ № 209 VIII	воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО)	6,7,12	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
22	Реализация программы содействия развитию психологического здоровья молодёжи и её адаптация к изменяющемуся миру	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал/ учебные аудитории	заместитель проректора по воспитательной работе; специалист, педагог-психолог МБУ г. Новосибирска «Городской центр психолого-педагогической поддержки молодёжи «Родник»	7,8,9,12,13	«Профессиональный выбор» «Профилактика асоциального поведения среди студентов»
22	Всеобщий Студенческий субботник	обучающиеся Университета	главный корпус, общежития территория УК 6	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучаю-	6	«Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые дела»

				щихся (ОСО) Университета; заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы		
22	<i>Тематический, развивающий (приуроченный к дате, собы- тию) киновечер в СибУПК «Смотрим вместе»</i>	обучающиеся Университета	главный корпус, ак- товый зал	заместитель проректора по вос- питательной работе; начальник студенческого цен- тра; объединённый совет обучаю- щихся (ОСО) Университета за- местители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы	7,11,13, 16,17	«Организация предметно- эстетической сре- ды» «Студенче- ское самоуправле- ние» «Ключевые дела»
25	<i>Семинар-тренинг по акту- альным проблемам психоло- гии подростков</i>	обучающиеся Университета	главный корпус актовый зал/ аудитории/ учебные аудитории	заместитель проректора по вос- питательной работе; начальник студенческого цен- тра; ГАУ НСО «Центр развития профессиональной карьеры»	4,13,14	Профессиональ- ный выбор» «Учебное заня- тие»
26	<i>Семинар-тренинг по построе- нию траектории личностного и профессионального разви- тия</i>	обучающиеся Университета	главный корпус актовый зал/ аудитории	заместитель проректора по вос- питательной работе; начальник студенческого цен- тра; Альфа Люди. Тренинг Консал- тинговая Компания»; Кадровое агентство «Люди де- ла»	4,13,14	Профессиональ- ный выбор» «Учебное заня- тие»
26	<i>Брифинг Совета обучающихся по факультетам</i>	обучающиеся Университета		начальник студенческого цен- тра; Объединённый совет обучаю- щихся Университета	13,15,16	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»

27	Анкетирование студентов, проживающих в общежитиях	обучающиеся Университета	онлайн	начальник студенческого центра; совет обучающихся Университета;	1,4,6,7,8,10,11,13,14,17	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
27	<i>Заседание Совета обучающихся по профилактической работе с обучающимися, дисциплинарным нарушениям и проч.</i>	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) Университета; заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы; социальный педагог; педагог-психолог	9,10,16	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
28	<i>Дискуссионная площадка «Моя студенческая жизнь в общежитии»</i>	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал/комнаты самоподготовки общежитий	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) Университета; заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы	1,4,6,7,8,10,11,13,14,17	Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
28	Музыкальный квартирник «Поем вместе»	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) Университета	1,5,8,11,17	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
28	Конкурс на лучшую комнату	обучающиеся	общежития №1,2,3	заместитель проректора по вос-	1,4,6,8,10,	«Студенческое

1	Праздник весны и труда «Студенческий корпоратив- ный субботник»	обучающиеся Университета	главный корпус, общежития территория УК 6	заместитель проректора по воспи- тательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы	6	«Организация предметно- эстетической сре- ды» «Ключевые дела»
1	Эстафета здоровья в общежи- тиях Университета	обучающиеся Университета	онлайн Инстаграмм @cccsibupk_live/ Вконтакте vk.com/cccsibupk	заместитель проректора по воспи- тательной работе начальник студенческого центра объединённый совет обучающихся (ОСО)	7,9	«Ключевые дела» «Учебное занятие» «Студенческое са- моуправление»
2-15	Проект «СибУПК читает о войне» Стихотворения воен- ного времени	обучающиеся Университета	сайт деньпамяти.рф. Инстаграмм @cccsibupk_live/ Вконтакте vk.com/cccsibupk	заместитель проректора по воспи- тательной работе; начальник студенческого центра; совет обучающихся Университета; кураторы	1,2,3,5,6	«Ключевые дела»
2	«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru Памяти героев	обучающиеся Университета	https://onf.ru	заместитель проректора по воспи- тательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) Университета; заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы	1,2,3,5,6	«Ключевые дела»
2-8	«Май победный. Истории во- енных лет» Проект «Читаем о войне»	обучающиеся Университета	сайт Инстаграмм @cccsibupk_live/ Вконтакте vk.com/cccsibupk	заместитель проректора по воспи- тательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) Университета	1,2,3	«Ключевые дела» «Правовое созна- ние» «Организация предметно- эстетической сре-

						ды»
9	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	обучающиеся Университета	деньпамяти.рф. Инстаграмм @cccsibupk_live/ Вконтакте vk.com/cccsibupk	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы	1,2,3	«Правовое сознание» «Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
9	Всероссийская акция «Свеча памяти»	обучающиеся Университета	Монумент Славы сайт деньпамяти.рф. Инстаграмм @cccsibupk_live/ Вконтакте vk.com/cccsibupk	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы	1,2,3	«Правовое сознание» «Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
9	Народное шествие «Бессмертный полк»	обучающиеся Университета	онлайн Инстаграмм @cccsibupk_live/ Вконтакте vk.com/cccsibupk	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы	1,2,3	«Правовое сознание» «Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
9	День Победы	обучающиеся Университета	онлайн Инстаграмм @cccsibupk_live/ Вконтакте vk.com/cccsibupk	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы	1,2,3	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела» «Правовое сознание»

10	Музыкальный квартирник «Поем вместе о Победе»	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО)	1,2,3	«Ключевые дела» «Правовое сознание» «Организация предметно-эстетической среды»
10-18	«Май победный. История войны глазами великих поэтов и писателей», литературно-музыкальные вечера в библиотеке	обучающиеся Университета	библиотека / Университета/ онлайн Инстаграмм @cccsibupk_live/ Вконтакте vk.com/cccsibupk	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы; библиотека	1,2,3	«Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые дела» «Правовое сознание»
10	Антитеррористическая акция! «Вместе против террора»! (конкурс стенгазет, просветительские лекции/классные часы)	обучающиеся Университета	главный корпус Инстаграмм @cccsibupk_live/ Вконтакте vk.com/cccsibupk/ учебные аудитории/библиотека	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) Университета; заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы; библиотека	2,3,7,8,13	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» «Учебное занятие»
13	Реализация программы содействия развитию психологического здоровья молодёжи	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал/ аудитории	заместитель проректора по воспитательной работе специалист, педагог-психолог	7,8,9,12,13	«Профессиональный выбор» «Профилактика

	и её адаптация к изменяющемуся			МБУ г. Новосибирска «Городской центр психолого-педагогической поддержки молодёжи «Родник»		асоциального поведения среди студентов»
14	Тематический «Квартирник» (х/ф о жизненном пути, стремлению к достижениям, мотивации)	обучающиеся Университета	комнаты само-подготовки студенческих общежитий №1, №2, №4	заместитель проректора по воспитательной работе; заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ)	1,5,8,11,17	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
15	Тематическое мероприятие студенческого актива посвященное мировому празднику «Международный День Семьи» Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 209 VIII вида" (МКС (К)ОУ С(К)ОШ № 209 VIII вида	обучающиеся Университета	МКС (К)ОУ С(К)ОШ № 209 VIII	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) Университета	6,7,12	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
16	Семинар-тренинг по актуальным проблемам психологии подростков	обучающиеся Университета	главный корпус актовый зал/ учебные аудитории	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; ГАУ НСО «Центр развития профессиональной карьеры»	4,13,14	Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
17	Семинар-тренинг по построению траектории личностного и профессионального развития	обучающиеся Университета	главный корпус актовый зал/ аудитории	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; Альфа Люди. Тренинг Консалтинговая Компания»;	4,13,14	Профессиональный выбор» «Учебное занятие»

				Кадровое агентство «Люди дела»		
	Социологический опрос «Оценка и уровень толерантности в студенческой среде Университета»	обучающиеся Университета	онлайн	заместитель проректора по воспитательной работе; объединённый совет обучающихся (ОСО)	8	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
	Социологический опрос «Противодействие экстремизму и терроризму»	обучающиеся Университета	онлайн	заместитель проректора по воспитательной работе; объединённый совет обучающихся (ОСО)	2,3,7,8,13	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
19	Международный день памяти умерших от СПИДа Акция «Остановим СПИД вместе!»/классный час	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы	9,10	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
20	Музыкальный квартирник «Поем вместе. Песни военных лет»	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) Университета	1,5,8,11,17	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
21	Студенческая акция «Мы не курим»	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал/ онлайн	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; педагог-психолог; социальный педагог; кураторы	7,9	«Ключевые дела» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
22	Реализация программы со-	обучающиеся	главный корпус,	заместитель проректора по воспи-	7,8,9,12,13	«Профессиональ-

	действия развитию психологического здоровья молодёжи и её адаптация к изменяющемуся миру	Университета	актовый зал/ аудитории	тательной работе; специалист, педагог-психолог МБУ г. Новосибирска «Городской центр психолого-педагогической поддержки молодёжи «Родник»		ный выбор» «Профилактика асоциального по- ведения среди сту- дентов»
23	Отчёты председателей советов обучающихся факультетов	обучающиеся Университета	май 2022	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; совет обучающихся Университета; заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ)	13,15,16	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
24	«Юности чистое зеркало - учебник нравственности» - познавательный кураторский час, посвящённый Дню славянской письменности и культуры	обучающиеся Университета	библиотека / Университета/ онлайн Инстаграмм @cccsibupk_live/ и Вконтакте vk.com/cccsibupk	заместитель проректора по воспитательной работе; заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы; библиотека	1,5,17	«Организация предметно- эстетической сре- ды» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
24	Студенческая онлайн-олимпиада. День славянской письменности и культуры.	обучающиеся Университета	библиотека / Университета/ онлайн Инстаграмм @cccsibupk_live/ Вконтакте vk.com/cccsibupk	заместитель проректора по воспитательной работе заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ) кураторы библиотека кафедра иностранных языков и русской филологии	1,5,17	«Организация предметно- эстетической сре- ды» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
24	Отчет работы Председателя Совета обучающихся. Отчётно-выборная конференция студенческого совета	обучающиеся Университета	актовый зал/ онлайн	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра Студенческий актив	13,15,16	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»

24	Мы против коррупции!» Социологическое исследование с целью изучения мнения студентов о состоянии коррупции в СибУПК	обучающиеся Университета	онлайн	заместитель проректора по воспитательной работе	1,2,3,5,6	«Ключевые дела» «Учебное занятие»
25	Интерактивная беседа по правилам дорожного движения и безопасного поведения на дорогах	обучающиеся Университета	актовый зал/ онлайн Инстаграмм @cccsibupk_live/ Вконтакте vk.com/cccsibupk	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы; инспектор отдела ГИБДД УМВД России по городу Новосибирску	3,9,10	«Правовое сознание» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
26	День российского предпринимательства	обучающиеся Университета	актовый зал/ библиотека / онлайн Инстаграмм @cccsibupk_live/ Вконтакте vk.com/cccsibupk	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы	4,14,15	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела»
27	Отчетное собрание кураторов студенческих групп -торгово-технологического факультета; -факультета экономики и управления; -юридического факультета	обучающиеся Университета		заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы	-	«Кураторство и поддержка»
28	Психологический кино клуб для развития способности к сопереживанию, осмыслению	обучающиеся Университета	главный корпус актовый зал	заместитель проректора по воспитательной работе, педагог-психолог,	7,8,9,12,13	«Профессиональный выбор» «Профилактика

	психологических проблем, идентификации и дифференциации эмоций, формирования позитивного мышления			социальный педагог, заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ)		асоциального поведения среди студентов»
31	Брифинг Совета обучающихся по факультетам	обучающиеся Университета	главный корпус актовый зал/ онлайн	начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО)	13,15,16	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
31	Заседание Совета обучающихся по профилактической работе с обучающимися, дисциплинарным нарушениям и проч.	обучающиеся Университета	главный корпус/ актовый зал	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы	9,10,16	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
31	Заседание Совета по профилактике правонарушений	обучающиеся Университета	главный корпус/ актовый зал	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы	9,10,16	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	обучающиеся Университета	библиотека/ онлайн Инстаграмм @cccsibupk_live/ Вконтакте vk.com/cccsibupk	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) Университета; заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ);	1,2,12	«Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые дела»

				кураторы; библиотека		
3	Психологический кино клуб для развития способности к сопереживанию, осмыслению психологических проблем, идентификации и дифференциации эмоций, формирования позитивного мышления	обучающиеся Университета	главный корпус актовый зал	заместитель проректора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ)	7,8,9,12,13	«Профессиональный выбор» «Профилактика асоциального поведения среди студентов»
	Тематический «Квартирник» (вечер творчества А.С Пушкина)	обучающиеся Университета	комнаты самоподготовки студенческих общежитий №1, №2, №4	заместитель проректора по воспитательной работе; заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ)	1,5,8,11,17	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
5	День эколога	обучающиеся Университета	Библиотека Университета	заместитель проректора по воспитательной работе; заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы; библиотека	5,16	«Ключевые дела»
6	Пушкинский день России Викторина «Он наш поэт, он наша слава!»	обучающиеся Университета	библиотека / онлайн Инстаграмм @cccsibupk_live/ Вконтакте vk.com/cccsibupk	Заместитель проректора по воспитательной работе; заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы; библиотека	1,5,8,11,17	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
6	Ко дню рождения великого поэта. Конкурс на лучшее ис-	обучающиеся Университета	библиотека / онлайн	заместитель проректора по воспитательной работе;	1,5,8,11,17	«Организация предметно-

	полнение произведений А.С. Пушкина «Заветная лира»		Инстаграмм @cccsibupk_live/ Вконтакте vk.com/cccsibupk	заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы; библиотека		эстетической сре- ды» «Студенческое са- моуправление» «Ключевые дела»
12	День России (Видеоролики - стихотво- рения о России)	обучающиеся Университета	библиотека / онлайн Инстаграмм @cccsibupk_live/ Вконтакте vk.com/cccsibupk	заместитель проректора по воспи- тательной работе; заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы; библиотека	1,2,5,8,11, 17	«Организация предметно- эстетической сре- ды» «Студенческое са- моуправление» «Ключевые дела»
13	Итоги работы ОСС за первое полугодие о посещаемости занятий, успеваемости студентов	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал/ онлайн	заместитель проректора по воспи- тательной работе; начальник студенческого центра Председатель объединённого сове- та обучающихся (ОСО)	13,15,16	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
13	Брифинги Совета обучаю- щихся по факультетам	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал/ онлайн	начальник студенческого центра; Объединённый совет обучающихся Университета	13,15,16	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
14	Подготовка и проведение Церемонии награждения лучших студентов «СибУПК» по итогам учебного года	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал/ онлайн	заместитель проректора по воспи- тательной работе начальник студенческого центра	13,15,16	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
21	Опрос студентов по вопросам организации внеучебной ра- боты Университета (опросник онлайн)	обучающиеся Университета	онлайн	заместитель проректора по воспи- тательной работе	2	«Студенческое са- моуправление» «Кураторство и поддержка» «Клю- чевые дела»
22	Опрос студентов по итогам работы кураторов групп	обучающиеся Университета	опросник онлайн	заместитель проректора по воспи- тательной работе	2	«Кураторство и поддержка» «Клю-

						чевые дела»
22	День памяти и скорби 22.06.2021г.	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал Мо- нумент Славы, г. Новосибирск	заместитель проректора по воспи- тательной работе; заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы	1,2,3,5,6	«Ключевые дела»
22	<i>Тематический, развивающий (приуроченный к дате, собы- тию) кинобечер в СибУПК «Смотрим вместе»</i>	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал	заместитель проректора по воспи- тательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы	7,11,13, 16,17	«Организация предметно- эстетической сре- ды» «Студенче- ское самоуправле- ние» «Ключевые дела»
25	<i>Организационное собрание ку- раторов студенческих групп -торгово-технологического факультета; -факультета экономики и управления; -юридического факультета</i>	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал/ онлайн	заместитель проректора по воспи- тательной работе; заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы	-	«Кураторство и поддержка»
27	День молодежи 27.06.2021г.	обучающиеся Университета	онлайн	Заместитель проректора по воспи- тательной работе; начальник студенческого центра.	1,2,13,15,1 6	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
29	<i>Заседание Совета обучаю- щихся по профилактической работе с обучающимися, дис- циплинарным нарушениям и проч.</i>	обучающиеся Университета	главный корпус/ актовый зал	заместитель проректора по воспи- тательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) Университета; заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ);	9,10,16	«Профилактика асоциального по- ведения среди сту- дентов» «Студен- ческое самоуправ- ление» «Ключевые дела»

				кураторы; социальный педагог педагог-психолог		«Учебное занятие»
30	Заседание Совета по профилактике правонарушений	обучающиеся Университета	главный корпус/ актовый зал	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы	9,10,16	«Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие»
ИЮЛЬ						
5	Культурно-массовое сопровождение Торжественного вручения дипломов	обучающиеся Университета	главный корпус актовый зал	деканы факультетов; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) Университета; заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ)	13,15,16	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
6	Культурно-массовое сопровождение Торжественного вручения дипломов	обучающиеся Университета	главный корпус актовый зал	деканы факультетов; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) Университета; заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ)	13,15,16	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
7	Культурно-массовое сопровождение Торжественного вручения дипломов	обучающиеся Университета	главный корпус актовый зал	деканы факультетов; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) Университета; заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ)	13,15,16	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
8	День семьи, любви и верности	обучающиеся	онлайн	заместитель проректора по воспитательной работе	8,12	«Организация

	сти (Фото-экспресс «Моя семья», фото, история моей семьи)	Университета	Инстаграмм @cccsibupk_live/ Вконтакте vk.com/cccsibupk	тательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы		предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации 22.08.2021г. (Викторина на знание истории России и российской символики)	обучающиеся Университета	онлайн в Инстаграмм @cccsibupk_live/и Вконтакте vk.com/cccsibupk	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) Университета; заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ)	1,2,3,5,6	«Ключевые дела»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943) 23.08.2021г. (Информационные посты с историей битвы)	обучающиеся Университета	Онлайн/ в Инстаграмм @cccsibupk_live/и Вконтакте vk.com/cccsibupk	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) Университета; заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ)	1,2,3,5,6	«Ключевые дела»
27	День российского кино 27.08.2021г. (Киновечер от СибУПК) Лекция- викторина об истории кинематографа	обучающиеся Университета	главный корпус, актовый зал	заместитель проректора по воспитательной работе; начальник студенческого центра; объединённый совет обучающихся (ОСО) Университета заместители деканов (ТТФ, ФЭиУ, ЮФ); кураторы	1,5,7,11, 13,16,17	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»

СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП

Ануфриева Д.Ю. – д-р педагогических наук, доцент, зав. кафедрой педагогики, психологии и социологии