

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Б2.П.1 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

**Направление подготовки:**

40.06.01 Юриспруденция

**Направленность (профиль):** Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

**Трудоемкость:** 6 з.е.

**Промежуточная аттестация:** зачет с оценкой

**Составитель:** А.Б. Дидикин, канд. юрид. наук

### ЦЕЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Целью *практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской)* является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Планируемые результаты прохождения практики – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры – направлены на формирование следующих компетенций:

**ОПК-2** – владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

**ПК-1** – способностью к научному исследованию проблем науки конституционного и муниципального права, в том числе с применением принципа историзма, анализ процесса формирования конституционно-правовых идей и доктрин, формирования конституционного правосознания

**ПК-2** – способностью к научному анализу системы источников конституционного права с использованием общенаучных и специальных методов толкования конституционно-правовых норм;

**ПК-3** – способностью к научному анализу социально-исторических условий формирования и развития конституционных и муниципальных правоотношений.

### МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская практика входит в Блок 2 «Практики» учебного плана программы аспирантуры, относится к вариативной части.

Научно-исследовательская практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин *«Методология научного исследования», «Педагогическая социология», «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право», а также, при выполнении предшествующих частей «Научных исследований: научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук».*

## СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Практика предназначена для апробации результатов научно-исследовательской деятельности обучающегося в производственных условиях и их внедрения в практическую деятельность предприятия.

Конкретные виды работ определяются индивидуальным учебным планом обучающегося и темой научно-квалификационной работы (диссертации), в рамках которой выполняется научно-исследовательская деятельность.

Виды работ, выполняемые в процессе практики

1. Сбор материалов по теме диссертационного исследования.
2. Выработка профессиональных компетенций информационного обеспечения научных исследований на базе современных информационных технологий.
3. Обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.
4. Формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований.
5. Формирование навыков работы с научными текстами, их поиск, отбор и анализ.
6. Формирование навыков поиска, отбора, систематизации и анализа законодательных материалов и материалов судебной практики.
7. Формирование способностей выявления проблем правового регулирования, постановки научных проблем и определения способов и методов их исследования и решения.
8. Способность ориентироваться в направлениях современной научной методологии и умения определять методологические основания проводимого научного исследования
9. Подготовка отчетной документации о практике и защита отчета.

Последовательность и виды работ, выполняемых в процессе прохождения практики, могут быть изменены/перераспределены в соответствии с задачами конкретного исследования (без изменения общей трудоемкости практики).