



Частное образовательное учреждение
высшего образования
Центросоюза Российской Федерации

**СИБИРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ**



СТО СибУПК СВУД 2.2.007 – 2017

СТАНДАРТ ОРГАНИЗАЦИИ

СИСТЕМА ВНУТРИВУЗОВСКОЙ УЧЕБНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Организация и порядок проведения

Новосибирск
2017

Предисловие

Сведения о стандарте

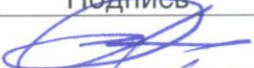

1 РАЗРАБОТАН Учебно-методическим управлением

Разработчики: Е.В. Добровольская, зам. проректора по учебной работе -
начальник учебно-методического управления, канд. филол.
наук, доцент
Л.Б. Ратникова, руководитель отдела магистратуры и ас-
пирантуры, канд. техн. наук
Н.Н. Березка, канд. экон. наук, доцент

2 ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА – Центр менеджмента качества

Я.Б. Дорожкина, руководитель центра менеджмента качества,
канд. ист. наук, доцент

3 СОГЛАСОВАН

Должность	Ф И О	Подпись	Дата
Первый проректор	В.И. Бакайтис		04.12.2017
Проректор по учебной работе	Е.И. Леоненко		04.12.2017

4 ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ приказом ректора от « 08 » декабря 2017 г. № 362

5 ПЕРЕИЗДАНИЕ взамен СТО СибУПК СВУД 2.2.007-2014

Содержание

1	Область применения	4
2	Нормативные ссылки	4
3	Термины и определения	4
4	Сокращения	5
5	Общие положения	5
6	Программа государственного экзамена	6
7	Требования к экзаменационным материалам (заданиям)	6
8	Проведение государственного экзамена	7
9.	Система оценивания, используемая на государственном экзамене.....	8
	Приложение (справочное) этапы организации и проведения государственного экзамена	10

С Т А Н Д А Р Т О Р Г А Н И З А Ц И И

Система внутривузовской учебной документации

Государственный экзамен Организация и порядок проведения

Утвержден приказом ректора от 8 декабря 2017 г. № 362

Дата введения 8 декабря 2017 г.

1 Область применения

Настоящий стандарт регламентирует общие правила организации и порядок проведения государственного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников университета.

Положения настоящего стандарта применяются всеми выпускающими кафедрами университета.

2 Нормативные ссылки

В настоящем стандарте использованы ссылки на следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
3. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального и высшего образования.
4. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам ВО - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в СибУПК.
5. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО.
6. СТО СибУПК 1.7.003-2017 Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК).

3 Термины и определения

Государственный экзамен – одна из форм государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования.

Государственный экзамен по направлению (специальности) – квалификационный междисциплинарный экзамен, ответ на любое задание (вопрос) которого требует от выпускника демонстрации компетенций, сформированных в процессе освоения образовательной программы.

Программа государственного экзамена – программно-нормативный документ, определяющий перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену, проведение консультирования обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена, критерии оценивания результатов сдачи экзамена.

4 Сокращения

ФГОС	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ООП	– основная образовательная программа
ГИА	– государственная итоговая аттестация
ГЭ	– государственный экзамен
ПГЭ	– программа государственного экзамена
РПД	– рабочая программа дисциплины
УС	– ученый совет
УМУ	– учебно-методическое управление
ЭМ	– экзаменационные материалы
КУГ	– календарный учебный график
УП	– учебный план
ГЭК	– государственная экзаменационная комиссия

5 Общие положения

5.1 Государственный экзамен как форма государственной итоговой аттестации по образовательной программе является квалификационным и предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС в рамках соответствующего вида деятельности.

5.2. Государственный экзамен, являясь междисциплинарным по содержанию, проводится в целях выявления целостной системы компетенций выпускника, формируемой в процессе обучения по разным дисциплинам (модулям) и определения степени ее соответствия требованиям ФГОС. (ст.59 ФЗ-273).

5.3 Государственный экзамен наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин учитывает совокупные требования к результатам освоения ООП, предусмотренным ФГОС по направлению (специальности).

5.4 Видом государственного экзамена в университете определен квалификационный междисциплинарный экзамен по направлению (специальности).

5.5 Государственный экзамен проводится в письменно-устной форме с обязательным представлением студентом письменных ответов на вопросы билета, который состоит, как правило, из трех заданий (вопросов).

6 Программа государственного экзамена

6.1 Государственный экзамен проводится на основании ПГЭ (по дисциплине, междисциплинарного), которая является составной частью программы государственной итоговой аттестации, разрабатываемой выпускающей кафедрой в соответствии с требованиями ФГОС, стандарта СТО СибУПК 1.7.003-2017 Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК) с учетом примерной основной образовательной программы (при наличии). Программа ГИА утверждается проректором по учебной работе.

6.2 Основными структурными элементами ПГЭ являются:

- Экзаменационные материалы Государственного экзамена (перечень вопросов и перечень профессиональных задач).
- Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.
- Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену (основная литература, дополнительная литература).
- Проведение консультирования обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (предэкзаменационная консультация).
- Критерии оценивания результатов сдачи экзамена.
- Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы: Структура экзаменационных билетов.
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы (Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов сдачи государственного экзамена).

6.3 Программа ГЭ может включать перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, которые разрешены к использованию на ГЭ.

6.4 Выпускники обеспечиваются ПГЭ не позднее чем за полгода до начала ГИА.

6.5 Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении ГЭ с указанием особенностей его состояния здоровья. К заявлению прилагаются соответствующие документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

6.6 Выпускающая кафедра в случае наличия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья адаптирует ПГЭ, вносит соответствующие изменения в материально-техническое обеспечение и порядок проведения ГЭ.

7 Требования к экзаменационным материалам (заданиям)

7.1 Экзаменационные материалы (задания) ГЭ разрабатываются выпускающими кафедрами, обсуждаются на заседаниях кафедр, рассматриваются на заседаниях совета факультета, утверждаются проректором по учебной работе не позднее чем за 1 месяц до начала ГИА.

7.2 Экзаменационные материалы ГЭ ежегодно обновляются.

7.3 Экзаменационные задания по разделам, темам дисциплин, выносимых на ГЭ, разрабатываются ведущими преподавателями выпускающих кафедр. Формулировки ЭМ должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование.

7.4 Разрабатываемые ЭМ должны отражать содержание проверяемых теоретических знаний и практических умений и навыков, формируемых компетенций в соответствии с ФГОС по направлению (специальности), рабочими программами дисциплин, выносимых на ГЭ, охватывать их наиболее актуальные разделы и темы.

7.5. Формирование содержания ЭМ ГЭ необходимо начать с выделения массива основных учебных дисциплин из образовательной программы, которые непосредственно формируют в ходе подготовки обучающихся компетенции, проверяемые в ходе проведения ГЭ.

7.6 Для каждой выделенной учебной дисциплины следует сформулировать вопрос (задачу), по результатам выполнения которого можно судить о степени освоения экзаменуемым учебного материала и, следовательно, о формировании у него компетенций, закрепленных за данной учебной дисциплиной. На базе одной дисциплины могут быть сформулированы несколько вопросов. Учитывая, что компетенции могут формироваться несколькими учебными дисциплинами, возможна формулировка вопроса, исходящего одновременно из материалов нескольких дисциплин. Такой вопрос формулируют, как правило, в виде междисциплинарной (комплексной) профессиональной задачи, требующей междисциплинарные знания для решения и, следовательно, освоение материалов нескольких соответствующих дисциплин.

7.7 Перечень вопросов, выносимых на государственный (квалификационный междисциплинарный) экзамен, формулируется с учетом содержания каждой дисциплины и обеспечивает оценку сформированных в процессе изучения этих дисциплин компетенций. Количество вопросов должно быть не менее 50, но не более 70.

7.8 Перечень профессиональных задач формулируется в соответствии с п. 4 ФГОС и ООП. На основе профессиональных задач разрабатываются практико-ориентированные ситуационные задания билета, позволяющие выпускнику продемонстрировать компетенции, которые у него сформировались в процессе освоения образовательной программы и которые имеют определяющее значение для будущей профессиональной деятельностью выпускника.

7.9 Разрабатываемые ЭМ должны отражать содержание проверяемых теоретических знаний и практических умений и навыков, формируемых компетенций в соответствии с ФГОС по направлению (специальности), рабочими программами дисциплин, выносимых на ГЭ, охватывать их наиболее актуальные разделы и темы.

7.10 Количество ЭМ (заданий) ГЭ формируется из расчёта 25-35 билетов по 3 вопроса в каждом.

8 Проведение государственного экзамена

8.1 ГЭ проводится по завершении освоения обучающимся образовательной программы в полном объёме в период ГИА, сроки которой определяются учебным планом и утвержденным календарным учебным графиком университета на учебный год.

8.2 Расписание сдачи ГЭ является частью расписания государственных аттестационных испытаний, которое разрабатывается деканатами и ОМА, согласовывается с УМУ и утверждается приказом ректора не позднее чем за 30 календарных дней до проведения первого государственного аттестационного испытания.

8.3 Перед ГЭ проводится консультация обучающихся (обзорные лекции – до 30 часов) по вопросам, включенным в ПГЭ.

8.4 Сдача ГЭ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Состав и порядок работы ГЭК определен Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам ВО - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в СибУПК, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО.

8.5 ГЭ проводится в смешанной форме (письменная подготовка ответа и собеседование с членами ГЭК). Время подготовки определяется комиссией, но не менее одного академического часа. Подготовка к ответу осуществляется обучающимся только с использованием предварительно проштампованных или подписанных председателем комиссии чистых листов бумаги. По окончании собеседования выданные на подготовку листы возвращаются в комиссию и подлежат хранению до окончания работы ГЭК.

8.6 Государственные экзамены проводятся, как правило, в первую половину дня. ГЭ должны проходить в спокойной, деловой и доброжелательной обстановке, способствующей успешному их проведению. Выпускники должны чувствовать уважение к ним, внимание и в то же время высокую требовательность, объективность и справедливость оценки результатов освоения ими образовательных программ со стороны комиссии.

9. Система оценивания, используемая на государственном экзамене

9.1 Критерии оценивания качества подготовки выпускников – признаки, на основании которых производится оценка результатов выполнения заданий ГЭ экзаменуемыми (см. табл. 1).

Результаты выполнения заданий ГЭ – ответы на теоретические вопросы, выполненные практические задания.

9.2 Оценка на ГЭ характеризует степень соответствия фактических результатов освоения ООП выпускником – планируемыми результатам ее освоения – компетенциям, заданным ФГОС.

9.3 Оценка на ГЭ определяет 4 уровня сформированности компетенций - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (Таблица 1).

9.4 Решение ГЭК об оценке соответствия компетенций, демонстрируемых выпускником при сдаче ГЭ, требованиям ФГОС принимается на закрытом заседании открытым голосованием. Результаты ГЭ объявляются выпускникам в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК.

9.5 Выпускники, не сдавшие ГЭ, предусмотренные ГИА, допускаются к повторной сдаче не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через 5 лет после прохождения ГИА впервые.

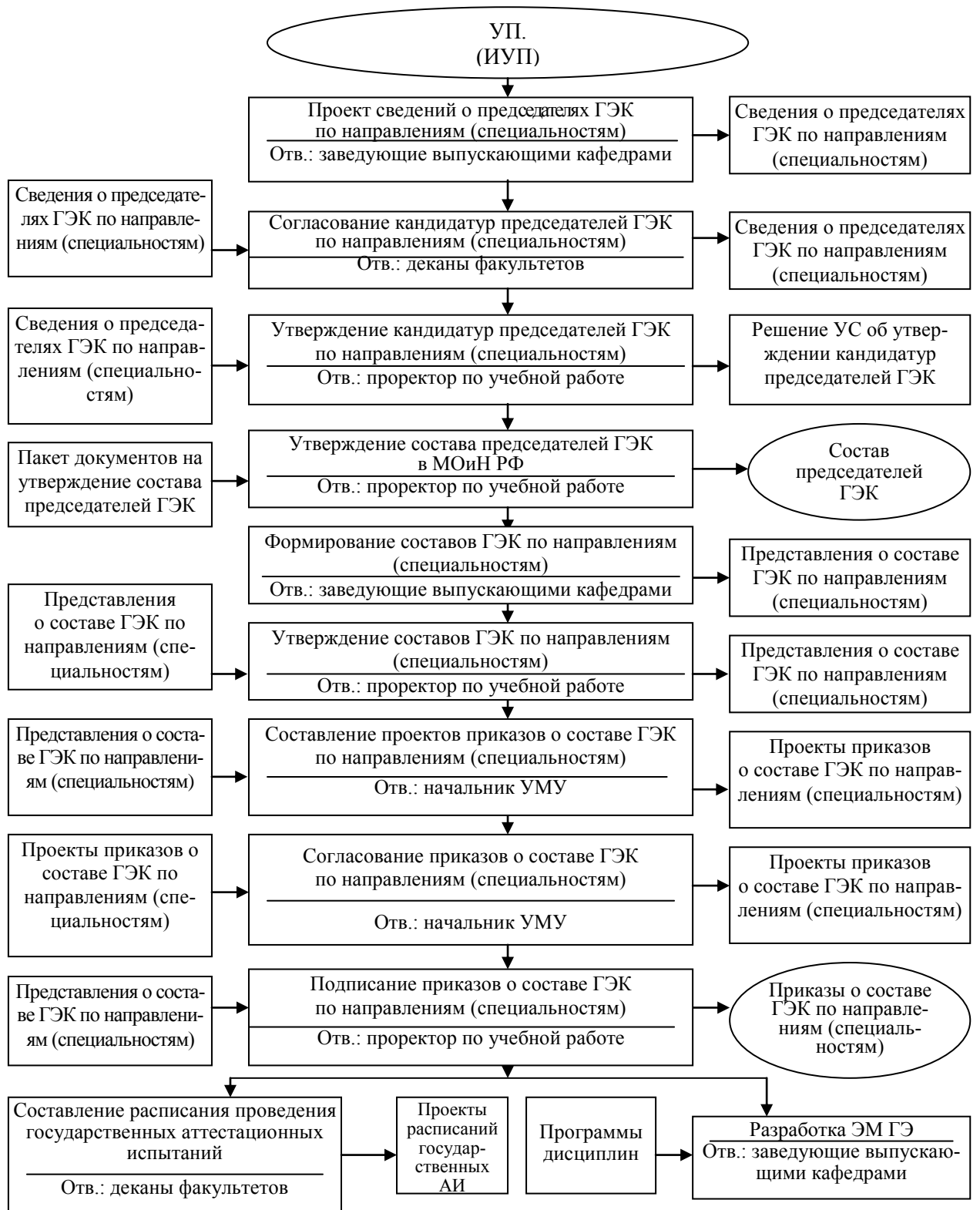
Таблица 1

Критерии оценивания результатов сдачи ГЭ

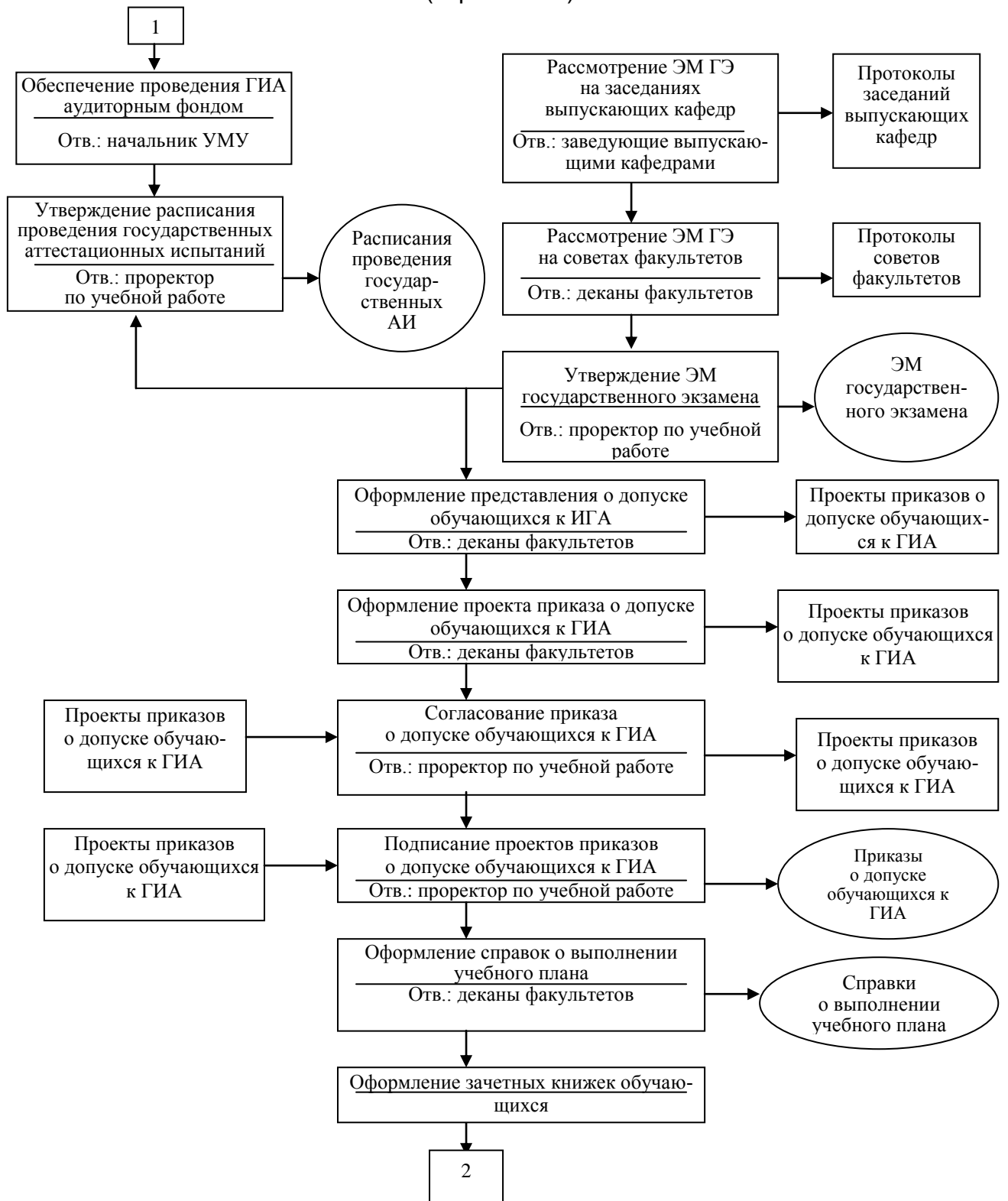
№	Наименование и описание критериев оценивания	Оценка				Коды компетенций, проверяемых с помощью критерия (указываются в соответствии с ООП)
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1.	всесторонние, систематические и глубокие знания программного и дополнительного материала	-	-	+	+	
2.	знание основного программного материала	-	+	+	+	
3.	отсутствие неточностей в ответах	-	-	-	+	
4.	отсутствие нарушений логической последовательности в изложении программного материала в ответах	-	-	+	+	
5.	отсутствие существенных неточностей в ответах	-	+	+	+	
6.	ясное, четкое, последовательное изложение материала	-	-	+	+	
7.	общая эрудиция, способность быстро и правильно отвечать на дополнительные вопросы	-	-	+	+	
8.	знание основной литературы	-	+	+	+	
9.	знание нормативно-технической документации	-	+	+	+	
10.	знание дополнительной литературы	-	-	+	+	
11.	отсутствие затруднений при выполнении ситуационных заданий /при решении типовой профессиональной задачи	-	-	+	+	
12.	творческий подход к выполнению ситуационных заданий /к решению профессиональных задач, в т.ч. нестандартных	-	-	-	+	
13.	владение профессиональной лексикой	-	+	+	+	
14.	выполнение всех заданий из ЭМ ГЭ	-	+	+	+	
15.	способность приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий в рамках соответствующей ООП	-	+	+	+	

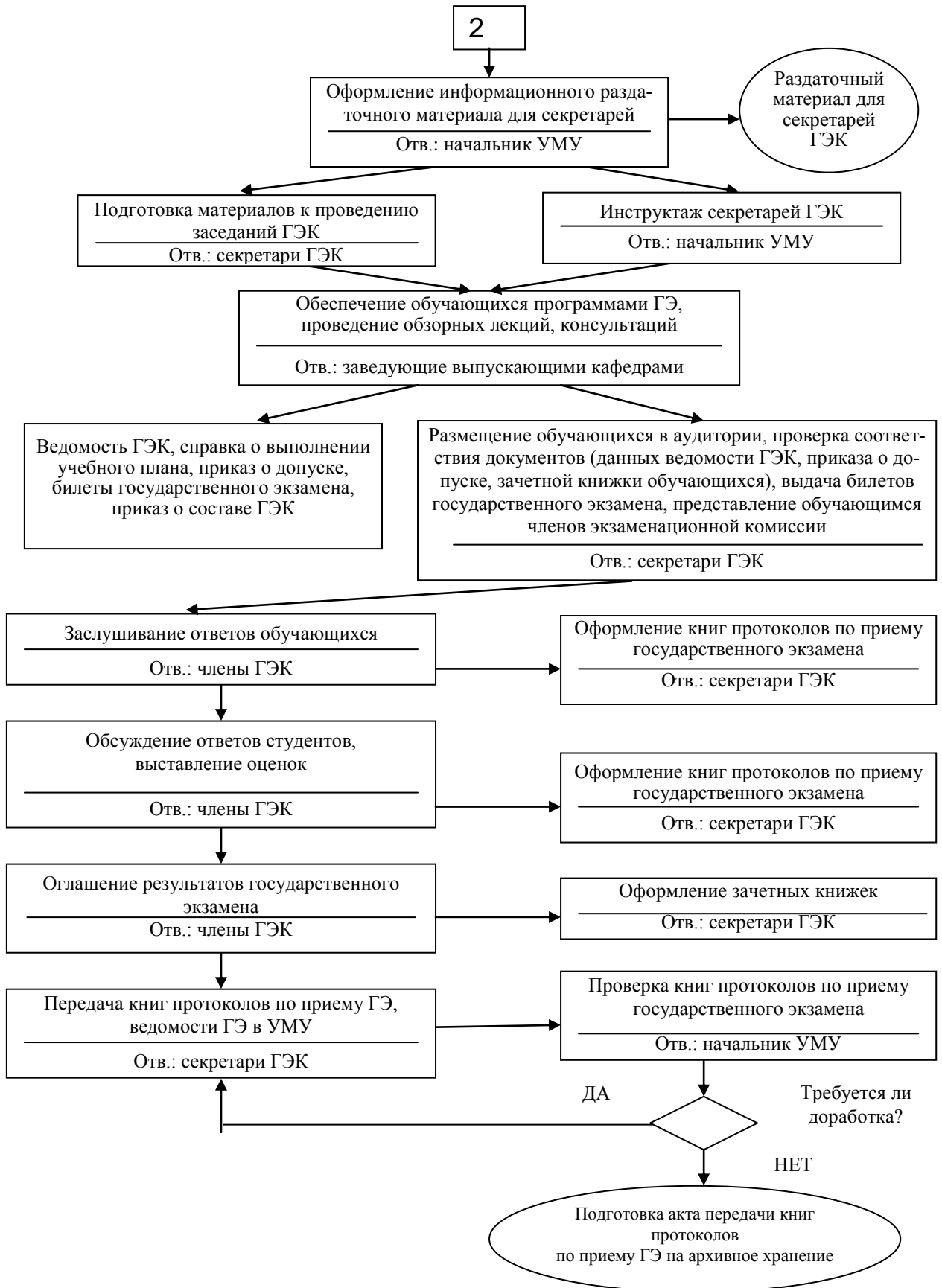
Приложение (справочное)

ЭТАПЫ организации и проведения государственного экзамена



Продолжение прил.
(справочное)



Окончание прил.
(справочное)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Наименование, порядковый номер распорядительного документа	Дата введения в действие	Страницы с изменения- ми	Перечень измененных пунктов