



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт педагогики и психологии образования
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
МАКСИМА ТАНКА
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ УЗБЕКИСТАНА
КЫРГИЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Б. Н. ЕЛЬЦИНА
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ МОНГОЛИИ
Научный центр
ПРОБЛЕМ ЗДОРОВЬЯ СЕМЬИ И РЕПРОДУКЦИИ ЧЕЛОВЕКА
SCIENCE AND EDUCATION in the 21st century
International scientific journal

VIII Международная научно-практическая конференция «ПСИХОЛОГИЯ ОДАРЕННОСТИ И ТВОРЧЕСТВА»

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

10 ноября 2026 г. в Институте педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ пройдет VIII Международная научно-практическая конференция **«Психология одаренности и творчества»**. Формат конференции – гибридный, часть сессий состоится очно (по адресу: Москва, Столярный пер., д. 16.), часть – онлайн. Конференция будет транслироваться из Moscow City University (Institute of Pedagogy and Psychology of Education). Рабочие языки конференции: русский, английский.

Конференция направлена на привлечение отечественных и зарубежных исследователей в области психологии одаренности и творчества к обсуждению фундаментальных и прикладных аспектов выявления, поддержки, развития и обучения, одаренных на разных этапах онтогенеза.

В ходе конференции в пленарных докладах, работе секций и круглых столов будут представлены результаты научных исследований ведущих специалистов в области психологии одаренности и творчества. Планируется обсудить методологические проблемы одаренности и творчества, концептуальные модели и методы теоретико-эмпирического исследования психологических проявлений одаренности, психотехнологии развития творческих способностей и одаренности детей и взрослых, их сопровождения в современных условиях и др.

Направления работы конференции (секции)

- Междисциплинарные исследования когнитивной сферы одаренной личности,
- Психосоциальное развитие одаренной личности (доктор психологических наук,
- Концептуальные основы и психодиагностика детской одаренности,
- Обучение одаренных и талантливых детей,
- Творческая продуктивность профессионала на этапе акме,
- Развитие математической одаренности,
- Развитие художественной одаренности,
- Психолого-педагогические аспекты подготовки учителей к работе с одаренными обучающимися,
- Медико-психологические факторы интеллектуальной одаренности и академической успешности ребенка в современной образовательной среде,
- Психолого-педагогические аспекты развития творческих способностей на разных этапах онтогенеза,
- Развитие психомоторной одаренности,
- Развитие детской одаренности в цифровой среде.

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

А. И. Савенков (Москва) – председатель

Л. И. Ларионова (Москва) – заместитель председателя

Члены программного комитета: А. Б. Акпаева (Алматы, Казахстан), Адыкулов Автандил, (Бишкек, Киргизия), Болд Лхамцэрэн (Улан-Батор, Монголия), Е. П. Варламова (Лос-Анжелес, США), Ю. Д. Бабаева (Москва, Россия), А. С. Бегматов (Ташкент, Узбекистан), Л. Н. Воронежская (Минск, Беларусь), А. В. Гаврилюк (Кишинев, Молдова), Данжин Баяраа (Улан-Батор, Монголия), Хеннди Гинтинг (Бандунг, Индонезия), В. А. Егоров (Якутия, Россия), Н. В. Жданович (Минск, Беларусь), Караиванова Мария (Пловдив, Болгария), М. М. Кашапов (Ярославль, Россия), А. М. Кольшко (Гродно, Беларусь), А. С. Львова (Москва, Россия), А. И. Лучинкина (Симферополь, Россия), С. Б. Малых (Москва, Россия), А. А. Мелик-Пашаев (Москва, Россия), Л. М. Митина (Москва, Россия), Л. М. Нарикбаева (Алматы, Республика Казахстан), В. А. Наумова (Петропавловск-Камчатский, Россия), А. А. Никитин (Хабаровск, Россия), А. С. Обухов (Москва, Россия), П. А. Оржековский (Москва, Россия), А. А. Островская (Минск, Беларусь), Г. В. Ожиганова (Москва, Россия), В. И. Панов (Москва, Россия), Л. В. Попова (Москва, Россия), Л. М. Попов (Казань, Россия), В. М. Поставнев (Москва, Россия), М. А. Романова (Москва, Россия), Л. В. Рычкова (Иркутск, Россия), А. К. Сатова (Алматы, Казахстан), И. Н. Семенов (Москва, Россия), С. Ю. Степанов (Россия, Москва), Р. И. Суннатов (Россия, Москва), Т. Н. Тихомирова (Россия, Москва), Х.А. Тиллашайхова (Ташкент, Узбекистан), Д. В. Ушаков (Москва, Россия), М. В. Фаликман (Москва, Россия), М. Б. Чернова (Флоренция, Италия), М. А. Холодная (Москва, Россия), Н. Б. Шумакова (Москва, Россия), Е. И. Щебланова (Москва, Россия), В. А. Ясвин (Москва, Россия).

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ:

А. И. Савенков (Москва) – председатель

А.С. Лукина (Москва) – заместитель председателя

П. В. Смирнова (Москва) – заместитель председателя

Члены организационного комитета: М. М. Борисова, Ю. А. Кукушкина, С.А. Кузнецова, А.С. Лукина, В.М. Поставнев, И. В. Поставнева, М. А. Романова, В. К. Двойнина, Л. В. Рычкова, П. В. Смирнова, С. Ю. Степанов, Р.И. Суннатов, О. В. Цаплина, Х.А. Тиллашайхова.

К участию в конференции приглашаются ученые, психологи, преподаватели образовательных организаций, педагоги-практики, аспиранты, магистранты.

Предполагается гибридный формат конференции, пленарное заседание состоится очно по адресу: Москва, Столярный пер., д. 16. Конференция будет транслироваться из Moscow City University (Institute of Pedagogy and Psychology of Education). Секционные заседания будут проходить в смешанном формате.

Рабочие языки конференции: русский, английский.

Программный комитет предлагает участие в конференции в форме устных выступлений на пленарных и секционных заседаниях, а также включение материалов в сборник конференции без доклада.

Всем участникам конференции будет выдан сертификат участника.

Начало конференции в **11.00** по московскому времени.

Участие в конференции бесплатное. Организационный взнос отсутствует.

По итогам конференции планируется издание электронного сборника статей, который будет опубликован в приложении журнала «Известия ИППО» <http://izvestia-ippo.ru/> и размещён в научной электронной библиотеке elibrary.ru, зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования).

Отдельные статьи могут быть опубликованы в журнале *Hominum* (<http://www.hominum.expert>).

Для участия в конференции оформляется заявка в интерактивном режиме на сайте конференции.

Ссылка для регистрации: <https://forms.yandex.ru/u/6a9587b290fa7bec41372045>

Заявки для участия с докладом принимаются до **20 октября 2026 года**.

Заявки для участия в качестве слушателя (без публикации) принимаются до **2 ноября 2026 года**.

Прием статей осуществляется до **26 октября 2026 года** на электронную почту: **kuznetsovasa@mgpu.ru**. Участникам конференции, чьи доклады по решению программного комитета включаются в пленарные и секционные заседания, будут разосланы дополнительные письма. Каждый участник конференции представляет не более двух материалов (персонально или в соавторстве).

Обращаем ваше внимание, что все пожелания, которые могут возникнуть у автора в ходе научного редактирования его материалов, учитываются только в том случае, если будут изложены в форме электронных писем (E-mail), адресованных в оргкомитет конференции.

Программный комитет оставляет за собой право отбора материалов. Материалы, не соответствующие тематике конференции, не оформленные в соответствии с требованиями, имеющие оригинальность ниже 75 %, рассматриваться не будут. Требования к оформлению статьи размещены в Приложении.

Стоимость публикации статьи в электронном сборнике, который будет размещён в научной электронной библиотеке elibrary.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования), составляет 250 рублей за 1 страницу. Материалы зарубежных авторов, работающих в системе образования, публикуются бесплатно.

Контактная информация:

Адрес: 123022, Москва, Столярный пер., д. 16.

Телефон: +7(499)255-02-27

Электронный адрес: kuznetsovasa@mgpu.ru

Ответственный секретарь конференции: Кузнецова Светлана Александровна.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ

Материалы для публикации принимаются в электронном виде (вложенный файл назвать «Фамилия автора(ов)_Город») в формате .doc, выполненные в текстовом редакторе Word – 97/98-2007. Максимальный объем статьи *не более* 14 000 знаков с пробелами. Объем статьи (с иллюстрациями) в электронном формате не должен превышать 20 МВ. Количество графического материала должно быть минимальным (не более 5 рисунков).

Рабочее поле формата – А 4, выравнивание – по ширине, поля – 20 мм со всех сторон, абзацный отступ – 1,25 см, шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5.

Статья начинается с фамилии и инициалов автора (полужирный шрифт, выравнивание по правому краю). На следующей строке указывается ученое звание, ученая степень, место работы, город (сокращения не допускаются; шрифт курсив, выравнивание по правому краю).

На следующей строке – E-mail (шрифт курсив, выравнивание по правому краю).

На следующей строке – название статьи заглавными буквами (полужирный шрифт, выравнивание по центру).

После названия статьи должна следовать аннотация и ключевые слова (*шрифт курсив, интервал 1*). Аннотация должна содержать не менее 100 слов, цитирование не допускается, аббревиатуры должны быть расшифрованы. В аннотации указать цель работы, представить выводы исследования. Ключевые слова – 3-5 слов, которые могут состоять из отдельных слов и словосочетаний, которые не используются в названии статьи. Слова разделяются запятой.

После ключевых слов – основной текст статьи без автоматических переносов (выравнивание по ширине). Классическая структура представления исследовательской работы: введение, цель исследования, методика, результаты, обсуждение, заключение (предложить возможные перспективы исследований по теме). Выделения в тексте делаются светлым курсивом, жирным курсивом и жирным шрифтом. Подчеркивания исключаются!

Таблицы должны содержать только необходимые данные и представлять собой обобщенные и статистически обработанные материалы. Каждая таблица снабжается заголовком. Количество графического материала должно быть минимальным (не более 5 рисунков). Каждый рисунок должен иметь подпись (под рисунком), в которой дается объяснение всех его элементов. Для построения графиков и диаграмм следует использовать программу Microsoft Office Excel. Каждый рисунок вставляется в текст как объект Microsoft Office Excel.

Все медиафайлы (рисунки, фотографии, таблицы, схемы, презентации и т.п.) прилагаются к статье отдельными файлами в формате jpg.

На следующей строке – список литературы (шрифт курсив, выравнивание по центру), оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Литература дается в алфавитном порядке. Если статья имеет DOI, обязательно указывайте в списке литературы, в конце библиографического описания источника. Иностранные издания в списке литературы идут после русских изданий и следуют тем же правилам оформления.

Ссылки на литературу в тексте оформляются в квадратных скобках. Напр.: [10, с. 81], где первая цифра означает порядковый номер из списка литературы, приведенного в конце статьи, а вторая — номер страницы источника; кроме этого, может указываться том, параграф, книга. Например, [5, т. II, с. 60], [5, § 5, с. 60], [5, кн. 5, с. 60]. Библиографические ссылки на электронные ресурсы – внутритекстовые, в круглых скобках. Например, (URL: <http://www.bashedu.ru/encicle.htm>).

В списке литературы количество источников *не менее 5 и не более 10 наименований*. Увеличение объема источников возможно при прямом цитировании.

Просим соблюдать правила в расстановке дефисов и тире. Материалы не должны содержать подстрочных сносок. Номера страниц не проставляются. Переносы слов не используются. Таблицы и графики должны быть пронумерованы и подписаны. Иллюстрации, таблицы, графики присылаются отдельными файлами в формате .jpeg.

Образец оформления (для магистрантов, аспирантов, соискателей)

Иванова И. И.,

аспирант, ГАОУ ВО МГПУ, Москва

E-mail: ivanova@mail.ru

Пример оформления статьи

Иванов И. И.,

доктор психологических наук, профессор

ФГБНУ ПИ РАО, Москва

E-mail: ivanov@mail.ru

НАЗВАНИЕ СТАТЬИ

Аннотация.

Ключевые слова:

Текст статьи [1, с. 25]. Текст статьи (URL: <http://www.bashedu.ru/encicle.htm>). Текст статьи.

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

Литература

1. Алексеева, М.М. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников /М.М. Алексеева, В.И. Яшина. – М.: Академия, 2000. – 400 с.

2. Жданова, Е.В. Взаимодействие речевых стратегий и психолингвистического типажа коммуникантов (на материале русской и английской литературы конца XIX в. - конца XX в.) /Е.В. Жданова: дис. ... канд. фил. наук: 10.02.20. – Пятигорск, 2008. – 190 с.

3. ...

4. ...

Рекомендации к содержанию

Основной текст статьи рекомендуется разбить на подглавы или придерживаться следующей логической структуры при написании:

• *Введение* должно состоять из 2 частей (специально их выделять не надо, но выстроить текст надо с учетом этого): сначала идет описание проблемы исследования (но не сводите проблематику только к России, желательно брать шире) и затем обзор источников (лучше опираться на отечественные и зарубежные исследования за последние 5-10 лет; в разделе Обсуждение вернуться к этим источникам и сравнить ваши результаты с указанными исследованиями); затем желательно указать гипотезу исследования.

• *Методы* - независимо от того, эмпирическое исследование или основано на вторичных данных, необходимо указать методы исследования: описать, почему выбраны именно эти методы, структурировать их, описать процесс сбора информации. Если анализировалась литература, в разделе акцент сделать на том, как отбирали источники, по каким критериям, за какой период, почему было отдано предпочтение тому или иному типу источников. Если было эмпирическое исследование (например, опрос), описать подробно, как он проводился. Затем описать, как обрабатывалась полученная информация.

• *Результаты исследования*: основной акцент на менее очевидных результатах. Можно добавить таблицы или рисунки.

• *Обсуждение результатов*: сравнить полученные результаты с международным опытом или другими исследованиями, выдвинуть предложения по изменению/совершенствованию/внедрению. Рекомендуется проводить сравнение с источниками, которые описывались в обзоре литературы (в чем сходства, отличия).

• *Заключение*. Достаточно 2-3 абзацев. В разделе описываются результаты исследования, их интерпретация и выводы. Авторы должны объяснить, как результаты связаны с основной

выдвигаемой ими гипотезой, и дать краткое описание значимости выводов, в особенности по отношению к предыдущим исследованиям, а также важность для дальнейших исследований, обозначить ограничения исследования.

- *Благодарности* (этот раздел нужен, если необходимо указать, что статья подготовлена в рамках гранта, поблагодарить коллег, которые не являются авторами статьи, но при их содействии проводилось исследование).

- *Примечание* - при необходимости.

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ

повышение
квалификации

- онлайн
с педагогом
- 72 часа



ПРЕПОДАВАТЕЛИ



**Ларионова
Людмила Игнатьевна**

Профессор департамента
психологии, доктор
педагогических наук



**Цаплина
Ольга Викторовна**

Доцент департамента
психологии, кандидат
педагогических наук