



Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»
Институт естествознания, физической культуры и туризма
Кафедра анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие во Всероссийской научно-практической конференции **«Здоровьесберегающие технологии в современном образовании»**, организуемой кафедрой анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности Института естествознания, физической культуры и туризма УрГПУ.

I. Основные направления:

- ✚ Мотивация и ценностные ориентиры здорового и безопасного образа жизни у детей, подростков и молодёжи.
- ✚ Здоровьесберегающие технологии в инклюзивном образовании.
- ✚ Взаимодействие образовательной организации и семьи в воспитании здорового и безопасного поведения детей, подростков и молодежи
- ✚ Здоровьесбережение и культура безопасности участников образовательного процесса в цифровой среде.
- ✚ Психолого-педагогические условия внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательный процесс.
- ✚ Здоровьесберегающая образовательная среда (организационные, санитарно-гигиенические и эргономические аспекты).
- ✚ Применение современных технологий в формировании здорового и безопасного образа жизни (VR/AR, геймификация, электронные тренажёры и пр.).
- ✚ Методика преподавания дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» и «Основы безопасности и защиты Родины» в вузах, ссузах и школах.
- ✚ Воспитание культуры здоровья и безопасности в учебном процессе, семье и обществе.
- ✚ Оценка эффективности здоровьесберегающей и безопасной деятельности образовательных учреждений.
- ✚ Подготовка кадров и повышение квалификации в области здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности.
- ✚ Интеграция здоровьесбережения и культуры безопасности как метапредметных задач системы образования.

II. Сроки и место проведения:

Конференция состоится **25 – 26 ноября 2026 года** (уточнить дату) в Уральском государственном педагогическом университете: 620 091 г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26.

Заявки и работы принимаются **до 08 ноября 2026** года включительно по электронному адресу кафедры АФиБЖ: anatomy336@yandex.ru с пометкой «На конференцию».

III. Формы участия:

- дистанционная (онлайн представление доклада);
- заочная (публикация).

К опубликованию принимаются работы, соответствующие указанной тематике конференций. Предполагается издание сборника научных работ; после формирования сборника он будет отдан в библиотеку университета для включения его в систему РИНЦ.

Все участники получают сертификаты и при необходимости справку о принятии к публикации. Для научных руководителей возможно оформление благодарности за участие в конференции.

IV. Требования к оформлению статьи:

1. Средний объем статьи – 6–10 страниц (примерно 10–18 тыс. знаков с пробелами) с учетом метаданных на русском и английском языках:

Формат А4:

- текстовый редактор Microsoft Word 1997–2003;
- шрифт TimesNewRoman;
- кегль основного текста и заголовка – 14, кегль метаданных (данных об авторах) на русском и английском языках и списка литературы – 12;
- межстрочный интервал – 1,0; поля страницы – по 2 см; выравнивание текста (кроме заголовка статьи) – по ширине.

2. Индексы УДК/ББК и DOI/EDN будет присвоено в издательском отделе УрГПУ при верстке сборника.

3. Название статьи на русском языке ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ, выравнивание по центру, интервал перед и после заголовка – 6 пт.

4. *По каждому автору:*

- ФИО полностью на русском языке полужирным, выравнивание по ширине;
- SPIN-код автора (**обязательно!**) или ORCID (при отсутствии SPIN-кода);
- ученая степень, звание / статус (для студентов, магистрантов, аспирантов), название вуза / организации без сокращений, указание страны и города, электронная почта.

В статьях студентов и магистрантов обязательно указание научного руководителя с предоставлением сведений, указанных в п. 4.

5. КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА – до 5–8 слов или словосочетаний, разделенных точкой с запятой (;) (выравнивание по ширине):

- избегайте повторения названия статьи: заменяйте синонимами и близкими по значению словами;
- избегайте кавычек и скобок;
- избегайте причастных и деепричастных оборотов;
- если в ключевых словах есть аббревиатура, она должна быть расшифрована (например, ЗОЖ; здоровый образ жизни);
- указывайте специализированные термины, которые часто используются в конкретной научной дисциплине;
- ключевые слова в первую очередь должны быть ориентированы на того, кто будет искать информацию; представьте, по каким запросам вы бы сами искали вашу статью в базах данных.

Пункт КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА отделяется интервалами перед и после – 6 пт.

6. АННОТАЦИЯ – должна представлять собой краткое резюме статьи в объеме до 500 знаков с пробелами (выравнивание по ширине). Аннотация не должна содержать ссылки, аббревиатуры, перечисление имен исследователей.

Обязательные элементы при составлении:

- уровень образования (если присутствует в статье – дошкольное, начальное, среднее, среднее профессиональное, высшее, послевузовское, дополнительное);
- возрастная периодизация (если присутствует в статье – детский, юношеский, подростковый возраст, молодежь, зрелый возраст);
- учебный предмет (если присутствует в статье);
- конкретная нозология (если присутствует в статье – работаем с детьми слабовидящими, с недоразвитием речи и т. д.).

Информация, представленная в п. 3–6, дублируется на английском языке. Примечание: КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА – KEYWORDS; АННОТАЦИЯ – ABSTRACT.

7. Правила набора основного текста статьи:

- Первый абзац основного текста статьи отделяется от аннотации на английском языке интервалом 6 пт.
- Абзацный отступ – 0,75 см (без использования клавиш «Tab» или «Пробел»).
- Межстрочный интервал – 1; выравнивание по ширине, автоматическая расстановка переносов.
- Выделения в тексте рекомендуется проводить ТОЛЬКО курсивом или полужирным

начертанием.

8. Заголовок **Список литературы** приводится по центру и отделяется интервалами перед и после – 6 пт (пример оформления списка приводится ниже). Список литературы должен содержать не менее 5 источников. Источники в списке литературы приводятся по алфавиту (сначала источники на русском языке, затем источники на иностранных языках).

Обратите внимание:

– При отсутствии списка литературы статья при загрузке в eLibrary.ru и другие сервисы автоматически помечается как ненаучная и попадает в категорию «Неопределенно» (UNK).

– При использовании в списке литературы нормативно-правовых документов, архивных материалов, статистических данных, ссылок на энциклопедии, блоги, ЖЖ и сайты газет статья помечается как ненаучная и попадает в категорию (UNK).

– При использовании электронного ресурса обязательно указание ссылки на этот ресурс (URL) и даты обращения. Статьи без ссылок на источник не определяются как цитирование.

Список литературы в обязательном порядке проверяется через **Сервис для автоматической идентификации ссылок в списке цитируемой литературы на платформе eLIBRARY**.

Оставляем за рамками списка:

- законы и подзаконные акты;
- ГОСТы, СИБИДы, СНИПы и СанПиНы;
- сайты газет и развлекательных изданий;
- сайты организаций;
- сайты энциклопедий и справочные сайты (в том числе Википедию);
- ссылки без пояснений и библиографического описания.

Составляющие списка:

25 % – авторитетные источники; а также самоцитирование;

75 % – научные статьи (отечественные и зарубежные), авторефераты диссертаций и диссертации, аналитические обзоры.

ВАЖНО

При составлении библиографического описания просим обратить внимание на правильное указание выходных данных источника (название журнала / конференции, года, номера / выпуска, страниц).

Для точной привязки к конкретной статье (или изданию) требуется указания ее идентификационных номеров: DOI, EDN, ISBN (для учебников и монографий).

9. Ссылки на литературу при цитировании заключаются в квадратные скобки с указанием страницы, например: «Текст цитаты...» [5, с. 56–57].

10. Оформление формул, таблиц, графиков, диаграмм.

Формулы, таблицы, рисунки (цветные и ч/б) и графики допускаются. Формулы должны быть набраны.

Графики, диаграммы должны быть выполнены в Microsoft Excel 6.0/7.0/97/2000 и редактируемыми; иллюстрации – в формате *JPG с разрешением не менее 300 точек/дюйм в реальном размере.

Каждый рисунок должен быть пронумерован и подписан, подписи не должны быть частью рисунков.

Графики, диаграммы, таблицы должны иметь порядковую нумерацию (нумерация ведется раздельно). Если график, диаграмма, рисунок или таблица в статье один или одна, то нумерация не проставляется.

Надписи, встроенные в рисунки, должны быть тщательно отредактированы, соответствовать рисунку и тексту тезисов докладов.

11. Если работа выполнена при финансовой поддержке, данная информация указывается после аннотации под заголовком **ФИНАНСИРОВАНИЕ**.

12. Оригинальность статьи – не менее 70%.

За содержание материалов ответственность несут авторы.

Оргкомитет оставляет за собой право отклонения текстов, оформленных с нарушением требований или не соответствующих тематике конференции.

Будем рады Вашему участию в конференции!

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

УДК 008:94(47).084

**НАСЛЕДИЕ В СОВРЕМЕННОМ СОЦИОКУЛЬТУРНОМ
ПРОСТРАНСТВЕ: К ПОСТАНОВКЕ ПРОБЛЕМЫ****Фамилия Имя Отчество,**

SPIN-код: 4616-3789

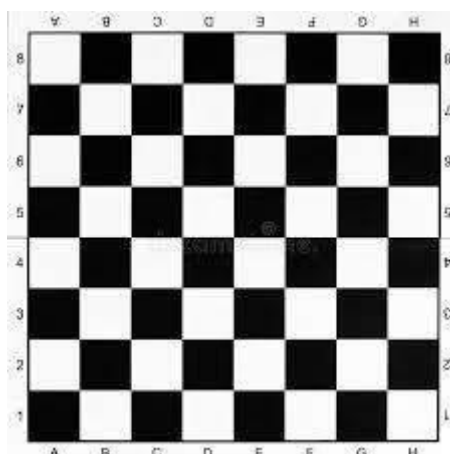
кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России, Уральский государственный педагогический университет, Российская Федерация, г. Екатеринбург, email@yandex.ru

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: культурное наследие; сохранение памятников; памятники истории; памятники культуры; государственная культурная политика; историко-культурное наследие**АННОТАЦИЯ.** Автор поднимает теоретические проблемы понятия «культурное наследие». В статье прослеживаются особенности государственной политики в отношении культурного наследия. Определяются динамика и проблемы в области сохранения культурного наследия на современном этапе.**HERITAGE IN MODERN SOCIO-CULTURAL SPACE:
PROBLEM STATEMENT****Last Name First Name Patronymic,**

Candidate of History, Associate Professor of Department of History of Russia, Ural State Pedagogical University, Russian Federation, Ekaterinburg

KEYWORDS: cultural heritage; preservation of monuments; historical monuments; cultural monuments; state cultural policy; historical and cultural heritage**ABSTRACT.** The author raises the theoretical problems of the concept of “cultural heritage”. The article traces the peculiarities of the state policy in relation to cultural heritage. Determined by the dynamics and problems in the field of conservation of cultural heritage at the present stage.Основной текст статьи.....
.....*Таблица 1. Название таблицы*

Название	Название	Название

*Рис. 1. Иллюстрация классической шахматной доски*

Список литературы (пример оформления)

1. Азбелев, С. Н. Эпическое наследие Киевской Руси в трудах академика Б. А. Рыбакова / С. Н. Азбелев // Исторический формат. – 2025. – № 3 (43). – С. 135–139. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/epicheskoe-nasledie-kievskoy-rusi-v-trudah-akademika-b-a-rybakova> (дата обращения: 04.03.2026).
2. Образцова, О. Ю. Развитие ведущих идей зарубежной педагогики в русской педагогической журналистике конца XIX – начала XX вв. : специальность 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования» : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Образцова Оксана Юрьевна. – Архангельск, 1996. – 187 с. – EDN NLIDMR.
3. Краснобаева-Черная, Ж. В. Дистанционное обучение в образовательной системе высшей школы: опыт осмысления и приоритетные направления совершенствования / Ж. В. Краснобаева-Черная, Л. Н. Бороденко // Вопросы журналистики, педагогики, языкознания. – 2023. – Т. 42, № 2. – С. 269–279. – DOI: 10.52575/2712-7451-2023-42-2-269-279. – EDN LBCJLL.
4. Осин, А. В. Мультимедиа в образовании: контекст информатизации / А. В. Осин. – Москва : Агентство «Издательский сервис», 2004. – 319 с. – EDN QTJQJF.
5. Салахова, А. А. AIEd: искусственный интеллект в образовании. Изучение и применение интеллектуальных алгоритмов / А. А. Салахова // Информационные технологии в образовании : материалы X Всероссийской научно-практической конференции, Саратов, 01–02 ноября 2018 года. – Саратов : ООО Издательский центр «Наука», 2018. – С. 314–318. – EDN EDULBK.
6. Cumming, G. Artificial intelligence in education: an exploration / G. Cumming // Wiley Online Library. – URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1046/j.1365-2729.1998.1440251.x> (mode of access: 03.03.2025).

Заявка на участие в конференции

*ФИО автора (авторов)	
*Должность, степень, звание (при наличии) Если автором является студент – указать «студент (-ка)»	
*Название учреждения и его адрес	
Контактный телефон	
*E-mail	
*Форма участия: дистанционная (доклад)/ заочная (публикация)	
*Название статьи	
*Название доклада (при дистанционном участии)	
Требуется ли оформлением справки о принятии публикации	
Требуется ли оформление благодарности для научного руководителя	

*Обязательно для заполнения