Министерство образования Республики Беларусь
Национальная комиссия Республики Беларусь по делам ЮНЕСКО
Учреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»
Институт информационных технологий БГУИР
Кафедра ЮНЕСКО «Профессиональное образование в сфере ИКТ лиц с особыми потребностями» БГУИР

VI Международная научно-практическая конференция

НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

12 декабря 2025 года

г. Минск

ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Приглашаем Вас принять участие в работе VI Международной научно-практической конференции «Непрерывное профессиональное образование лиц с особыми потребностями», которая будет проходить **12 декабря 2025 года.** Проведение конференции планируется в смешанном формате (очно и онлайн), в том числе пленарного и секционных заседаний.

Время начала регистрации и начала конференции, информация о работе секций (в том числе ссылки для онлайн подключения) будут отражены в программе конференции на сайте конференции (https://iit.bsuir.by/conference/).

Очное участие в конференции будет возможно по адресу: г. Минск, ул. Козлова 28, Институт информационных технологий БГУИР.

Онлайн участие запланировано с использованием средств видеоконференцсвязи (на платформе ZOOM (пленарное заседание) и Google Meet (работа секций)):

Идентификатор конференции: 821 9358 7224
Код доступа: 2025
Ссылка на подключение (открытие конференции и пленарное заседание):
https://us02web.zoom.us/j/82193587224?pwd=zDpaxlnZEeF23hjDUac5sEmlz2bdNF.1

Цели конференции:

– обмен передовым опытом в области непрерывного профессионального образования лиц с особыми потребностями;

– формирование digital skills и soft-skills лиц с особыми потребностями в рамках реализации концепции устойчивого развития и цифровой экономики;

– расширение масштабов IT грамотности молодежи и взрослых, включая создание условий для участия молодых женщин и мужчин с учетом особых потребностей инвалидов в жизни общества;

– организация взаимодействия государственных органов и иных организаций в обеспечение физической, информационной и организационной доступности государственных услуг населению с учетом особых потребностей инвалидов.

Задачи конференции:

– анализ проблем обеспечения доступности и качества непрерывного образования, устройства на работу, получения услуг, в том числе посредством использования современных информационно-коммуникационных технологий для лиц с особыми потребностями;

– обсуждение методов и подходов в решении вопросов, связанных с внедрением информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс, трудовую деятельность лиц с особыми потребностями;

– развитие социального партнерства и межведомственного взаимодействия в вопросах непрерывного профессионального образования лиц с особыми потребностями, содействие развитию профессиональной инклюзии обучающихся, выпускников и специалистов с особыми потребностями, формирование толерантной социокультурной среды;

– разработка рекомендаций для государственных органов и иных организаций по расширению доступности образования для лиц с особыми потребностями, вовлечению их в социально-экономические и политические процессы.

Работа конференции будет проводиться по следующим направлениям (секциям):

1) Формирование инклюзивной среды в учреждениях образования.

2) Использование информационно-коммуникационных технологий и искусственного интеллекта для развития инклюзивного образования.

3) Формирование digital skills и soft-skills лиц с особыми потребностями в условиях цифровой трансформации.

4) Вовлечение лиц с особыми потребностями в социально-экономические и общественные процессы.

К участию в конференции приглашаются:

руководители и специалисты, педагогические работники, ученые и практики, аспиранты, магистранты, представители профессиональных сообществ, общественных организаций, коммерческих структур, волонтеры и другие заинтересованные лица, занимающиеся вопросами инклюзивного образования, инклюзивного управления для лиц с особыми потребностями.

Ожидаемые результаты:

1. Создание условий, при которых лица с особыми потребностями могли бы получать качественное и конкурентоспособное образование и продуктивно участвовать во всех сферах экономической и общественной жизни.
2. Преодоление цифрового разрыва и создание равных возможностей для доступа к информации лиц с особыми потребностями.
3. Разработка элементов научно-методического обеспечения непрерывного профессионального образования лиц с особыми потребностями.
4. Формирование базы идей, инструментов для разработки, реализации и дальнейшего продвижения инновационных проектов, направленных на развитие инклюзивного образования, инклюзивного управления в Республике Беларусь.

5. Предложения и рекомендации для государственных органов и иных организаций по расширению доступности образования для лиц с особыми потребностями, вовлечению их в социально- экономические и общественные процессы.

Председатель научного программного комитета

Богуш Вадим Анатольевич – ректор учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», д.ф.-м.н., профессор.

Председатель организационного комитета

Ящук Анна Иосифовна – и. о. директора Института информационных технологий БГУИР, декан факультета повышения квалификации и переподготовки, к.э.н., доцент.

Заместитель председателя организационного комитета

Савенко Андрей Геннадьевич – заведующий кафедрой ЮНЕСКО «Профессиональное образование в сфере ИКТ лиц с особыми потребностями» БГУИР.

Формы участия в конференции:

Очное или онлайн выступление с пленарным докладом – до 15 мин.

Очное или онлайн выступление с секционным докладом – до 10 мин.

Заочное участие в работе конференции (опубликование статьи в электронном сборнике).

Очное или онлайн участие в работе конференции без публикации (в качестве слушателя).

Рабочие языки (для докладов и публикаций): русский, белорусский, английский.

Предоставление материалов докладов и регистрация для участия:

Просим до 21 ноября 2025 г.:

– представить электронную версию материалов по адресу **conference-npo@bsuir.by**

– заполнить заявку на участие по адресу: **https://forms.gle/F8JNyUxVSVsZfdN57** или на сайте конференции **https://iit.bsuir.by/conference/**

Предоставленные статьи будут опубликованы в электронном сборнике в авторской редакции с последующим размещением сборника статей в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU.

Плата за участие в работе конференции, включая публикацию статьи в электронном сборнике, не взимается.

К началу работы конференции планируется издание электронного сборника статей.

При направлении материалов для опубликования автор подтверждает, что они ранее не публиковалась и не направлялась для рассмотрения в несколько информационных источников одновременно.

Авторы несут ответственность за достоверность изложенной информации, указанных в статье статистических, персональных и иных данных.

Для магистрантов и аспирантов необходима рецензия от научного руководителя.

Контактная информация:

Институт информационных технологий БГУИР, г. Минск, ул. Козлова 28, к. 708.
Сайт конференции: https://iit.bsuir.by/conference/
E-mail: conference-npo@bsuir.by
Тел. +375 17 374 93 47, Прищепова Анна Сергеевна,
Тел. +375 29 642 12 72, Савенко Андрей Геннадьевич.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЕЙ

Параметры страницы и форматирования текста

Размер листа: А4 (210 х 297 мм); поля (все) 20 мм; для подготовки статей рекомендуется текстовый редактор Microsoft Word, расширение файла статьи *.docx.

Общее форматирование: межстрочный интервал и интервал между абзацами – одинарный; страницы не нумеруются.

Объём материалов: не более 5-х полных страниц.

УДК: размер 12 пт; выравнивание по левому краю; отступа первой строки нет.

Название статьи: размер 12 пт; начертание полужирное; все буквы прописные; выравнивание по центру; отступа первой строки нет; интервал после абзаца 6 пт; без переноса слов; без точки в конце; не более 3-х строк.

Фамилия и инициалы автора(ов): размер 12 пт; выравнивание – по центру; отступа первой строки нет; интервал после абзаца – 6 пт; без переноса слов; без пробела между инициалами (например: Иванов П.С., Петров П.П.).

Организация автора(ов) и адрес(а) электронной почты: размер 10 пт; начертание курсив; выравнивание по центру; отступа первой строки нет;

интервал после адреса электронной почты – 12 пт; без переноса слов; без точки в конце.

Аннотация: объём 50–100 слов (до 5 строк); размер 11 пт; начертание обычное; выравнивание по ширине; отступ первой строки 1,25 см; интервал после абзаца – 6 пт.

Ключевые слова: приводятся в именительном падеже, отделяются друг от друга точкой с запятой; используются как одиночные, так и словосочетания (рекомендуемое количество – 5–7; количество слов внутри ключевой фразы – не более трех); размер 11 пт; начертание обычное; выравнивание по ширине; отступ первой строки 1,25 см; интервал после абзаца – 6 пт.

Текст статьи: шрифт – Times New Roman; размер 12 пт; выравнивание по ширине; начертание обычное; отступ первой строки 1,25 см; межстрочный интервал и интервал между абзацами – одинарный.

Рисунки: следует выполнять размерами шириной 60…80 мм и высотой 30…110 мм в формате *jpg,*.png или *bmp; каждый рисунок должен иметь подрисуночную подпись; на каждый рисунок должна быть ссылка в тексте; размер текста на рисунках 8…10 пт; рисунки должны иметь приемлемое разрешение для печати (чёткими при печати).

Подрисуночная подпись: размер 9 пт; начертание обычное; выравнивание по центру; интервал после абзаца 6 пт, без переноса слов.

Название таблицы: размер 9 пт; начертание обычное; выравнивание по левому краю; отступа первой строки нет; интервал перед абзацем 6 пт; без переноса слов.

Таблицы: размер текста в таблицах 8…9 пт; интервал после таблицы 6 пт; автоподбор ширины таблицы по ширине колонки.

Литература заголовок – начертание полужирное; выравнивание по центру; интервал перед абзацем 6 пт; размер 11 пт; отступ первой строки 1,25 см; ссылки на библиографические источники даются в порядке цитирования (упоминания) и оформляются в соответствии с требованиями ВАК (ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»), в тексте ссылки на литературу оформляются в квадратных скобках. Использование автоматических постраничных ссылок не допускается.

Далее приводится следующая информация **на английском языке** в соответствии с требованиями, изложенными выше для аналогичных данных на русском (белорусском) языке (или на русском/белорусском языке, если статья написана на английском языке):

– Название статьи
– Фамилия и инициалы автора(ов)
– Организация автора(ов)
– Аннотация
– Ключевые слова

Требования к файлу:

– имя файла статьи пишется латинскими буквами и состоит из фамилии и инициалов первого автора (например: IvanovPS.docx).

– архивация файла статьи не требуется.

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ:

УДК 004.89, 004.85, 004.421, 519.688

ЭЛЕМЕНТЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В АДАПТИВНЫХ СИТЕМАХ УПРАВЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЕМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Савенко А.Г.

Институт информационных технологий БГУИР, г. Минск, Республика Беларусь, savenko@bsuir.by

В статье описаны возможности и преимущества разработанной адаптивной системы управления обучением «Скорина», в которой используется искусственный интеллект для построения гибкой и адаптивной образовательной траектории с учетом индивидуальных потребностей обучаемых. Кратко описаны разработанные и реализованные математические модели и алгоритмы.

Ключевые слова: искусственный интеллект, инклюзивное образование, машинное обучение, интеллектуальный анализ, адаптивное обучение, графовые модели, алгоритмы.

Основной текст статьи [1].

Литература

1. Савенко, А. Г. Интеллектуальный анализ качества учебного контента по статистике успеваемости студентов в системе управления обучением «Скорина» / Савенко А. Г. // Информатика. – 2021. – Т. 18, № 2. – С. 58–71. DOI: doi.org/10.37661/1816-0301-2021-18-2-58-71.

2. Савенко, А. Г. Визуализатор трёхмерных моделей для реализации виртуальных лабораторных и практических занятий / Савенко А. Г. // Информационные технологии и системы 2020 (ИТС 2020) : материалы международной научной конференции, Минск, 18 ноября 2020 г. – Минск, 2020. – С. 144–145.

ELEMENTS OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN ADAPTIVE LEARNING MANAGEMENT SYSTEMS FOR IMPLEMENTING AN INCLUSIVE EDUCATIONAL PROCESS

Savenko A.G.

Institute of Information Technologies BSUIR, Minsk, Republic of Belarus

The article describes the capabilities and advantages of the developed adaptive learning management system "Scorina", which uses artificial intelligence to build a flexible and adaptive educational trajectory, taking into account the individual needs of students. The developed and implemented mathematical models and algorithms are briefly described.

Key words: artificial intelligence, inclusive education, machine learning, intelligent analysis, adaptive learning, graph models, algorithms.