

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.П.1 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Направление подготовки: 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии

Направленность (профиль): *Технология и товароведение пищевых продуктов и функционального и специализированного назначения и общественного питания*

Трудоемкость: 6 з.е.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

Составители: Д.Ю. Ануфриева, д-р пед. наук, доцент

Л.Б. Ратникова, канд. техн. наук

ЦЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Целью *практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)* является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, в том числе, в области технологии и товароведения пищевых продуктов и функционального и специализированного назначения и общественного питания.

Задачи педагогической практики:

- формирование у аспиранта целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структурах высшей школы;
- закрепление у аспиранта компетенций как совокупности навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
- приобщение аспиранта к реальным проблемам и задачам, решаемым в образовательном процессе учреждения высшего профессионального образования;
- изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;
- проведение учебных занятий с использованием различных педагогических методов и приемов;
- развитие у аспиранта личностно-профессиональных качеств педагога.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Планируемые результаты прохождения практики – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры – направлены на формирование следующих компетенций:

УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-5 – способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения;

ОПК-6 – способностью и готовностью к разработке комплексного методического обеспечения основных профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программ и (или) их структурных элементов;

ОПК-7 – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

МЕСТО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Педагогическая практика входит в Блок 2 «Практики» учебного плана программы аспирантуры, относится к вариативной части.

Педагогическая практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин *«Педагогика и психология высшего образования»*, *«Имидж и личностный рост»* (*«Педагогическая социология»*) и выполнении предшествующих частей *«Научных исследований: научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»*, а также

СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Учебно-тематический план педагогической практики включает следующие разделы:

Тема 1. Нормативно-правовые основы высшего образования.

Тема 2. Педагогический процесс в высшей школе: сущность, структура.

Тема 3. Личность преподавателя и его профессиональная деятельность.

Тема 4. Воспитание в целостном педагогическом процессе вуза.

Тема 5. Методы и методические системы обучения в вузе.

Тема 6. Формы организации учебного процесса в вузе.

Тема 7. Оценка и учет результатов учебной деятельности.

Тема 8. Уровни высшего профессионального образования в Российской Федерации.

Тема 9. Подготовка к проведению различных видов учебных занятий. Подготовки конспектов лекций, практических, семинарских занятий и лабораторных работ. Проведение практических и семинарских занятий, лабораторных работ.

Тема 10. Разработка методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ.