

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Стерлитамакский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Факультет педагогики и психологии
Кафедра дошкольного и начального образования

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

XIV Международная научно-практическая конференция
«Образование в пространстве школы и вуза: опыт, проблемы, перспективы»
Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, 31 октября 2025 г.

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Приглашаем Вас принять участие в работе XIV Международной очно-заочной научно-практической конференции **«Образование в пространстве вуза и школы: опыт, проблемы, перспективы»**, которая состоится **31 октября 2025 года** в г. Стерлитамак Республики Башкортостан. Материалы научно-практической конференции будут опубликованы в форме сборника научных статей с постатейным размещением **в РИНЦ**.

На конференцию приглашаются преподаватели российских и зарубежных вузов и ссузов, руководители, педагоги-практики, психологи учреждений дошкольного, начального, общего, профессионального, послевузовского образования, работники методических, научно-методических служб, докторанты, аспиранты, сотрудники научных организаций, общественные деятели, заинтересованные в развитии образования.

Целью конференции является обсуждение актуальных психолого-педагогических проблем в образовательном пространстве школы и вуза в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

На конференции предполагается обсудить следующие проблемы:

- Методология развития образования в мировой и отечественной практике.
- Инновационные процессы в системе образования.
- Проектирование и моделирование образовательного пространства (дошкольная образовательная организация – общеобразовательная организация – ссуз – вуз).
- Образовательные технологии в системе непрерывного образования.
- Технологии управления образовательными системами.
- Ценностные приоритеты дошкольного, общего и профессионального образования.
- Система дополнительного образования.
- Формирование компетентности и профессионализма педагога, практического психолога в системе непрерывного педагогического образования.
- Профессионально-ценностные ориентации педагога, психолога.
- Психолого-педагогическое сопровождение развития личности обучающихся в образовательных системах.
- Мотивация обучающихся в процессе реализации образовательных программ.
- *Varia* (принимаются материалы по другим направлениям, соответствующим теме конференции).

Состав оргкомитета

1. Сыров Игорь Анатольевич, доктор филологических наук, профессор, директор Стерлитамакского филиала ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» (г. Стерлитамак, Россия).

2. Алешин Павел Николаевич, кандидат исторических наук, доцент, заместитель директора по научной работе Стерлитамакского филиала ФГБОУ ВО «Уфимский университет

науки и технологий» (г. Стерлитамак, Россия).

3. Абдуллина Лилия Бакировна, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета педагогики и психологии, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования Стерлитамакского филиала ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» (г. Стерлитамак, Россия).

4. Самситова Луиза Хамзиновна, доктор филологических наук, профессор кафедры дошкольного и начального образования Стерлитамакского филиала ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» (г. Стерлитамак, Россия).

5. Исакова Сабира Сагынбековна, доктор филологических наук, профессор Актюбинского регионального университета им. К. Жубанова (г. Актобе, Казахстан).

6. Файзуллина Гузель Чахваровна, доктор филологических наук, профессор Тобольского педагогического института им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета (г. Тобольск, Россия).

7. Кутанова Рано Алымбековна, кандидат педагогических наук, доцент, руководитель центра повышения квалификации учителей и инклюзивного образования Института переподготовки и повышения квалификации кадров Кыргызского национального университета им. Жусупа Баласагына (г. Бишкек, Кыргызстан).

8. Ишкильдина Зульфия Каримовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования Стерлитамакского филиала ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» (г. Стерлитамак, Россия).

9. Сулейманова Фания Мурзабаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования Стерлитамакского филиала ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» (г. Стерлитамак, Россия).

10. Саттарова Лиана Сибгатовна, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования Стерлитамакского филиала ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» (г. Стерлитамак, Россия).

11. Косцова Светлана Александровна, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования Стерлитамакского филиала ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» (г. Стерлитамак, Россия).

Ответственный секретарь – кандидат филологических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования Стерлитамакского филиала ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» **Гайфуллина Миляуша Фаниловна**.

Контактные телефоны:

Гайфуллина Миляуша Фаниловна, 89177585615.

Заявки на участие и тексты статей принимаются **до 25 октября 2025 г.** (включительно) в электронной версии на e-mail: konf_obr@mail.ru (Название файла: Фамилия И.О. автора, название статьи. Например, Матвеев С.Р. Моделирование образовательного пространства в дошкольной образовательной организации).

Требования к оформлению материалов

1. Объем текста – к публикации принимаются материалы объемом не менее 3 страниц, оформленные в программе MS Word 2007.

2. Параметры страницы: все поля по 2 см, ориентация книжная, размер бумаги А4. Шрифт Times New Roman, размер 14 пт, межстрочный интервал 1,5. Абзацный отступ – 1,25. Страницы не нумеровать. Не допускается использование графиков, схем и рисунков. Допускается использование таблиц.

3. Название статьи печатается прописными буквами полужирным шрифтом по центру, в правом углу – обычным шрифтом И.О. Фамилия автора (соавторов). На следующей строке – город (район), страна. Слева над названием статьи указывается УДК.

4. В связи с включением статей в систему РИНЦ обязательна аннотация (3-4 строки) на русском языке; ключевые слова (до 5 терминов) на русском языке.

5.Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2007 в алфавитном порядке. Оформлять ссылки на соответствующий источник списка литературы следует в тексте в квадратных скобках (например: [1, с. 12]). Использование автоматических постраничных ссылок не допускается.

6.Материалы печатаются в авторской редакции. Авторы несут ответственность за достоверность материала, изложенного в своих статьях. Оригинальность текста статей должна быть не менее 70%.

Приложение 1

Форма заявки на участие в XIV Международной научно-практической конференции «Образование в пространстве школы и вуза: опыт, проблемы, перспективы»

1. ФИО автора (авторов) (полностью) на русском языке на английском языке	
2. Название статьи на русском языке на английском языке	
3. Тематический рубрикатор УДК	
4. Ключевые слова к статье на русском языке на английском языке	
5. Аннотация к статье на русском языке на английском языке	
6. Место работы автора (авторов) на русском языке на английском языке (указывается только наименование организации, данные о ее местонахождении записываются в строке 7)	
7. Адрес (страна, город)	
8. Учёная степень, учёное звание, должность автора (авторов) (без сокращений) на русском языке на английском языке	
8. Контактная информация (e-mail)	
9. Библиографический список	

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

УДК

Иванов И.И.

г. Стерлитамак, Россия

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
СТУДЕНТОВ В СИСТЕМЕ ВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Ключевые слова: ...

Аннотация: ...

Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст
Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст [1, с. 12].

Библиографический список

1. Асмолов А.Г. Культурно-историческая психология и конструирование миров / А.Г. Асмолов. – М.: Изд-во «Ин-т практ. психологии», Воронеж: НПО «МОДЭК», 1996. – 768 с.
2. Педагогика: Учеб. пособие / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, А.И. Мищенко, Е.Н. Шиянов. – М.: Школа-Пресс, 2005. – 512 с.