



Уважаемые коллеги!

**Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева
Факультет дошкольной и коррекционной педагогики и психологии**

**Научно-образовательный инновационный центр педагогики и психологии личности
в рамках организации работы федеральной инновационной площадки
«Комплексное научно-методическое сопровождение профессионально-личностного развития молодых педагогов
системы дошкольного образования»
(Приказ МОН РФ №28 от 19.01.2024 г.)**

в партнерстве с ведущими университетами

Приглашают Вас принять участие на

X Международной научно-практической конференции

**«КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»,**

**посвященной 30-летию факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии
и 95-летию ЧГПУ им. И.Я. Яковлева**

г. Чебоксары, 26 сентября 2025 года

Конференция состоится в смешанном формате

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения X Международной научно-практической конференции «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья», посвященной 30-летию факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии и 95-летию ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (далее – Конференция).

1.2. Конференция проводится среди образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, научно-исследовательских организаций, общеобразовательных организаций Российской Федерации и образовательных организаций высшего образования ближнего зарубежья.

1.3. Формат проведения Конференции – смешанный (очно-заочный, с применением дистанционных технологий).

2. Цели и задачи

2.1. Целями проведения Конференции являются организация международного обмена

результатами научных исследований в области специального образования, популяризация знаний о комплексном сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья, расширение научных связей со специалистами, обмен идеями и опытом.

2.2. Задачи:

- организация обмена опытом и распространение положительных результатов работы ученых в области коррекционной педагогики и специальной психологии;
- презентация научных и практических достижений участников Конференции в области коррекционной педагогики и специальной психологии;
- обсуждение актуальных проблем и перспективных направлений внедрения инноваций в области коррекционной педагогики и специальной психологии;
- установление новых контактов для сотрудничества и продвижения научных исследований в области коррекционной педагогики и специальной психологии.

3. Основные направления Конференции

1. Содержание и технологии моделирования инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья на разных возрастных этапах.
2. Педагогические практики инклюзивного образования: опыт и оценка перспектив.
3. Инновационные и традиционные технологии коррекционно-педагогического процесса.
4. Культурологический подход к разработке программ обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
5. Информационно-коммуникационная среда: внедрение технологий открытого (сетевое) образования.
6. Подготовка педагогических кадров для инклюзивного образования.
7. Актуальные исследования в области специальной психологии, педагогики и инклюзии.
8. Раздел VARIA (принимаются материалы по другим направлениям, соответствующим теме конференции).

4. Организаторы Конференции и сроки проведения

4.1. Организатором Конференции является Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева.

4.2. Соорганизаторами Конференции являются Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Андижанский государственный университет имени З.М. Бабура, Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина, Ошский государственный университет, Волгоградский государственный социально-педагогический университет.

4.3. Для организации и проведения Конференции формируется организационный комитет.

4.4. Организационный комитет осуществляет организационно-методическую работу по подготовке и проведению Конференции.

4.5. Состав Организационного комитета:

1) Иванов Владимир Николаевич, проректор по научной и инновационной работе Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева, доктор педагогических наук, профессор – председатель;

2) Иванова Неонила Вячеславовна, декан факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева, кандидат педагогических наук – заместитель председателя;

3) Велиева Светлана Витальевна, ведущий научный сотрудник научно-образовательного инновационного центра педагогики и психологии личности Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева, кандидат психологических наук – заместитель председателя;

4) Викторова Елена Иоакимовна, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии образования Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева – секретарь;

Члены Организационного комитета:

5) Ильина Лариса Леонидовна – научный сотрудник НОИЦ педагогики и психологии личности;

6) Бабашев Фархад Айтмуратович, заведующий кафедрой педагогики и общей психологии, кандидат педагогических наук, доцент Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека;

7) Лемех Елена Анатольевна, доцент кафедры специальной педагогики, исполняющий обязанности заместителя директора по научно-методической работе Института инклюзивного

образования Белорусского государственного педагогического университета им. Максима Танка;

8) Михайлова Екатерина Николаевна – старший преподаватель кафедры специальной педагогики и методик дошкольного и начального образования факультета дошкольного и начального образования Мозырского государственного педагогического университета имени И.П. Шамякина;

9) Бабаев Марклен Доолотбаевич – заведующий кафедрой педагогики и психологии начального, дошкольного образования факультета педагогики и психологии, кандидат педагогических наук, доцент Ошского государственного университета;

10) Бородаева Лариса Георгиевна – заведующий кафедрой социальной педагогики, директор института социальной и коррекционной педагогики, кандидат педагогических наук, доцент Волгоградского государственного социально-педагогического университета.

4.6. Конференция проводится **26 сентября 2025** года.

4.7. Место проведения: г. Чебоксары, ул. Шумилова, 18А, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, ауд. 207 (пленарное заседание).

Ссылка для подключения на пленарное заседание:

<https://telemost.yandex.ru/j/79126705321995735302970846615807841003>

Общая папка для скачивания материалов, программы, сертификатов (дополнительно рассылки нет): <https://cloud.mail.ru/public/Bqgq/Sapij1x68>

4.8. Рабочий язык конференции: русский.

5. Участие в Конференции

5.1. Участники Конференции: специалисты органов управления образованием; научные сотрудники; преподаватели вузов, колледжей; аспиранты и докторанты, руководители и педагоги образовательных учреждений, в том числе реализующих инклюзивное образование; специалисты психолого-педагогического сопровождения образования указанной категории обучающихся, в том числе специалисты психолого-медико-педагогических комиссий и центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; представители общественных и социально ориентированных некоммерческих организаций, решающие проблемы социальной и образовательной инклюзии.

Работы студентов принимаются только в соавторе с научным руководителем.

5.2. Прием заявок для участия в Форуме и статей (или тезисов) осуществляется в электронном виде в срок до **31.08.2025** г.

5.3. Регистрация **обязательна**: <https://forms.yandex.ru/u/67ade1b5eb6146549809f29b/>

При регистрации необходимо прикрепить:

- тезисы доклада – от 2 до 4 страниц (Приложение).

- скан-копию справки или отчета проверки на Антиплагиат (не менее 65%).

Указанные материалы можно также отправить по электронной почте stlena70@mail.ru в виде прикрепленных файлов с пометкой НПК «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья».

6. Требования к докладам и оформлению статьи

Объем докладов: от 3 до 4 страниц.

Тексты должны быть тщательно отредактированы, иметь оригинальность не менее 65% и соответствовать техническим требованиям к оформлению:

Количество авторов статьи – не более 3-х.

Формат бумаги А4, книжная.

Шрифт Times New Roman.

Размер кегля 14.

Поля: слева, справа, снизу и сверху – 2,5 см.

Выравнивание текста статьи по ширине.

Отступ первой строки – 1,25 см.

Интервал межстрочный – полуторный.

Язык – русский.

Номера страниц не проставляются.

Формат документа: Microsoft Word doc.

Запрещены:

– более одного пробела между словами, лишние знаки;

- использование курсива, подчеркивания и полужирного шрифта в основном тексте;
- переносы в тексте, в том числе автоматические;
- рисунки, схемы, графики, таблицы, фотографии;
- колонки (параметры макета).

Полное название статьи дается по центру прописными буквами жирным шрифтом. Далее курсивом – фамилия, имя и отчество автора полностью, ученая степень, ученое звание, должность, место работы (без сокращений), город и страна, электронный адрес автора.

Расстояние между заголовком и текстом – 2 межстрочных интервала.

Далее следуют аннотация (до 5 предложений) и ключевые слова (4-7 слов).

Элементы оригинальной статьи (в тексте не прописываются):

введение,

обзор литературы,

материалы и методы;

полученные факты,

результаты и их обсуждение,

выводы и дальнейшие перспективы исследования.

Список литературы (не менее 3-х и не более 7) оформляется согласно ГОСТ Р 7.0.100-2018 (название «Список литературы» располагается посередине без абзаца).

Список литературы приводится в алфавитном порядке со сквозной нумерацией. Сначала перечисляются источники на русском языке, затем – на иностранных языках. Ссылки на литературу оформляются в тексте в квадратных скобках на соответствующий источник списка литературы после цитаты, например: [2], [3, с. 18], где 2 и 3 – это номер источника в списке литературы и 18 – это номер страницы цитируемого источника. В списке указывается литература (источники, в том числе электронные), которая упоминается в тексте статьи.

Работы студентов принимаются **только в соавторе с научным руководителем.**

Статья публикуется в авторской редакции, поэтому она должна быть тщательно подготовлена и выверена.

За достоверность указанных в статье сведений юридическую и иную ответственность несут авторы.

В конце статьи (или тезиса) ставится знак © и фамилия, инициалы автора, год.

Готовой статье дается название: фамилия, инициалы (первого автора), город. Например, ИвановИП_Воркута_статья

Требования к видеодокладу

В файле "MP4" (.mp4) должны быть различимы весь текст и изображения, а также чётко слышен голос докладчика.

Разрешение видеозаписи: не ниже 480 р. ориентация видео – горизонтальная.

Видео должно быть строго от 2 до 7 минут.

Будут отклонены: видео короче 2 минут или длиннее 7 минут, файлы с плохим качеством изображения или звука, с закрытым доступом и нестандартно закодированные файлы.

Участник, представивший видеоматериал, гарантирует то, что любое лицо, снятое в видеоролике, предоставленном для участия в Конференции, дало согласие на съемку, и гарантирует соблюдение законодательства Российской Федерации о рекламе.

7. Подведение итогов

По материалам Конференции планируется выпуск электронного сборника научных статей. Материалы, опубликованные в сборниках научных трудов Конференции, будут размещены постатейно на сайте Научной электронной библиотеки <http://elibrary.ru> (договор № 1765-08/2014К от 11 августа 2014 г.). Обратите внимание, что участники самостоятельно должны прикрепить статью в <http://elibrary.ru> после публикации «содержания» сборника в РИНЦ.

8. Контактная информация

По вопросам участия в Конференции обращаться:

Велиева Светлана Витальевна – заместитель председателя оргкомитета Конференции, руководитель научно-образовательного инновационного центра педагогики и психологии личности, к. психол. н., доцент (stlena70@mail.ru).

Оргкомитет в дискуссии не вступает и не выдает рецензии.

Приложение

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ С СИНДРОМОМ ДАУНА

Иванова Снежана Викторовна – младший научный сотрудник НОИЦ педагогики и психологии личности ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, педагог-психолог МАОУ «СОШ №XX», г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия; xxx@gmail.com

Аннотация. До 5 предложений.

Ключевые слова: 3-4 слова.

Текст статьи.....

Список литературы (не менее 3-х и не более 7)

1. Нестерова, Г. Ф. Психолого-социальная работа с инвалидами: абилитация при синдроме Дауна / Г.Ф. Нестерова, С.М. Безух, А. Н. Волкова. – Санкт-Петербург : Речь, 2006. – 120 с. – (Детская психология и психотерапия) (Психологический практикум). – ISBN 5-9268-0517-1.

2. Павлова, А. В. Первичный дистанционный коллегиальный прием семьи с ребенком раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья: анализ запроса родителей / А. В. Павлова, Г. Ю. Одинокова // Современные векторы развития специального и инклюзивного образования : Сборник научных статей международной научно-практической конференции, Ярославль, 08–10 февраля 2023 года / Под научной редакцией Т. Г. Киселевой, С. С. Елифантьевой. – Ярославль: Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, 2023. – С. 22–30. – DOI 10.20323/978_5_00089_645_7_22.

© Иванова С. В., 2025