

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### **Б2.П.1 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

**Направление подготовки:** 44.06.01 Образование и педагогические науки

**Направленность (профиль):** Теория и методика профессионального образования

**Трудоемкость:** 6 з.е.

**Промежуточная аттестация:** зачет с оценкой

**Составитель:** Д.Ю. Ануфриева, д-р пед. наук, доцент

### **ЦЕЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Целью *практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской)* является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для научно-исследовательской деятельности в области педагогики.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Планируемые результаты прохождения практики – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры – направлены на формирование следующих компетенций:

**ОПК-1** – владением методологией и методами педагогического исследования

**ОПК-2** – владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий

**ОПК-3** – способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;

**ОПК-4** – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук

**ПК-1** – готовность к созданию педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам высшего образования

**ПК-2** – способность к социально-педагогической поддержке обучающихся по программам высшего образования в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии;

**ПК-3** – способность преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам (ДПП)

**ПК-4** – способность руководить научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам (ДПП)

**ПК-5** – готовность к разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам (ДПП)

## **МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Научно-исследовательская практика входит в Блок 2 «Практики» учебного плана программы аспирантуры, относится к вариативной части.

Научно-исследовательская практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин *«Методология научного исследования»*, *«Педагогическая социология»*, *«Теория и методика профессионального образования»*, а также, при выполнении предшествующих частей *«Научных исследований: научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»*.

### **СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Практика предназначена для апробации результатов научно-исследовательской деятельности обучающегося в производственных условиях и их внедрения в практическую деятельность предприятия.

Конкретные виды работ определяются индивидуальным учебным планом обучающегося и темой научно-квалификационной работы (диссертации), в рамках которой выполняется научно-исследовательская деятельность.

Виды работ, выполняемые в процессе практики

1. Сбор материалов по теме диссертационного исследования.
2. Выработка профессиональных компетенций информационного обеспечения научных исследований на базе современных информационных технологий.
3. Организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям.
4. Организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными.
5. Осуществление профессионального самообразования и личностного роста.
6. Анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.
7. Проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.
8. Подготовка отчетной документации о практике и защита отчета.

Последовательность и виды работ, выполняемых в процессе прохождения практики, могут быть изменены/перераспределены в соответствии с задачами конкретного исследования (без изменения общей трудоемкости практики).