

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.П.1 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономическая теория

Трудоемкость: 6 з.е.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

Составители: Д.Ю. Ануфриева, д-р пед. наук, доцент

Е.И. Леоненко, канд экон. наук, доцент

ЦЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Целью *практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)* является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, в том числе, в области экономики.

Задачи педагогической практики:

- формирование у аспиранта целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структурах высшей школы;
- закрепление у аспиранта компетенций как совокупности навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
- приобщение аспиранта к реальным проблемам и задачам, решаемым в образовательном процессе учреждения высшего профессионального образования;
- изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;
- проведение учебных занятий с использованием различных педагогических методов и приемов;
- развитие у аспиранта личностно-профессиональных качеств педагога.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Планируемые результаты прохождения практики – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры – направлены на формирование следующих компетенций:

УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-3 – готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

МЕСТО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Педагогическая практика входит в Блок 2 «Практики» учебного плана программы аспирантуры, относится к вариативной части.

Педагогическая практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин *«Педагогика и психология высшего образования», «Имидж и личностный рост» («Педагогическая социология»)* и выполнении предшествующих частей *«Научных исследований: научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», а также*

СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Учебно-тематический план педагогической практики включает следующие разделы:

- Тема 1. Нормативно-правовые основы высшего образования.
- Тема 2. Педагогический процесс в высшей школе: сущность, структура.
- Тема 3. Личность преподавателя и его профессиональная деятельность.
- Тема 4. Воспитание в целостном педагогическом процессе вуза.
- Тема 5. Методы и методические системы обучения в вузе.
- Тема 6. Формы организации учебного процесса в вузе.
- Тема 7. Оценка и учет результатов учебной деятельности.
- Тема 8. Уровни высшего профессионального образования в Российской Федерации.
- Тема 9. Подготовка к проведению различных видов учебных занятий. Подготовки конспектов лекций, практических, семинарских занятий и лабораторных работ. Проведение практических и семинарских занятий, лабораторных работ.
- Тема 10. Разработка методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ.