

ПРОФИЛАКТИКА ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ВУЗА

Григорьева О.А., студентка 5 курса, бакалавриат
руководитель В.В.Звягинцев, канд.социол.наук
Сибирский университет потребительской кооперации

Актуальность проблемы

Эффективное функционирование любого государства невозможно без достаточно развитой правовой культуры социума, которая является основным залогом общественного порядка и безопасности. Студенчество занимает особое место в социальной структуре нашего общества, являясь культурно-интеллектуальным потенциалом государства.

Цель и задачи исследования

Цель исследования – на основе анализа уровня склонности студентов к девиантному поведению разработать рекомендации по проведению психолого-педагогической работы по профилактике правонарушений среди студентов.

Задачи исследования:

- 1) Провести теоретический анализ проблемы девиантного поведения в юношеском возрасте;
- 2) Рассмотреть девиантное поведение в студенческой среде как социальную и психолого-педагогическую проблему;
- 3) Выявить особенности профилактики девиантного поведения студентов в образовательных организациях;
- 5) Провести экспериментальную работу по изучению склонностей студентов к девиациям и организации профилактики такого поведения;
- 6) Разработать методические рекомендации по проведению психолого-педагогической работы по профилактике девиаций среди студентов.

Методы исследования

- а) свободное интервью;
- б) нестандартизированное наблюдение;
- в) анкетирование;
- г) тестирование («Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению» А.Н.Орел).

Описание исследования

Эмпирическое исследование осуществлялась на базе СибУПК). В эксперименте приняли участие студенты–бакалавры (1-4 курсы) очного отделения ТТФ.

В условиях карантина, связанного с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19) в России вся диагностическая работа проводилась на базе Интернет–ресурсов, без применения бумажных носителей.

На первом этапе диагностики, мы воспользовались возможностями социальной сети «ВКонтакте».

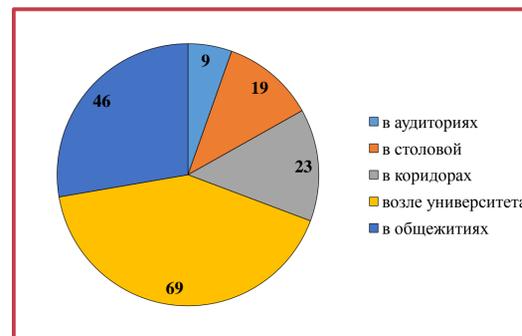
В сетевом сообществе «Студенты СибУПК» мы опубликовали пост о проведении исследования по изучению склонностей студентов к правонарушениям.

На наш призыв откликнулось 52 студента, которые и выступили в роли респондентов экспериментальной выборки исследования.

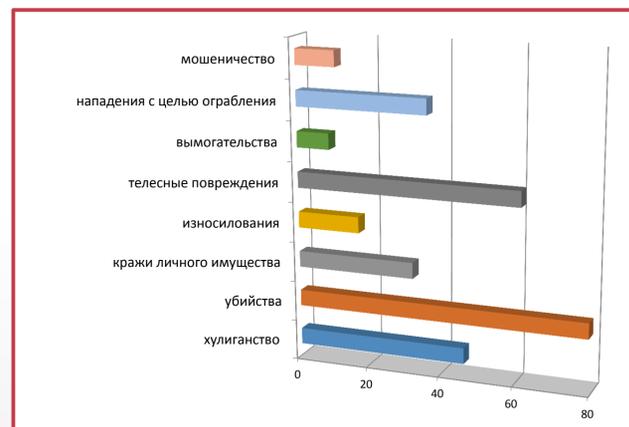
Нами была разработана анкета, направленная на изучение мнения студентов о существующих проблемах, связанных с проявлениями девиантного поведения в студенческой среде.

Для выявления отдельных проявлений отклоняющегося поведения студентов нами была использована «Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению».

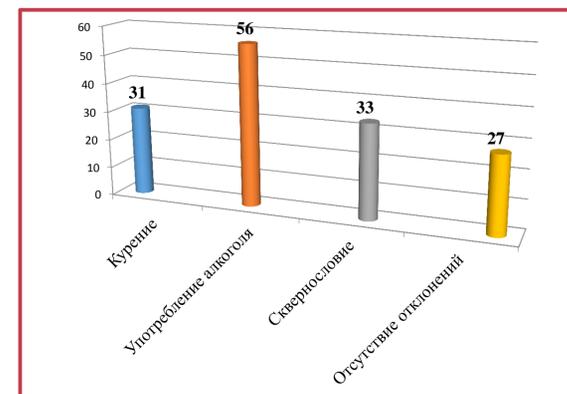
Мнение студентов о локализации девиантного поведения в СибУПК, %



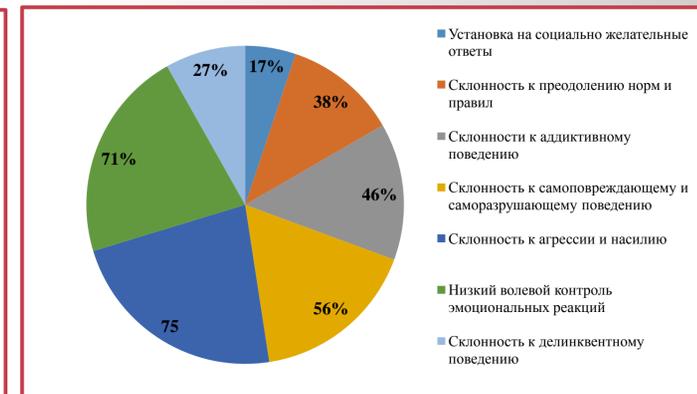
Преступные действия, по мнению студентов, представляющие потенциальную угрозу для личности, %



Самооценка студентов о формах отклонений в их поведении, %



Результаты диагностики склонности студентов к отклоняющемуся поведению



Принятие студентами следующих форм преступлений в среде своего ближайшего окружения

№ п/п	Категория преступлений	% студентов, готовых принять проступок
1	Терроризм	7%
2	Незаконный оборот наркотиков	10%
3	Взяточничество, коррупция	77%
4	Тяжкие преступления на сексуальной почве	4%
5	Умышленное убийство	15%
6	Тяжкое телесное повреждение	19%
7	Кража или нападение с целью завладения имуществом	50%
8	Нарушением правил обращения с оружием	81%
9	Преступления в сфере экономики (нарушение правил совершения валютных операций, контрабанда)	94%
10	Уклонение от уплаты налогов	96%

Выводы и рекомендации по итогам исследования

- Основными направлениями профилактики девиантного поведения студентов могут быть следующие:
- 1) оказание своевременной социально-психологической и педагогической помощи студентам с отклонениями в поведении и студентам, имеющим серьезные проблемы в обучении;
 - 2) выявление студентов, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия в университете, с целью оперативного принятия мер по их воспитанию;
 - 3) выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи;
 - 4) обеспечение организации в вузе общедоступных спортивных секций, клубов и привлечение к участию в них студентов;
 - 5) осуществление своевременных мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения студентов.