

# Некоторые особенности формирования эмоционального интеллекта обучающихся СибУПК

Григорьева Элина, 1 курс, гр. ИП-32, СибУПК

Научный руководитель: Бабанова Е.В., старший преподаватель каф. информатики СибУПК

## АКТУАЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ



Эмоциональный интеллект является ключевым навыком человека XXI века. Развитие эмоционального интеллекта у обучающихся повышает их успешность во взрослой жизни.

Люди с высокоразвитым эмоциональным интеллектом в будущем более успешны в профессиональной деятельности, легче адаптируются в социуме, более востребованы, готовы к новациям, инициативны, имеют значительно больший круг общения, более гармоничны и удовлетворены своей жизнью.



**Объект исследования** – эмоциональный интеллект



**Предмет исследования** - некоторые особенности формирования эмоционального интеллекта обучающихся СибУПК



**Метод исследования** – тест/опрос



## ВОПРОСЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Обращают ли внимание студенты на свое эмоциональное состояние?
2. Можно ли определить общее настроение, находясь в группе людей?
3. Есть ли у обучающихся умение сообщать плохие новости?
4. Можно ли управлять эмоциями?
5. Почему студенты похожи на котиков?
6. Почему коты взяты как олицетворение интеллекта?



## ЗАДАЧИ



## Тестирование обучающихся

Я не обращаю внимания на свое эмоциональное состояние	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Я постоянно испытываю свое эмоциональное состояние
Я не понимаю влияния моих эмоций на мое поведение	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Я понимаю, как та или иная эмоция может повлиять на мое поведение
Я не замечаю, когда «вырываюсь», осознаю это только «одним числом»	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Я понимаю, когда испытываемая мной эмоция подходит к тому уровню интенсивности, после которого я «вырываюсь»
Эмоции связаны с внешними обстоятельствами, следовательно, управлять ими невозможно	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Только я сам отвечаю за свое эмоциональное состояние
Находясь в группе людей, я не могу определить общее настроение	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Находясь в группе людей, я легко могу определить общую атмосферу царящую в группе
Я не умею сообщать плохие новости	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Я умею сообщать неприятную информацию

## ПОЧЕМУ СТУДЕНТЫ ПОХОЖИ НА КОТИКОВ?



- КОТ можно представить как аббревиатуру «Качество – Образование – Твое».
- Кот активен и днем, и ночью, так же, как и студент.
- Котики как студенты, косяков много, а ругать бесполезно.

- Коты популярны среди пользователей соцсетей.
- Кот – домашнее животное, а университет – наш дом.
- Кот, как и студент всегда хочет есть и спать.
- Кот Учёный – литературный персонаж, что подчеркивает ценность для нас отечественной культуры.



## ПОЧЕМУ КОТЫ ВЗАТЫ КАК ОЛИЦЕТВОРЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТА?

- Мозг кошки состоит из серого и белого вещества. Кошки и люди имеют идентичные области мозга, отвечающие за эмоции.
- Как и у людей, у них есть височные, затылочные, лобные и теменные доли коры головного мозга.
- Кошки думают по той же схеме, что и люди, отчасти из-за сходства нейромедиаторов.



- Кошки получают информацию от пяти основных органов чувств и обрабатывают эти данные как и люди.
- Кошки обладают сочетанием трех черт: настороженными (активными и любопытными), общительными и уравновешенными (стабильный темперамент).
- Кошки могут быть интровертами, экстравертами.



## РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТ/ОПРОСА



Студенты первого курса не очень много внимания уделяют своей эмоциональной жизни и развитию своего эмоционального интеллекта. Они адаптируются к новой среде.



Большинство старшекурсников умеют использовать свои эмоции и эмоции других как ресурс для позитивного и успешного взаимодействия.