



ВЛИЯНИЕ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ НА ПОДРОСТКОВ

Сайков Максим, 1 курс (ИСП1-О/СПОо/СР23)

Научный руководитель: Таратынова Н.И., преподаватель кафедры экономики и информационных технологий СКИ РУК

*Игроку всего тяжелее перенести не то, что он проиграл, а то, что приходится прекращать игру.
Мадам де Сталь*

Игровая зависимость – это одна из форм психологической зависимости, которая проявляется в виде патологического влечения к азартным играм (казино, игровые автоматы, онлайн-игры, букмекерские конторы «ставки на спорт», компьютерные игры). Виртуальный мир настолько сильно захватывает человека, что он уже не хочет общаться с близкими и друзьями, боится вербального общения, ему гораздо легче это делать на расстоянии. Компьютерные игры сильно воздействуют на психику человека.

Цель:

исследовать значение виртуального мира в жизни подростков.

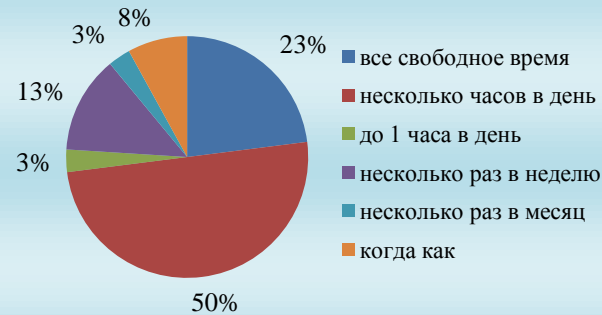
Задачи:

1. Проанализировать проблему влияния виртуального мира на жизнь подростков;
2. Определить особенности становления личности подростка в современной не виртуальном мире;
3. Выявить особенности роли компьютера в жизни современных подростков.

Объект исследования: современные подростки.

Гипотеза: следует предположить, что путешествие во времени и пространстве помогает подросткам пройти путь взросления, преодоления трудностей.

Количество времени проведенного онлайн



Почему так хочется играть?

В игре ребенок сталкивается с гораздо более ярким, привлекательным и беспроblemным миром по сравнению с тем, который он видит вокруг. Именно эти качества виртуальной реальности опасны для детей. В 11-15 лет они еще изучают мир, системы ценностей и мотиваций у них пока только формируются. Трудности, которые испытывает в реальной жизни ребенок такого возраста, помогают этим системам нормально сформироваться. Победа в игре - легкий и безопасный способ получения сильного удовольствия, почти эйфории.



Рекомендации:

Обращайте внимание на любое изменение поведения подростка.

1. Поговорите с ребенком о своих переживаниях, помогите осознать проблему. Только совместно вы сможете преодолеть проблему.
2. Попробуйте понять, что предшествовало игромании. Может, ребенок в классе изгой? Или он переживал недостаток внимания, поддержки со стороны близких людей? Как только Вы поймете, что за мотив побудил ребенка к зависимости, постарайтесь найти решение его проблемы.
3. Возможно, его стоит записать на занятия боевыми искусствами (страх и неуверенность в себе), а недостаток внимания решить регулярными совместными походами, интересным времяпрепровождением.
4. Обратитесь к специалисту. Если Вы не заметили игромании, значит, Вы и сами живете в стрессе, страдаете от нерешенных психологических проблем.
5. Поддерживайте контакт с ребенком, желательны доверительные отношения. Регулярно разговаривайте, ходите в кино, вместе проводите время на каникулах. Без тотального контроля. Просто будьте рядом.

Последствия жизни подростков в виртуальной реальности:

- отсутствие навыков жизни в реальном мире;
- снижение способности рассуждать логически, критически оценивать информацию;
- неадекватное поведение, непредсказуемые эмоции, нетерпимость, агрессия;
- попытки суицида из-за несовпадения жизни в сети с реальностью.



Вывод:

Виртуальный мир интересен. Он интригует, добавляет азарта. В нем подростки пытаются убежать от будничности, реальных проблем и, в конце концов, даже от самих себя. Порой важно раскрыться в общении, сказать о том, о чем сложно рассказать близким людям. Но виртуальное общение не может заменить контакта с живыми людьми. Нельзя настолько погружаться в этот мир, чтобы реальная жизнь и люди с их чувствами и проблемами стали неинтересными и ненужными. Виртуальную жизнь создали реальные люди. И она является лишь маленькой частицей реальной.

Пребывание в Интернете подростков

