

Самоорганизация студентов-первокурсников вуза

Актуальность:

Во-первых, самоорганизация является важным аспектом успешного обучения, поскольку позволяет студентам принимать ответственность за свое образование и развивать навыки самостоятельной работы.

Во-вторых, современные образовательные технологии все больше ориентированы на активное участие студентов в учебном процессе, что требует от них умения самостоятельно организовывать свою работу.

Методологический аппарат исследования:

Цель исследования – изучить взаимосвязь самоорганизации и готовности к саморазвитию студентов 1 курса.

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ: самоорганизация как способность к самостоятельной организации деятельности.

ПРЕДМЕТ: самоорганизация студентов-первокурсников вуза.

Исследование проводилось в Сибирском Государственном Университете Путей Сообщения г. Новосибирска.
Объем выборки: студенты 1 курса направления "Психология" в количестве 21 человек

Методы исследования: тестирование (методика "Диагностика особенностей самоорганизации (А.Д. Ишков)"; "Тест готовности к саморазвитию (В. Павлов)"; **метод математической статистики** (корреляция Спирмена).

теоретическое исследование

Понятия

Самоорганизация - в контексте учебного процесса самоорганизация студентов означает их способность самостоятельно планировать, организовывать и контролировать свою учебную деятельность. Это включает умение устанавливать цели, распределять время и ресурсы и осуществлять самоконтроль, а также принимать ответственность за свой личностный и учебный рост.

Саморазвитие - это процесс, в рамках которого человек активно стремится к своему личностному и профессиональному росту, развитию своих способностей и навыков, а также расширению своего потенциала. Это внутренняя мотивация и усилия, направленные на постоянное совершенствование себя в различных аспектах жизни.

эмпирическое исследование

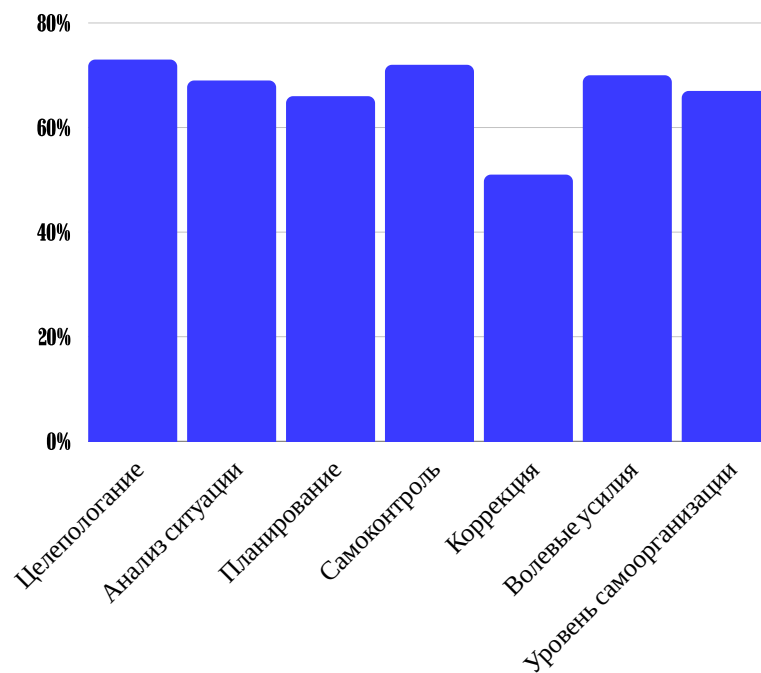


Рисунок 1. Диагностика особенностей самоорганизации (А.Д. Ишков).

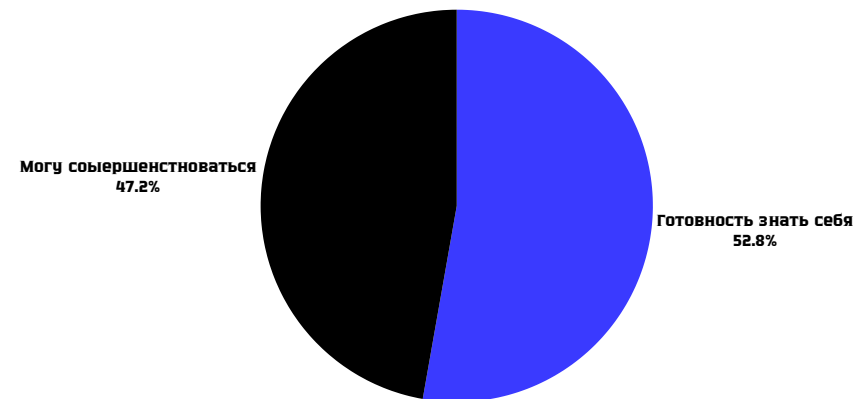


Рисунок 2. Тест готовности к саморазвитию (В. Павлов)

Таблица 1. Результаты математической статистики (корреляция Спирменат)

	Целеполагание	Анализ ситуации	Планирование	Самоконтроль	Коррекция	Волевые усилия	Уровень самоорганизации	Уровень значимости
ГСМ	-	-	-	-	-	-	-	-
ГМС	0,50		0,45	0,44		0,35	0,44	$P \leq 0,05$

Практическая значимость:

Результаты данного исследования самоорганизации студентов могут помочь педагогам и учебным заведениям разработать эффективные стратегии и методы обучения, которые будут способствовать развитию самоорганизации у студентов.

Выводы:

Установлено, что между такими компонентами самоорганизации как целеполагание, планирование, самоконтроль, волевые усилия, и самоорганизацией в целом у студентов была установлена прямая взаимосвязь с готовностью самосовершенствоваться. То есть, чем выше у них готовность к самосовершенствованию, тем более развита у них целеполагание, умение планировать, контролировать деятельность, осуществить контроль данной деятельности, прилагать волевые усилия.