



KOZUBAYEV
UNIVERSITY

Самостоятельная работа

в условиях обновленного содержания - важное условие развития познавательных способностей учащихся. Поскольку она позволяет ребенку получать знания самостоятельно и может способствовать развитию у детей таких качеств как: самостоятельность, способность к самоконтролю.

Эффективные способы организации самостоятельной работы учащихся 4 класса на уроках естествознания

Негмеджан Жазира, гр. ПМНО-23, Колесникова Юлия, гр ПМНО-23 (СКУ им.М.Козыбаева, Казахстан., г.Петропавловск).



- **ЦЕЛЬ:** Обосновать и проверить использование эффективных способов организации самостоятельной работы учащихся 4 класса на уроках естествознания.
- **ЗАДАЧИ:** 1. Изучить сущность понятия «Самостоятельная работа» младших школьников в психолого-педагогической литературе 2. Выявить развивающие возможности самостоятельной работы 3. Охарактеризовать эффективные способы организации самостоятельной работы младших школьников на уроках естествознания в начальной школе.
- **МАТЕРИАЛЫ:** анкета «Самостоятельность в познавательной деятельности младшего школьника» А.А. Горчинской, разработанные самостоятельные работы.
- **МЕТОДЫ:** изучение педагогической и методической литературы по проблеме исследования, анализ базового понятия исследования, теоретический анализ нормативных документов, изучение продуктов деятельности, эксперимент.



- **ВЫВОД.** Значимость самостоятельной работы обусловлена таким изучением содержания изучаемого материала, который обеспечивает продвижение учащихся в умении анализировать, проектировать.
- *Понаблюдай в алюминиевой или стеклянной кастрюле вода закипит быстрее. Запиши результаты своего наблюдения (Сквозная тема «Охрана окружающей среды»).*
- *Составь кластер на тему «Применения некоторых полезных ископаемых (мел, соль, известь, глина, нефть, гранит, уголь)».*