



ВОСПРИЯТИЕ ПАТРИОТИЗМА СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖЬЮ (НА ПРИМЕРЕ РТСУ)

Хакимов Айрат, соискатель по научной специальности 5.7.8. «Философская антропология, философия культуры», младший научный сотрудник учебно-научной лаборатории НИИ РТСУ, г. Душанбе
 Научный руководитель: Ладыгина О.В., д.филос.н., доцент, директор НИИ РТСУ, г. Душанбе



Актуальность исследования: Проблема воспитания патриотизма у современной молодёжи является актуальной задачей высших учебных заведений, так как студенты, будучи специалистами в своей профессиональной деятельности, должны иметь высокое патриотическое сознание, чувство долга перед Отчизной. Понятие «патриотизм» включает как эмоциональный, так и поведенческий аспект.

Цель исследования – отразить содержание понятия «патриотизм» в восприятии студентов

Задачи исследования:

- проанализировать восприятие понятия «патриотизм» студентами РТСУ;
- выявить болевые точки в патриотическом воспитании;
- определить методы по улучшению воспитательной работы в вузе.



SWOT ANALYSIS

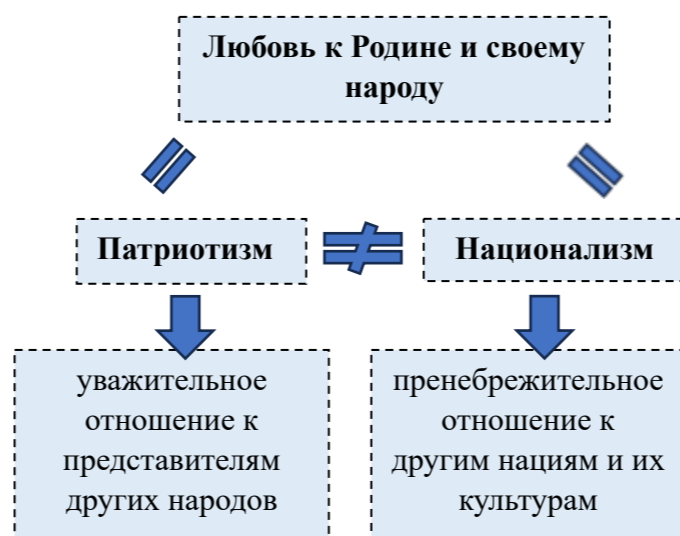


Методы исследования: Анкетирование. SWOT-анализ, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, а также возможности и угрозы в восприятии понятия «патриотизм» студентами РТСУ

Материалы: результаты анкетирования. В анкетировании приняли участие 337 студентов четвёртых курсов Российско-Таджикского (Славянского) университета в возрасте от 20 лет, обучающихся по различным программам бакалавриата.



Рис.3. Результаты анкетирования



Просим Вас принять участие в изучении патриотических установок личности

ОПРОС ПРОВОДИТСЯ АНОНИМНО!

- Можете ли Вы себя назвать патриотом Таджикистана?
 - Да;
 - Нет;
 - Затрудняюсь ответить.
- Патриотизм для Вас означает:
 - Принятие ценности Родины, ее значимость наравне с дружбой, семьей, работой;
 - Готовность действовать в интересах Родины;
 - Обязанность защищать Родину и служить в армии;
 - Изучение истории, культуры страны;
 - Уверенность в том, что моя страна заботится обо мне и защищает меня.
- Назовите героя (историческую личность, героя литературного произведения, фильма), которого можно считать патриотом.
- Принимаете ли Вы ...
 - Участие в выборах в органы государственной власти различного уровня и избирательных кампаниях;
 - Участие в волонтерских организациях;
 - Участие в деятельности молодежных общественных организаций и объединений;
 - Участие в деятельности общественных (правозащитных, благотворительных, экологических и т.д.) организаций;
 - Участие в акциях, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
 - Участие в коллективном благоустройстве территорий, подъездов, домов, детских площадок;
 - Участие в деятельности политических партий, движений, организаций;
 - Участие в деятельности религиозных организаций;
 - Нет, ни в чем подобном участвовать не приходится.

Благодарим за поддержку и содействие!

Рис. 1. Анкета



Рис.2. Проведение анкетирования

Результаты исследования:

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ
<ul style="list-style-type: none"> • родина является витальной ценностью; • студенты испытывают большую любовь к своей стране, к своему народу; • почитание традиций, обычаев, сформировавшихся на протяжении нескольких тысячелетий 	<ul style="list-style-type: none"> • низкий уровень социальной активности студентов-выпускников; • свойственны ориентация на личные интересы, отсутствие чувства ответственности перед обществом; • молодое поколение перестаёт верить в будущее своей Родины; • отсутствие интереса к изучению истории своего народа
ВОЗМОЖНОСТИ	УГРОЗЫ
нормативно-правовая база (Национальная концепция воспитания в Республике Таджикистан от 3 марта 2006 г. №94; Закон Республики Таджикистан «О патриотическом воспитании граждан» от 24 декабря 2022 г. №1920)	<ul style="list-style-type: none"> • отсутствие налаженных механизмов исполнения нормативно-правовой базы; • проблемы социально-экономического характера; • проявление насилия в отношении новобранцев со стороны старших военнослужащих

Таблица 1. SWOT-анализ результатов анкетирования

Выводы и рекомендации:

Сопоставление сильных и слабых сторон восприятия понятия «патриотизм» у студентов с возможностями и угрозами внешней среды позволяет сделать следующие выводы:

- Осознание ценности Родины становится мотиватором исполнения законов, направленных на активизацию общественно-политической деятельности молодежи. Поэтому важной задачей воспитательного процесса становится изучение законов. Кроме того, проведение мероприятий, связанных с популяризацией исторического прошлого, подвигов героев, в том числе участников Великой Отечественной войны, также является средством формирования активной гражданской позиции;
- Отношение к Родине как витальной ценности способствует реализации деятельностного потенциала патриотизма, формированию убежденности, что только участие в общественно-политической жизни страны позволит минимизировать существующие социально-экономические проблемы. С другой стороны, если деятельностный потенциал не будет реализован, то все проблемы, существующие в обществе, только обострятся, включая внешние угрозы.

Контактная информация:

Адрес: 734000, Республика Таджикистан, г. Душанбе, улица М. Турсунзаде, 30
 Телефон: (+992) 985-03-51-65
 Email: ayrat.98@list.ru