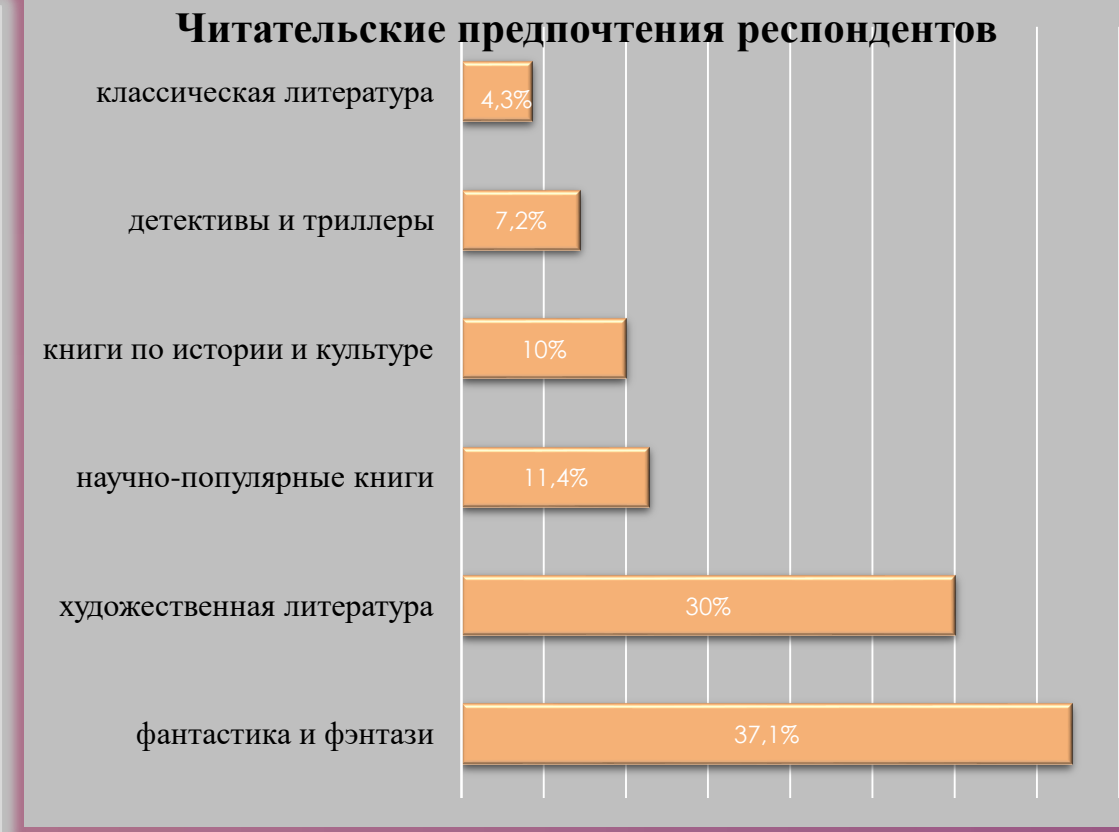
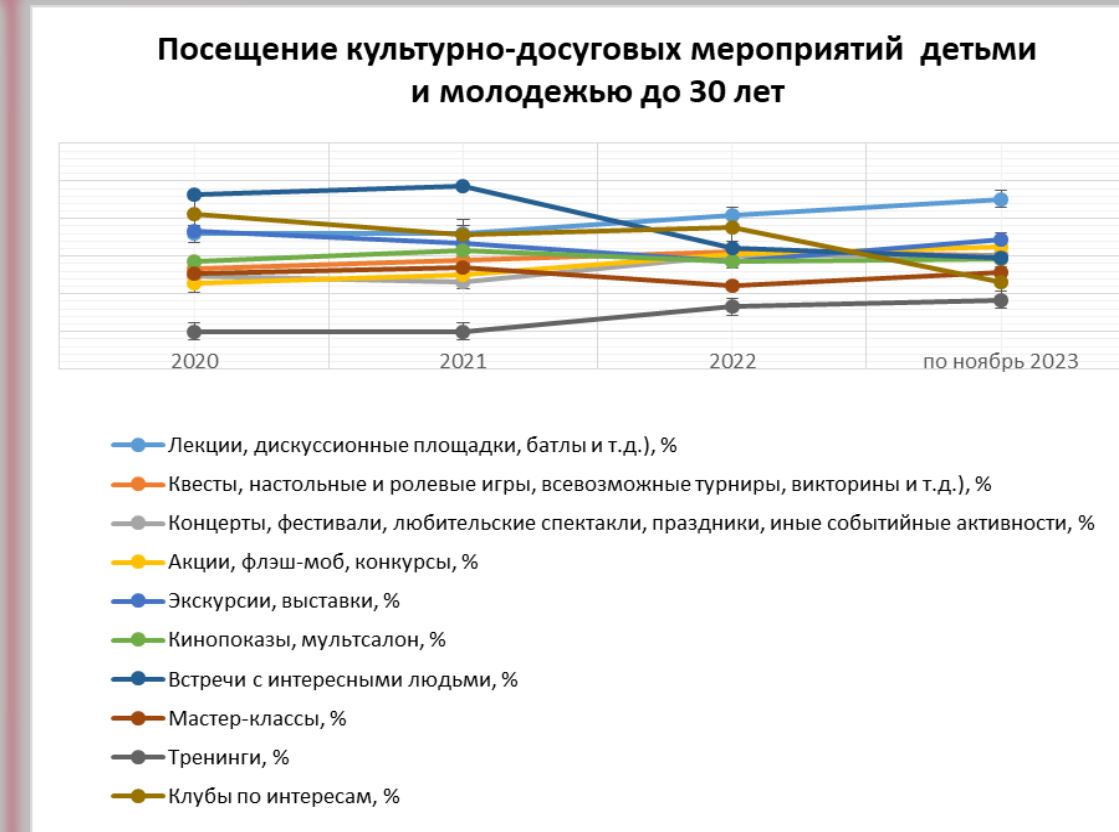
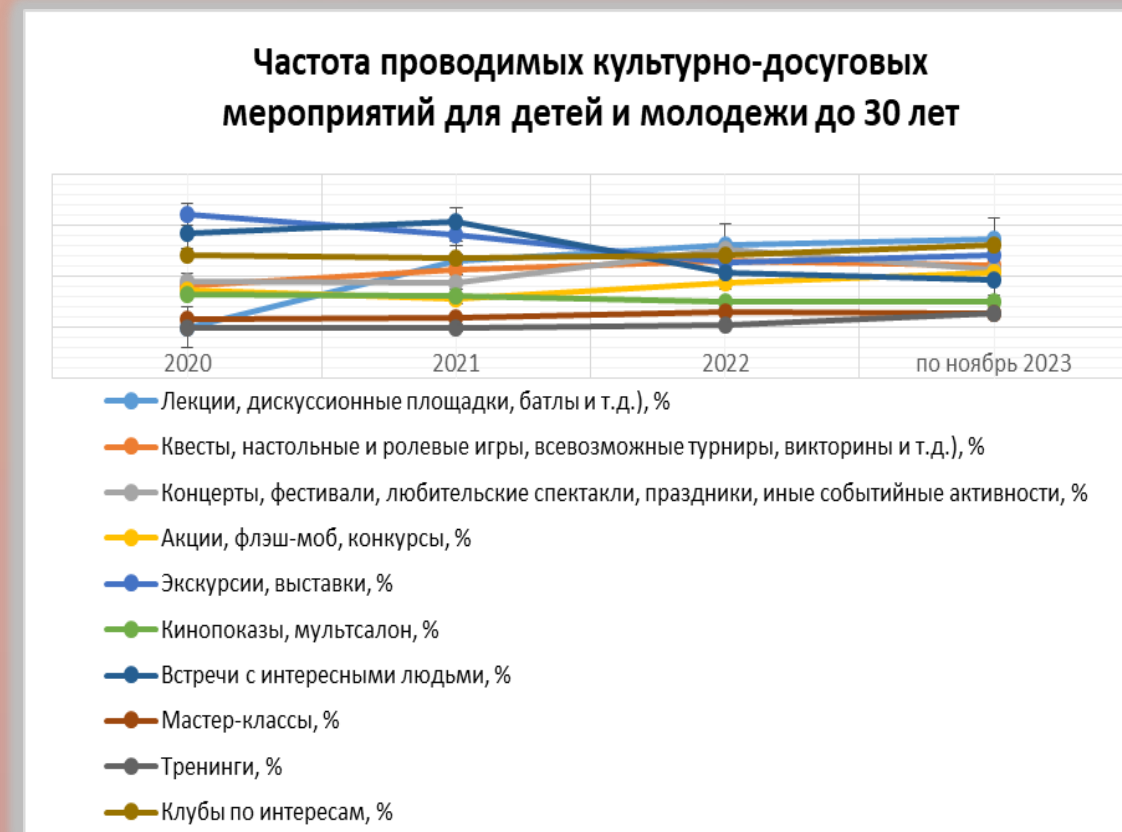




Сибирский университет  
потребительской  
кооперации  
(СИБУПК)

# БИБЛИОТЕКА КАК ЦЕНТР КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ В МАЛОМ ГОРОДЕ

А.И. Лёвкина, студент СибУПК, 3 курс, магистратура, Психолого-педагогическое образование  
Научный руководитель: Ю.С. Галынская, канд. социол. наук, доцент



### Результаты интервью (участвовали 7 педагогов)

1. Педагоги часто посещают библиотеку с детьми.
2. Самые значимые мероприятия библиотеки: патриотические, профориентирование, здоровый образ жизни, духовно-нравственное развитие личности.
3. Эксперты отметили эффективность мероприятий, проводимых в библиотеке.
4. Библиотека позволяет молодёжи развивать коммуникативные, социальные, лидерские и творческие навыки.
5. Степень удовлетворенности детей и молодежи деятельностью библиотеки высокая.

**Актуальность:** Досуговая деятельность – важная часть жизни молодёжи и условие самореализации личности. Современная библиотека в малом городе, оснащенная новыми технологиями, может стать центром культурно-досуговой деятельности молодёжи.



### Результаты социологического исследования:

1. большая часть респондентов – постоянные посетители библиотеки, что говорит о стабильной активности и интересе к библиотеке;
2. дети и молодежь активно участвуют в мероприятиях библиотеки;
3. читательский интерес детей и молодежи – «фантастика и фэнтези», классика на последнем месте;
4. большинство респондентов реализуют в библиотеке свое хобби;
5. современная библиотека в глазах респондентов является не просто информационным центром и книгохранилищем, а комплексным информационным, культурным, досуговым и образовательным центром;
6. дети и молодежь, а также эксперты высоко оценили деятельность библиотеки.

**Цель исследования:** изучить особенности современной библиотеки как культурно-досугового центра для детей и молодёжи в малом городе.

**Задачи исследования:**  
1. Рассмотреть роль библиотеки как культурно-досугового центра для детей и молодёжи в малом городе;  
2. Исследовать организацию культурно-досуговой деятельности в библиотеке «Истоки» г. Саянска и разработать рекомендации по её улучшению;



**Психолого-педагогические рекомендации по улучшению организации культурно-досуговой деятельности библиотеки**

- Создавать уютную доверительную атмосферу для пользователей.
- Помогать подрастающему поколению грамотно работать с книгой.
- Разрабатывать мероприятия с учетом интересов и потребностей детей и подростков.
- Создавать интерактивные мероприятия – игры, дискуссии, конкурсы.
- Разрабатывать мероприятия в сотрудничестве с образовательными учреждениями.
- Поддерживать творческое начало, организовывать различные мастер-классы.
- Вовлекать специалистов различных областей.
- Организовывать тематические мероприятия по разным направлениям.
- Развивать социальные медиа.
- Осуществлять обратную связь с пользователями.



**Объект исследования:** культурно-досуговая деятельность библиотеки.

**Предмет исследования:** особенности организации культурно-досуговой деятельности с детьми и молодёжью в библиотеке малого города.

**Экспериментальная база исследования:** МУК «ЦБС г. Саянска» модельная библиотека «Истоки», г. Саянск.

**Методы исследования:** анализ статистических данных, анкетный опрос, интервью.

В анкетировании приняли участие 70 человек, из них 61 % девушек, и 39% юношей, 59 % в возрасте до 14 лет, 41 % - до 30 лет. 41% узнали о библиотеке от друзей, треть опрошенных «пришли вместе с классом».



**Выводы:**  
Библиотека в малом городе – общественный культурно-досуговый центр, в котором люди разных возрастов могут лично и профессионально развиваться, получать навыки живого общения. Библиотека организует культурно-массовые мероприятия, программы обучения и тренинги, ориентированные на конкретные потребности детей и молодёжи, и является местом для взаимодействия подрастающего поколения с различными организациями и сообществами.