

СТИЛИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ

Попандопуло Константин, 2 курс Сибирский университет потребительской кооперации.

Научный руководитель: Звягинцев В.В. доцент, канд.социолог.наук

Актуальность исследования обусловлена необходимостью повышения учебной мотивации школьников. Большое влияние на желание учиться оказывает отношение педагогов к ученикам.

Задачи:

1. Провести анкетирование учителей с целью выявления отношения к профессиональной деятельности.
2. Провести анкетирование учеников, чтобы узнать их уровень учебной мотивации.
3. Сопоставить результаты и сделать вывод о влиянии стиля общения на уровень мотивации учащихся.

Цель – выявить взаимосвязь между стилем педагогического общения и уровнем учебной мотивацией школьников.

Информационная база исследования:

КГУ "Опорная школа (ресурсный центр) №12" Осакаровского района.

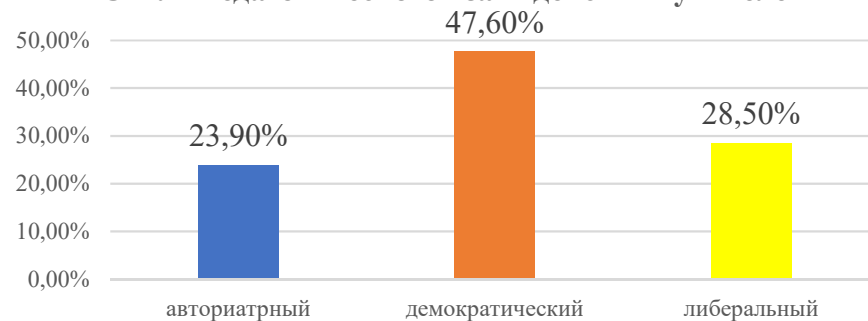
Объект исследования – уровень учебной мотивации школьников.

Предмет исследования – влияние стиля педагогического взаимодействия на учебную мотивацию школьников.

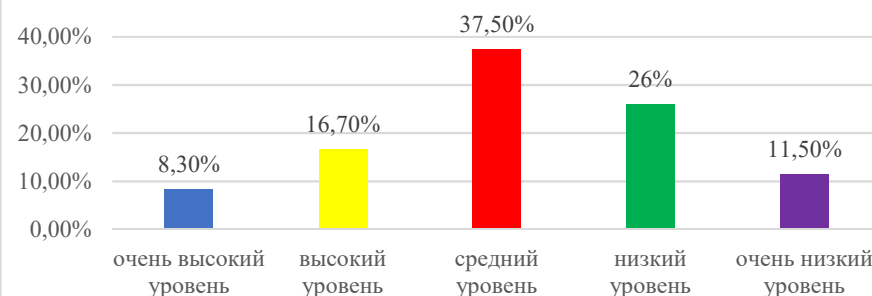
Практическая ценность и возможное использование результатов работы:

- результаты исследования легли в основу диссертационного исследования магистранта;
- их можно использовать для подготовки тренингов учителей по повышению мастерства педагогического общения;
- при подготовке статей, докладов про стили педагогического взаимодействия.

Стили педагогического взаимодействия учителей



Уровень учебной мотивации учеников 8-х классов



Связь стиля педагогического общения с уровнем учебной мотивацией школьников

