



Сибирский университет
потребительской
кооперации
(СИБУПК)

Актуальность. Объектом исследования является организация внеурочной деятельности основного общего образования

Предметом выступает организация внеурочной деятельности основного общего образования в условиях онлайн обучения

В исследовании мы исходили из гипотезы: в условиях дистанционного образования внеурочная деятельность будет эффективна, если:

- разрабатывать разнообразные программы внеурочной деятельности основного общего образования;
- учитывать интересы обучающихся в сфере дополнительного образования;
- привлекать обучающихся и родителей к организации и проведению внеурочных мероприятий.

использование онлайн методик и современных технологий.

Цель исследования: теоретически обосновать и разработать курс внеурочной деятельности в процессе онлайн обучения для обучающихся основной школы

- Задачи исследования:**
- Изучить теоретические основы организации внеурочной деятельности и выявить основные требования к организации внеурочной деятельности основного общего образования.
 - Проанализировать и обобщить опыт организации внеурочной деятельности основного общего образования в ЧОУ «ОНЛАЙН ГИМНАЗИЯ № 1»
 - Разработать и предложить рекомендации, которые будут способствовать улучшению организации внеурочной деятельности основного общего образования в ЧОУ «ОНЛАЙН ГИМНАЗИЯ № 1»
 - Разработать программу курса внеурочной деятельности основного общего образования в условиях онлайн обучения

Исследование проведено в 2023 - 2024 гг. на базе ЧОУ «ОНЛАЙН ГИМНАЗИЯ № 1».

организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся. Включить обучающихся в разностороннюю деятельность

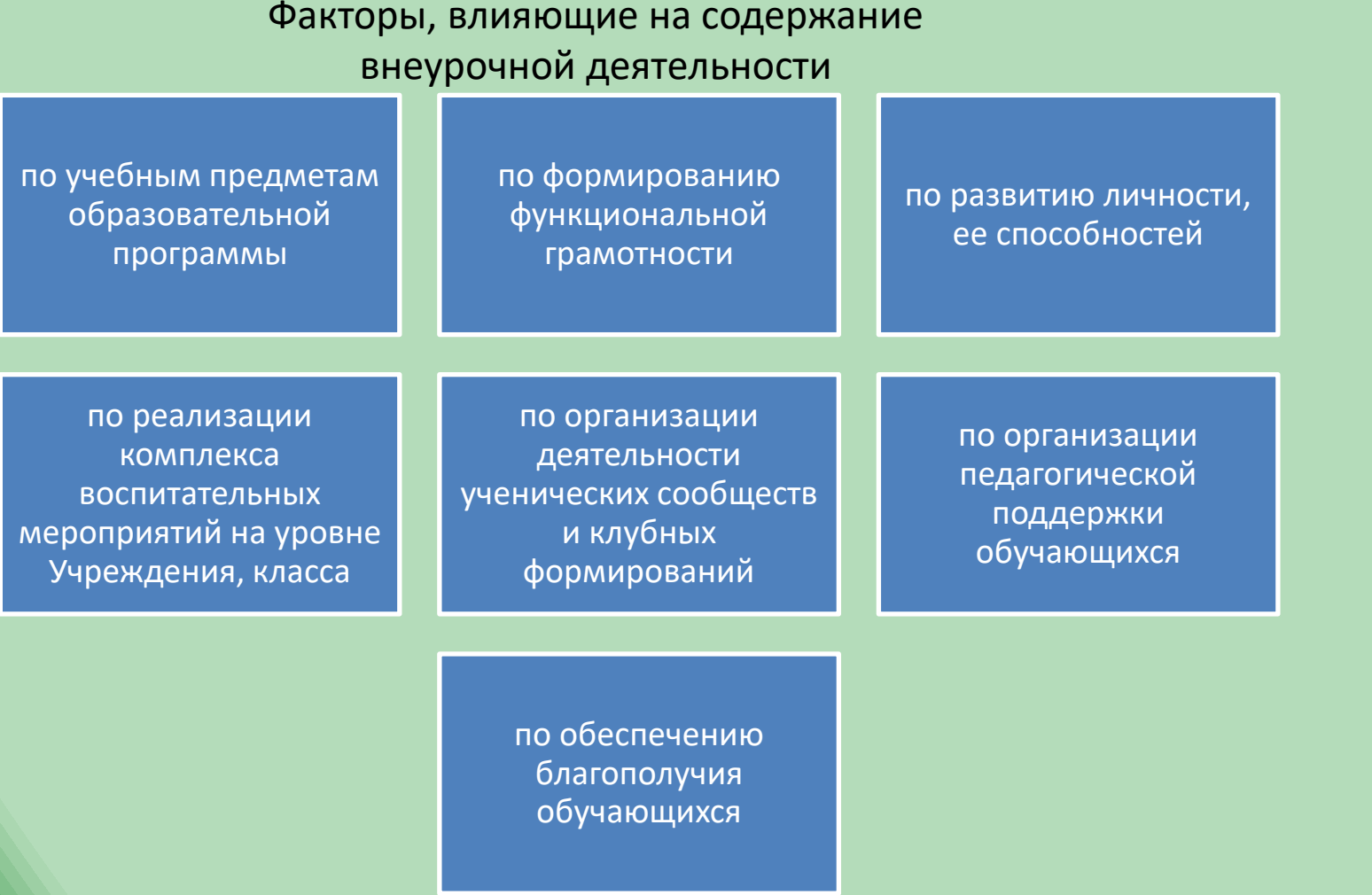
развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими обучающимися в решении общих проблем

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время

формировать навыки позитивного коммуникативного общенияразвивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни

воспитывать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата

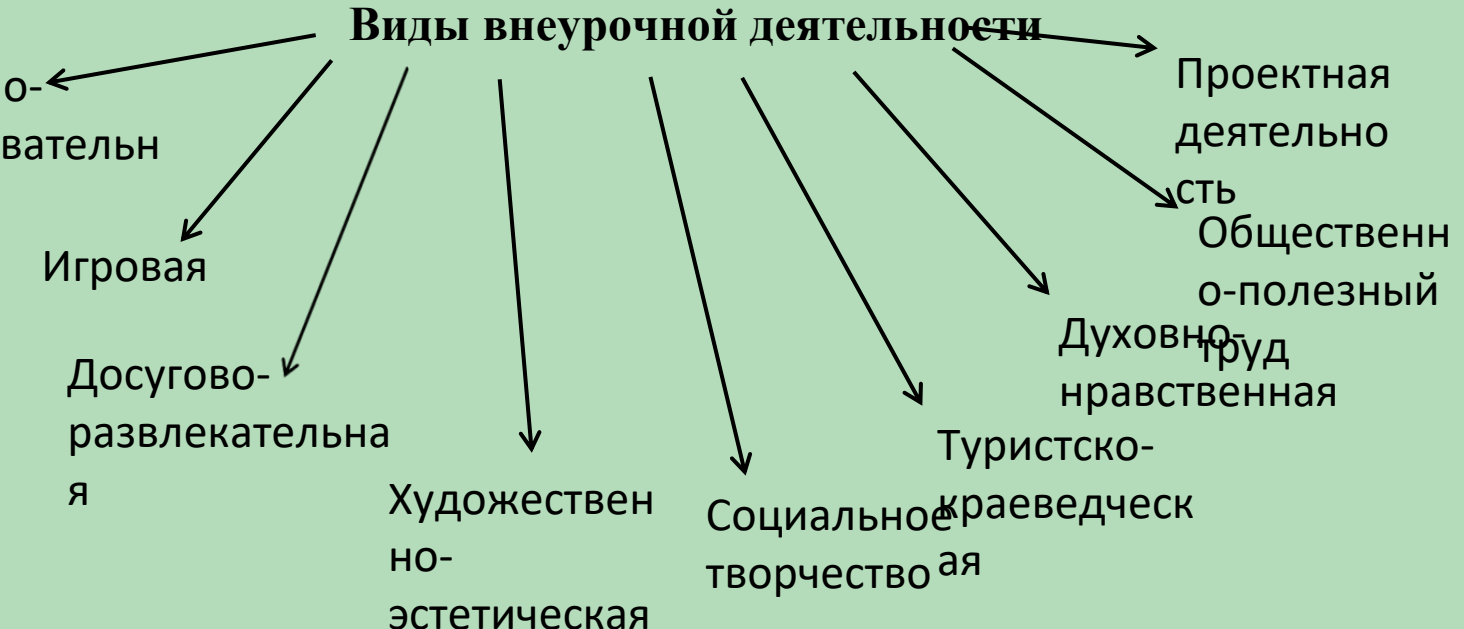


«Организация внеурочной деятельности основного общего образования в условиях онлайн обучения»

Курякова Софья Владимировна, магистрант, Психолого-педагогическое образование

Научный руководитель: Ануфриева Дина Юрьевна, доцент, заведующий кафедрой педагогики, психологии и социологии доктор педагогических наук

Внеурочная деятельность обучающихся – это совокупность всех видов деятельности обучающихся, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов и формирования универсальных учебных действий.



Анкетирование среди обучающихся ЧОУ «ОНЛАЙН ГИМНАЗИИ № 1»



Ответы от обучающихся ЧОУ «ОНЛАЙН ГИМНАЗИЯ № 1»

больше организованных клубов по интересам

больше курсов внеурочной деятельности, например: журналистики, моделирования, ивент-менеджмент, дизайн, театральная мастерская, предпринимательство и бизнес

больше взаимодействия в рамках кураторских часов

расширения возможностей ученического самоуправления

больше взаимодействия между классами и параллелями

добавить спортивных кусов или клубов

организация различных творческих мастер-классов

отсутствие багов на платформе гимназии

больше совместных семейных активностей: клубы, мероприятия, совместные курсы

возможность на платформе гимназии заполнения портфолио с результатами учебной и внеурочной деятельности

Анализ и разработка рекомендаций по совершенствованию организации внеурочной деятельности основного общего образования для ЧОУ «ОНЛАЙН ГИМНАЗИЯ № 1»

Очная школа	Онлайн школа
Высокий уровень вовлеченности общищающихся во внеурочную деятельность и ее организацию: при наличии личного взаимодействия обучающиеся чаще чувствуют себя частью одного коллектива, а подобное сплочение и причастность повышает мотивацию к участию во внеурочной деятельности.	Необходимость самоорганизации: результативность вовлечения во внеурочную деятельность зависит от самодисциплины и мотивации обучающегося. Без подобной самостоятельной работы стимул принимать участие может снизиться.
Обратная связь: при очной форме взаимодействия происходит более быстрый и непосредственный обмен информацией, мнениями и обратной связью.	Индивидуальный подход: Обучающиеся могут самостоятельно выбирать формы участия, отталкиваясь от своих личных предпочтений, целей и возможностей. Онлайн формат позволяет очень большой выбор внеурочной деятельности.
Личное общение: взаимодействие обучающихся происходит режиме личного взаимодействия и в реальном времени, что упрощает обсуждение тем, работу над общими задачами.	Онлайн-общение: различного рода чаты, форумы, видео-звонки приводят к меньшему уровню взаимодействия по сравнению с очным общением, но подобный вид общения может охватить большую целевую аудиторию и позволить взаимодействовать с обучающимися с разных точек мира.

Очная школа	Онлайн школа
Живое взаимодействие: внеурочная деятельность организуется в основном в формате очных встреч, включая различного рода кружки, секции, спортивные мероприятия и культурные события.	Дистанционные форматы: различные стримы, онлайн-форумы, интерактивные платформы дают возможность принимать участие в них из любой точки мира, где есть Интернет, а также подобные формы несут менее официальный формат по своей структуре.
Четкая структура: программы внеурочной деятельности имеют четкую последовательную структуру, план и график, заранее установленное расписание и четкие формы организации.	Гибкость: внеурочная деятельность проводится в онлайн формате, что позволяет обучающимся принимать участие в удобное для них время, в удобном, желаемом формате, но при этом требует большей самоорганизации.

Очная школа	Онлайн школа
Локальные ресурсы: внеурочная деятельность в очном формате может использовать местные близ находящиеся ресурсы при организации своей деятельности. Например: подростковые, молодежные клубы, спортивные центры, культурные организации.	Широкий доступ к ресурсам: возможность участия в мероприятиях, или прохождение курса из любой точки мира, любого региона, доступ к международным мероприятиям, курсы доступные в любое время и на любую тему.
Командные мероприятия: активности, требующие командной работы, легче организовать и результат такой деятельности будет выглядеть лучше.	Самостоятельная работа: при онлайн форме обучения обучающимся зачастую приходится чаще самим организовывать свое участие во внеурочной деятельности. Этот подход развивает навыки самодисциплины и ответственности.
Финансовые затраты: более высокие расходы на организацию мероприятий, требующие обязательного очного присутствия.	Экономия времени и средств: меньшие затраты на транспорт и проживание, возможность совмещать параллельно с иной деятельностью.

Выводы по результатам анкетирования

- По результатам анкетирования было выявлено, что обучающиеся, которые учатся первый год в гимназии ждали больших результатов от организации внеурочной деятельности – это касается более насыщенной программы внеурочных общегимназических мероприятий
- Самым популярным клубным формированием является литературный клуб «Полка» и творческий клуб «Креативная лаборатория».
- В ученическом самоуправлении участвуют только лидеры классов, в связи с этим некоторые обучающиеся, кто тоже бы хотел принимать участие остаются в стороне.

Ряд рекомендацция по совершенствованию внеурочной деятельности основного общего образования в онлайн-гимназии по 7 направлениям:

Разработка разнообразной программы внеурочной деятельности основного общего образования

- Спортивное клубное формирование
- Курсы тематических видео-мастер-классов
- Виртуальные экскурсии и поездки
- Использование современных технологий
- Проектная деятельность

Активное вовлечение во внеурочную деятельность учеников и родителей

Использование современных технологий

Поддержка ментального здоровья

Оценка и обратная связь

Формирование партнерств

Повышение квалификации педагогов

Программа «Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Блогинг – расскажи о себе»

Цель

раскрыть творческий потенциал воспитанников, создать условия для развития интеллектуальных способностей обучающихся, социализация ребенка посредством включения его в болгарскую деятельность

Воспитательные

- Формирование ответственности и самооценки;
- Воспитание способностей к этической, эстетической, морально-нравственной оценке и подаче контента блога;
- Воспитание потребности в самовыражении, в активной жизненной позиции, в формировании космополитического мировоззрения;

Развивающие

Научить маркетинговому планированию проекта;

- Научить прогрессивному анализу и поэтапной оценке проекта;
- Научить как когнитивной саморегуляции авторов проекта, так и отслеживанию динамики интересов целевой аудитории.

Образовательные

Обучающие:

- Формирование навыков личной и коллективной проектной деятельности;
- Формирование и развитие творческих способностей, таких как способность ясно и интересно писать, уметь создавать новостной контент;
- Формирование навыков коммуникации в разных средах;
- Формирование навыков самообучения;
- Обучение работе в специальных программах, на информационных площадках, с профильной техникой и гаджетами.