

Влияние социально-экономического положения семьи на самооценку учащихся
Токсамбаева Д.Н. ст. гр. ППМ-4.1 СибУПК, г. Караганда Республика Казахстан
Научный руководитель В.В. Звягинцев канд. социол. наук
доцент кафедры педагогики, психологии и социологии СибУПК



Цель исследования

Основной целью данного исследования было определить влияние социально-экономического статуса на развитие учащихся. Исследование также рассматривало, какие факторы, включая социально-экономическое положение семьи и образовательную среду способствуют или, напротив, препятствуют этому развитию.

Актуальность исследования:

1. Оценить влияние социально-экономического статуса учащихся на развитие их самооценки.
2. Изучить влияние образовательной среды на развитие самооценки учащихся.
3. Определить ключевые социальные факторы, способствующие или препятствующие развитию учащихся.
4. Исследовать восприятие учащимися собственного социально-экономического статуса и его влияние на их самооценку.
5. Оценить эффективность программы поддержки для учащихся из малообеспеченных сельских районов.
6. Провести анализ связи между социально-экономическим статусом и уровнем самооценки учащихся.
7. Разработать рекомендации по улучшению образовательных и социальных программ поддержки для учащихся из низкообеспеченных семей.

Объект исследования: социально-экономический статус учащихся и образовательная среда колледжа, как факторы, влияющие на развитие их самооценки.



Предмет исследования: факторы, влияющие на развитие самооценки учащихся, включая социально-экономический статус их семей, уровень поддержки и условий жизни, а также образовательную среду колледжа.

Методы исследования:

1. Анкетирование
2. Статистический ана
3. Контент-анализ
4. Метод экспертной оценки
5. Кросс-секционный анализ. Сравнительный анализ
7. Качественные методы (интервью)

Информирование государственной образовательной политики.

Данные исследования могут быть использованы для обоснования необходимости государственной поддержки образовательных программ, направленных на помощь учащимся из малообеспеченных семей, а также для оптимизации распределения ресурсов в системе образования.

Ожидаемые результаты исследования

Выявление влияния социально-экономического статуса на самооценку учащихся: Определение роли образовательной среды колледжа.

Исследование подтвердит важность поддерживающей образовательной среды, которая способна влиять на развитие уверенности учащихся в себе. Это может включать вовлеченность преподавателей, организацию внеурочной деятельности и возможность участия в различных социальных и культурных проектах.

- 1) Анализ факторов, способствующих или препятствующих развитию.
- 2) Проверка эффективности программы вовлечения и поддержки учащихся.
- 3) Обоснование необходимости изменений в образовательной практике.
- 4) Создание рекомендаций для образовательных учреждений.

Вклад в научное и образовательное сообщество

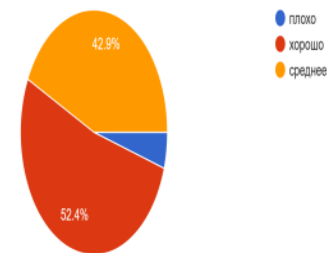
Результаты исследования будут полезны не только для практиков в сфере образования, но и для ученых, занимающихся изучением социальной мобильности, психологии личности и образовательного процесса. Рекомендации, основанные на исследовании, могут стать основой для будущих научных работ и образовательных реформ, направленных на повышение равенства и доступности образования для всех слоев общества. Таким образом, исследование может сыграть важную роль в улучшении образовательных программ, в том числе для учащихся с низким социально-экономическим статусом, и стать основой для разработки более эффективных методов работы с молодежью в разных образовательных контекстах.

Анализ данных

После разработки анкета прошла экспертную оценку специалистами в области образования, которые проверили уместность вопросов.

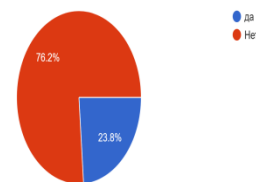
Как бы вы оценили финансовое положение вашей семьи?

21 responses



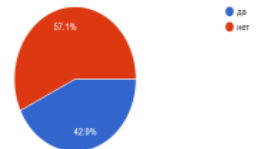
Чувствуете ли вы стресс из-за финансового положения вашей семьи?

21 responses



Приходилось ли вам работать или подрабатывать, чтобы помочь семье?

21 responses



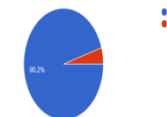
Практическая ценность и возможном использовании результата работы исследования.

Практическая ценность данного исследования заключается в его способности предоставить ценные данные для улучшения образовательной практики и поддержки учащихся, особенно из социально неблагополучных семей. Результаты исследования могут быть использованы для разработки более эффективных программ и стратегий поддержки, направленных на:

- 1) Улучшение условий для учащихся из социально-экономически неблагополучных семей.
- 2) Создание эффективных программ поддержки и вовлечения семей.
- 3) Коррекция образовательной среды в колледжах.
- 4) Развитие программ психологической поддержки для учащихся.

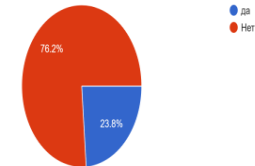
Есть ли у вас финансовая мотивация к учебе (например, получить стипендию)?

21 человек



Влияет ли нехватка денег на покупку учебных материалов?

21 responses



Чувствуете ли вы себя менее уверенно в будущем из-за финансовых проблем семьи?

21 responses

