

Искусственный Интеллект в сфере обучения

Богатко Елизавета Витальевна, Пагина Анна Юрьевна

Автономное некоммерческое образовательная организация среднего образования Центросоюза Российской Федерации "Сибирский университет потребительской кооперации" города Новосибирск

Актуальность:

Персонализация образования. ИИ позволяет создавать индивидуализированные образовательные программы, адаптированные под потребности и предпочтения каждого ученика.

Автоматизация оценивания. ИИ может быстро и объективно оценивать работы учащихся, тесты и экзамены. Это снижает нагрузку на учителей и сокращает вероятность человеческих ошибок.

Виртуальное обучение. ИИ может поддерживать виртуальное обучение, создавая интеллектуальные системы, которые способны обучать учащихся через интерактивные платформы, виртуальные ассистенты и инструменты для сотрудничества.

Аналитика данных. ИИ может обрабатывать большие объёмы данных, собранных из различных источников, и создавать аналитические отчёты и рекомендации для учителей и администраторов, чтобы принимать обоснованные решения в образовательном процессе.

Развитие навыков будущего. ИИ может помочь в развитии навыков будущего, таких как критическое мышление, решение проблем, коммуникация и техническая грамотность.

Проблема:

Предвзятость. Алгоритмы ИИ могут содержать встроенную предвзятость, которая может привести к дискриминации студентов по различным признакам.

Конфиденциальность и защита данных. Использование ИИ требует сбора большого объёма персональных данных о студентах, что вызывает вопросы о конфиденциальности и защите этих данных.

Замена человеческого взаимодействия. Внедрение ИИ в образовательный процесс может уменьшить количество живого общения между студентами и преподавателями, что негативно сказывается на эмоциональном развитии учащихся и качестве образования.

Угроза академической честности. Некоторые студенты могут использовать ИИ для выполнения заданий вместо самостоятельного решения задач, что подрывает цель образования и ставит под сомнение достоверность оценок.

Прозрачность и объяснимость решений. Решения, принимаемые ИИ-системами, часто сложно объяснить, что затрудняет понимание того, почему студент получил ту или иную оценку или рекомендацию.

Влияние на развитие креативного мышления. Автоматизация рутинных процессов и предоставление готовых решений через ИИ может ограничить возможность развития творческого потенциала студентов.

Цель: облегчить обучение с помощью Искусственного интеллекта

Задачи:

1. Показать какие, есть Искусственные интеллекты.
2. Рассказать какие сайты с ИИ лучше использовать.
3. Узнать чем удобен Искусственный интеллект в учебе.

