

Разработка модуля тестирования знаний по дисциплинам направления «Геоинформационные системы»

Неказаченко Андрей Владиславович, 3 курс, ИСП-1 ПОЧУ «МКТ», г. Мурманск
Научный руководитель: Бурзун Марина Сергеевна, преподаватель ПОЧУ «МКТ», г. Мурманск

Актуальность обусловлена тем, что роль тестирования в оценке знаний, умений и возможностей человека многогранная и положительна.
Цель исследования – разработать и апробировать модуль тестирования знаний по профильным дисциплинам направления «Геоинформационные системы».

- Задачи исследования:**
- 1) изучить методику составления тестовых заданий;
 - 2) выбрать формы тестовых задний;
 - 3) определить основные темы из дисциплин направления «Геоинформационные системы»;
 - 4) разработать тест, содержащий определенное количество заданий;
 - 5) апробировать модуль тестирования на дисциплинах направления «Геоинформационные системы».

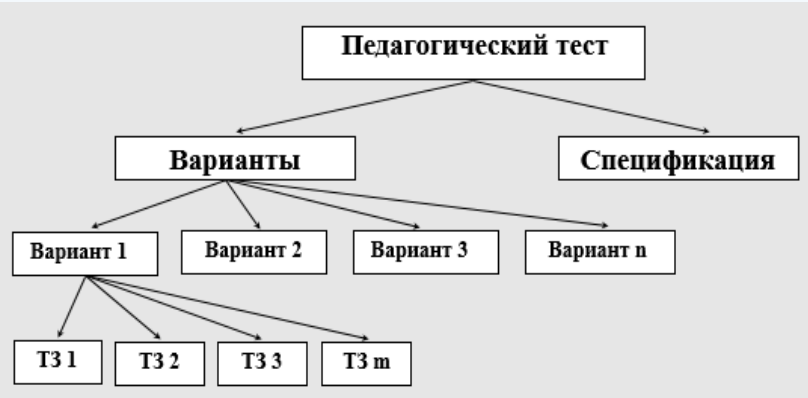
Гипотеза – в среде программирования Delphi удастся разработать тестирующие программы, направленные на систематизацию знаний студента.

Объект исследования – процесс разработки тестирующих систем.
Предмет исследования – модуль тестирования знаний по профильным дисциплинам направления «Геоинформационные системы».
Методы исследования: теоретический анализ научной и методической литературы, сравнение, обобщение, систематизация, программирование.

Педагогический тест

Признак	ТЕСТЫ	
	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
предмет измерения	способности, особенности темперамента, характера, особенности познавательной сферы	результаты обучения - степень усвоения знаний, умений и навыков
назначение	предсказание уровня последующего выполнения определенной функции или деятельности	оценка знаний индивидуума по завершении обучения на настоящий момент

Модель состава педагогического теста



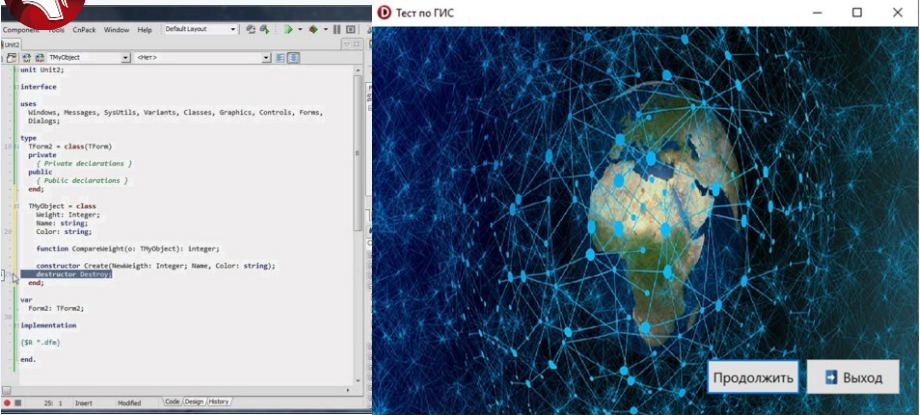
Педагогический тест - система специально подобранных проверочных заданий, составленных в тестовой форме, позволяющая количественно оценить учебные достижения человека в одной или нескольких областях знаний.

Тестовое задание (ТЗ) – это минимальная законченная составляющая единица педагогического теста в виде проверочного задания специфической формы (тестовая форма задания).

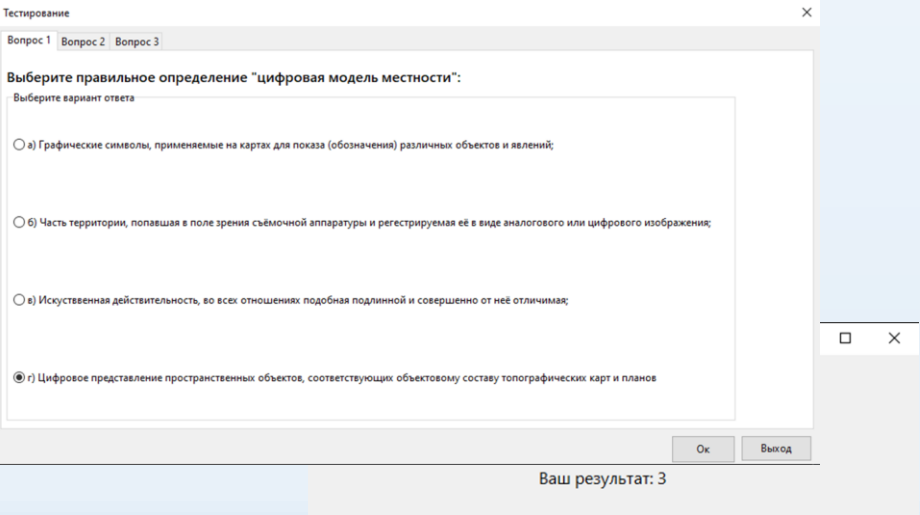
Формы тестовых заданий



Разработка теста



Экранные формы теста



Тестовый контроль в процессе обучения стимулирует труд у учащихся, выявляет пробелы на каждом уроке, способствует повышению продуктивности труда учеников, но существуют и методические ограничения. Тест дает возможность оценить усвоение лишь отдельных элементов содержания учебной темы и нет возможности выявить динамику учебной работы, диагностировать уровень прочности усвоения.