

Медиаграмотность, критическое мышление и риски использования нейросетей молодежью

Васильева Т.В. 2 курс, ПОЧУ ИКТ

Научные руководители: Фирсова А.Г., к.т.н.; Смирнова Е.В.

Актуальность темы исследования: В силу объективных причин всё большую популярность среди молодого поколения набирают нейросети. На сегодняшний момент они рассматриваются, как простой и доступный инструмент под многие задачи. Они и источник свежих идей, и универсальный помощник, который всегда под рукой. Конечно, в значительной степени интерес молодого поколения к нейросетям объясним с той точки зрения, что формирование личности текущих и новых поколений во многом происходит именно в цифровой среде. Она для них более первична, чем реальный мир.

Цель данного исследования: рассмотрение рисков использования нейросетей молодежью в контексте медиаграмотности. В качестве **объекта исследования** выступили студенты ПОЧУ «Ивановский кооперативный техникум».

Практическая значимость исследования состоит в исследовании потенциальных когнитивных проблем зависимости от инструментов ИИ, обоснование необходимости образовательных стратегий, которые способствуют критическому взаимодействию с технологиями искусственного интеллекта (ИИ). Это исследование вносит вклад в растущий дискурс о когнитивных последствиях ИИ. Результаты подчеркивают важность развития критического мышления в мире, управляемом ИИ.

Составляющие медиаграмотности



Возможности и угрозы использования инструментов ИИ

Возможные преимущества использования ИИ	Возможные последствия использования ИИ
Расширение аналитических возможностей за счет обработки огромных объемов данных и выявления закономерностей	Снижение экспертности в проведении глубокого независимого анализа, поверхностное понимание информации и снижение способности к критическому анализу
Выявление тенденций и корреляции в больших наборах данных	Усиление предвзятости и ограничение воздействия различных точек зрения; алгоритмическое предубеждение, которое может препятствовать критической оценке, поощряя предвзятость подтверждения
Помощь в оценке информации, фильтрации ненадежных источников и выделении высококачественного контента	Снижение способностей к критическому анализу информации
Снижение рутинных задач, возможность людям сосредоточиться на более сложных и творческих действиях, высвобождение когнитивных ресурсов	Когнитивная разгрузка, снижение когнитивных усилий («когнитивная лень»)
Использование поисковых систем автоматизируют рутинные задачи и предоставляют готовые решения	Снижение вероятности самостоятельного запоминания информации участниками, снижение когнитивной вовлеченности и способности к критическому мышлению

В январе 2025 г. нами было проведено исследование с целью оценки влияния использования ИИ на студентов техникума. Мы можем отметить, что многие опрошенные выразили сильную зависимость от инструментов ИИ для решения задач, варьирующихся от простого поиска информации до более сложных процессов принятия решений. Они выразили мнение, что инструменты ИИ, такие как виртуальные помощники и поисковые системы, стали неотъемлемой частью их повседневной жизни. Большинство студентов отметили, что удобство и скорость, которые предлагают эти инструменты часто приводили к когнитивной разгрузке. Участники признались, что они часто полагались на ИИ для запоминания информации, решения проблем или принятия решений, а не для участия в более глубоких когнитивных процессах. Оказалось, что те, кто часто используют ИИ, демонстрируют хуже развитые навыки критического мышления, чем те, кто редко или вообще не прибегает к помощи ИИ. Именно частота использования ИИ оказалась самым значимым фактором. Делая вывод, мы считаем, что будущие образовательные стратегии должны быть направлены на интеграцию ИИ в образовательный процесс таким образом, чтобы стимулировать когнитивное вовлечение.