

Приемы повышения мотивации на уроках культуры речи

Гайдамакина Диана Александровна, Сальникова Полина Викторовна, Ярославцева Елизавета Дмитриевна,
IV курс, ДПИ-4, ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»
Научный руководитель: Некрасова Ирина Игоревна, преподаватель русского языка и литературы

Актуальность

Потребность в эффективном обучении учащихся навыкам грамотного общения и самовыражения.

Цели

1. Повышение интереса учащихся к изучению культуры речи.
2. Формирование положительного отношения к речевым практикам.

Задачи

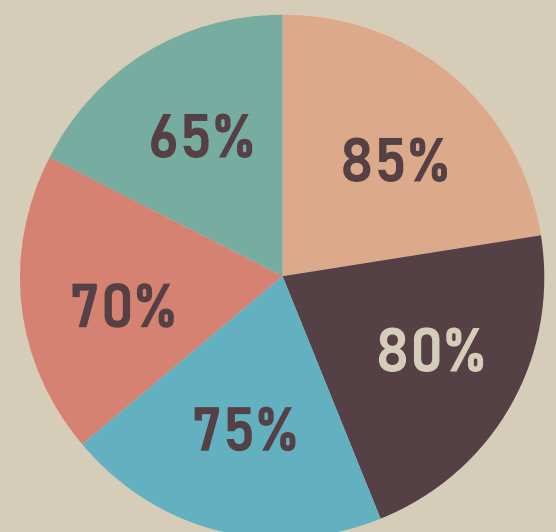
1. Изучить эффективные методы и приемы мотивации студентов.
2. Разработать практические задания, вовлекающие учащихся.
3. Оценить влияние мотивационных приемов на качество усвоения материала.

Мотивация — это сложный

психофизиологический процесс, который влияет на способность человека достигать поставленных целей и удовлетворять свои потребности.

Опрос студентов на тему того, какой из методов повышения мотивации лучше действует на них

- Индивидуализация обучения
- Игры и ролевые задания
- Обсуждения и дебаты
- Проектная деятельность
- Использование мультимедиа



Результаты исследований

1. Увеличение уровня заинтересованности учащихся в изучении предмета.
2. Повышение активности и участия студентов в уроках.
3. Улучшение понимания материалов благодаря применению интерактивных методов.
4. Развитие навыков общения и работы в группе.
5. Повышение качества выполненных заданий и уровень речевых компетенций.

Методы

1. Игра и ролевые задания: использование театрализации и ролевых игр для создания живой атмосферы.
2. Проектная деятельность.
3. Обсуждения и дебаты.
4. Использование мультимедиа (видео, аудио, презентации и т.д.).
5. Индивидуализация обучения: адаптация заданий в зависимости от интересов и уровня знаний студентов.