



«Исследование акцентуаций характера студенческой молодёжи»

Ипулаева Ангелина Никитична, 5 курс, бакалавриат, Психолого-педагогическое образование

Научный руководитель: Галынская Юлия Сергеевна, канд.социол.наук, доцент, доцент кафедры педагогики, психологии и социологии

Сибирский университет потребительской кооперации, г. Новосибирск

Актуальность исследования

Поиск практических навыков эффективного управления акцентуациями будет способствовать повышению психологического благополучия личности, и, как следствие, улучшению качества жизни, и снижения предпосылок к девиантному поведению в подростково-юношеском возрасте.

Практическая значимость исследования

Рекомендации по использованию комплекса когнитивно-ориентированных техник и арт-терапии для снятия негативных проявлений акцентуаций характера могут быть использованы в работе педагогов-психологов с обучающимися подростково-юношеского возраста, имеющими высокие показатели акцентуаций характера.

Объект исследования – акцентуации характера.

Предмет исследования – акцентуации характера у студенческой молодежи.

Цель исследования – изучение акцентуации характера у студенческой молодежи и разработка рекомендаций для обучающихся с высоким уровнем выраженности акцентуаций характера.

Задачи исследования

- Проанализировать психолого-педагогическую литературу по проблеме акцентуаций характера в подростковом возрасте.
- Провести диагностику акцентуаций характера учащейся молодежи.
- Разработать методические рекомендации для психолого-педагогической работы с подростками с высоким уровнем акцентуаций характера.

Методы исследования

- Теоретические методы исследования:**
- анализ, синтез, индукция, дедукция
- Эмпирические методы исследования:**
- тестирование, наблюдение

Теоретико-методологическая основа исследования

- труды отечественных и зарубежных ученых в области личностных расстройств, психопатий и акцентуаций (П. Ганнушкин, С. Игумнов, О. Кербиков, В. Кондрашенко, Э. Крепелин, К. Леонгард, А. Личко, В. Макаров, Л. Пергаменик, М. Раттер, Я. Рейковский, Ф. Риман, И. Фурманов, К. Хорни и др.). Работы М. Бурно являются основными в области отечественной психотерапии и коррекции людей с психопатическими чертами личности посредством терапии творческим самовыражением.
- изучение акцентуаций характера в подростковом возрасте (Мельникова, М.Л.; Ламжавын А.Ч., Хаджиева, Н.Х., Соколова, К.В.);
- изучение эмоциональных нарушений в подростковом возрасте и его сущности (Иванова, А.М., Хода, Л.Д., Крауклис А.А., Алдерсонс, А.А., Жанкалова З.М., Енсегенова З.Ж., Салехова Д.С., Аблак Б.С., Арипхан Б.О., Карибаев Д.Б., Багбаев Б.К., Намаз Д.У.);
- когнитивно-ориентированные техники (Морозова Н.Н., Баляев С.И., Никишов С.Н., Кевбрин Б.Ф, Чибиркин Владимир Сергеевич).

Эмпирические методы исследования

Для исследования взят опросник, представляющий собой модификацию патохарактерологического диагностического опросника (ПДО) А. Е. Личко. Целью модификации было создать более портативный тест, легко применяемый в групповой диагностике.

Опросник включает 143 утверждения, составляющих 10 диагностических и одну контрольную шкалу (шкалу лжи). В каждой шкале по 13 утверждений. Утверждения в тексте вопросника предъявляются в случайном порядке.

Диагностируются гипертимный, циклоидный, лабильный, астено-невротический, сенситивный, тревожно-педантический, интровертированный, возбудимый, демонстративный и неустойчивый типы акцентуаций характера.

Результаты исследования

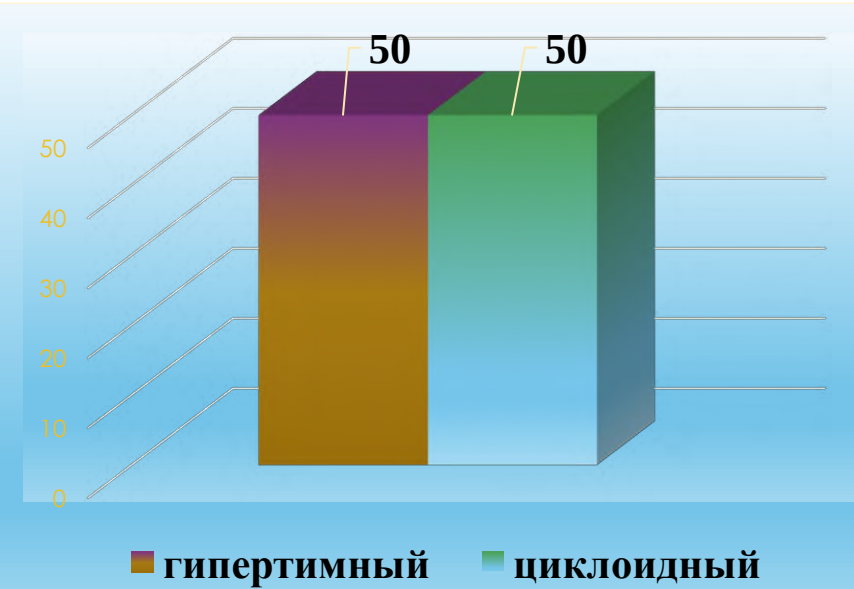


Рис. 1. Выраженность акцентуаций характера в группе помощников машиниста

В группе помощники машиниста у 50% опрошенных подростков выявлены **высокие показатели выраженности гипертимного типа акцентуации характера**. У второй половины опрошенных зафиксированы **высокие показатели выраженности циклоидного типа акцентуации характера**

Полученные результаты говорят о необходимости разработки рекомендаций для такого типа акцентуации характера.

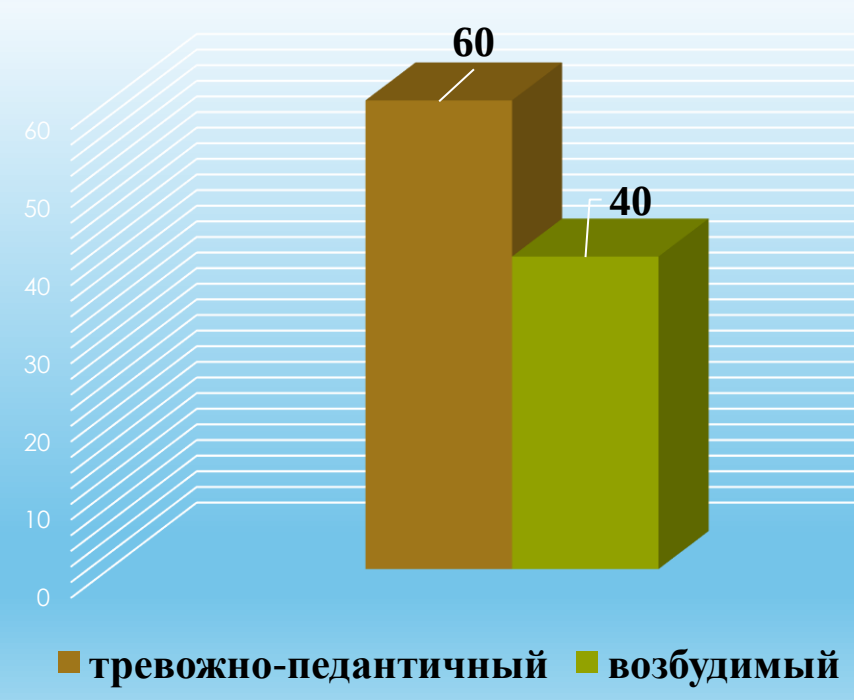


Рис. 2. Выраженность акцентуаций характера в группе электромонтеров

У 20% опрошенных подростков из группы электромонтеров выявлены **высокие показатели выраженности гипертимного типа акцентуации характера**.

У 40% подростков зафиксированы **высокие показатели выраженности циклоидного типа акцентуации характера**.

У 40% подростков зафиксированы **высокие показатели выраженности лабильного типа акцентуации характера**.



База исследования

«Карагандинский железнодорожный колледж» управления образования Карагандинской области Республики Казахстан

Выборку составили: 40 студентов 1 курса очного отделения 4-х специальностей железнодорожного транспорта (помощник машиниста, электромонтер, слесарь по ремонту подвижного состава, проводник), по 10 человек от каждого направления обучения.

Работа в сфере железнодорожного транспорта может быть напряженной, особенно в экстренных ситуациях или при нарушениях графика движения поездов. Некоторые специальности предполагают тяжелый физический труд, в других нужна постоянная концентрация внимания и мгновенная реакция.

В основном, все специальности требуют предельной внимательности, собранности, остроты мышления и понимания ответственности за жизни людей. Поэтому специалисты должны обладать крепким физическим и психическим здоровьем.

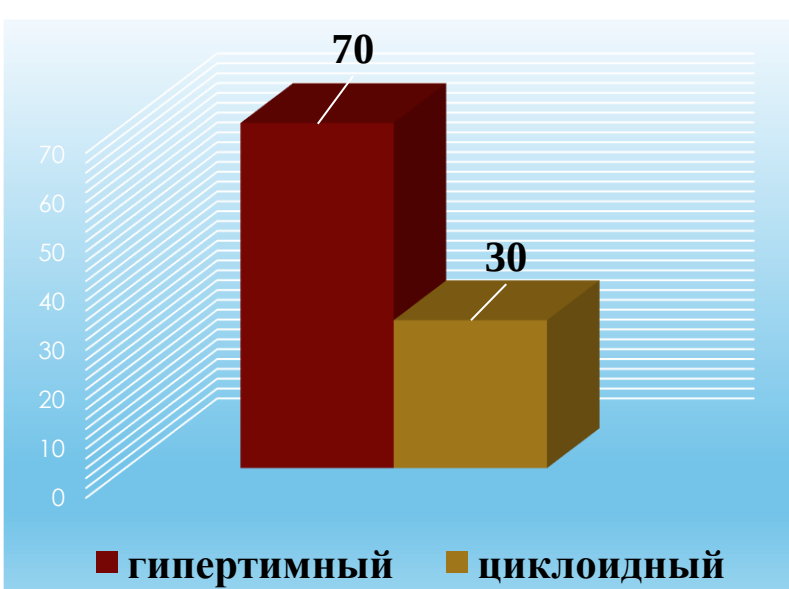


Рис. 3. Выраженность акцентуаций характера в группе слесарей по ремонту подвижного состава

В группе слесарей по ремонту подвижного состава у 70% опрошенных подростков выявлены **высокие показатели выраженности гипертимного типа акцентуации характера**. У 30 % подростков зафиксированы **высокие показатели выраженности циклоидного типа акцентуации характера**. Полученные результаты говорят о необходимости разработки рекомендаций для такого типа акцентуации характера.

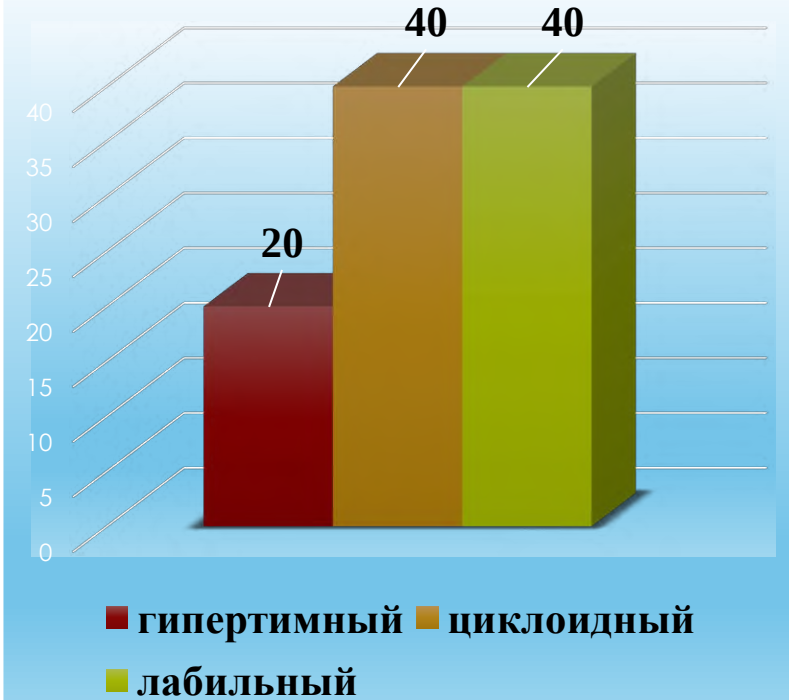


Рис. 4. Выраженность акцентуаций характера в группе проводников

В группе проводников у 60% опрошенных выявлены **высокие показатели выраженности тревожно-педантичного типа акцентуации характера**.

У 40% подростков зафиксированы **высокие показатели выраженности возбудимого типа акцентуации**.

Полученные результаты говорят о необходимости разработки рекомендаций для такого типа акцентуации характера.

Рекомендации

В группе помощников машиниста выявлены высокие показатели выраженности гипертимного и циклоидного типа акцентуации характера.

1. Гипертимные подростки легко идут на контакт, что немаловажно в работе помощника машиниста, но нужно увеличить самоконтроль, проводить самоанализ, чтобы доводить дело до конца. Рекомендовано участие в командных видах спорта, хор, музыкальная группа, танцевальный коллектив, туризм.

2. Плюсом циклоидных подростков является инициативность и жизнерадостность, но нужно научиться выводить перепады настроения в стабильное состояние, научиться принимать критику и замечания в свой адрес от машиниста; уметь трезво относиться к возникающим проблемам, находить занятия по душе. Если подросток находится в фазе спада, то целесообразно оказать ему психологическую поддержку, помочь справиться с упадком сил, не стоит в это время пытаться повлиять на него. Если же он находится в стадии подъема, то можно рекомендовать участие в тренингах саморегуляции, обучение приёмам самоанализа и самоконтроля.

В группе электромонтеров помимо высоких показателей выраженности гипертимного и циклоидного типа акцентуации характера выявлен высокий показатель выраженности лабильного типа акцентуации характера.

Электромонтер всегда должен помнить о том, что электричество опасно, быть осторожным, предусмотрительным и наблюдательным. Ему необходима дисциплинированность и организованность.

Спокойное состояние для лабильных подростков – редкое явление, поэтому им нужно научиться контролировать перепады настроения и бесконтрольное проявление эмоций. Для саморегуляции можно использовать аутотренинги, музыкотерапию, прогулки на свежем воздухе. Чтобы создать положительный эмоциональный фон, следует заниматься физической культурой, посещать выставки, музеи, театры, заниматься в кружках. Выбор занятий зависит от интересов, склонностей и способностей подростка.

В группе слесарей по ремонту подвижного состава выявлены высокие показатели выраженности гипертимного и циклоидного типа акцентуации характера.

Ремонт подвижного состава - физически тяжёлая работа, требующая физической выносливости и способности работать в различных погодных условиях, поэтому гипертивным подросткам нужна активность. Нужно научиться во время спада справляться с вялостью.

Рекомендовано участие в арт-терапевтических занятиях (песочной, игровой, сказочной, театрализованной, музыкальной, танцевально-двигательной, фототерапии).

Циклоидным подросткам этой профессии инициативность будет плюсом.

В группе проводников выявлены высокие показатели выраженности тревожно-педантичного и возбудимого типа акцентуации.

1. Проводник отвечает за жизнь и здоровье пассажиров, и должен знать, как себя вести в чрезвычайной ситуации; быть эмоционально-сдержанным. Поэтому тревожно-педантичным подросткам нужно снизить свою неуверенность в себе, мнительность, чрезмерную обеспокоенность и робость; прорабатывать эмоции обиды, стыда, вины и пр. Плюсом является педантичность, это качество необходимо в поддержании порядка в вагоне.

Рекомендованы участие в тренингах, арт-терапевтические методы для коррекции компонентов «Я-концепции».

2. Плюсом возбудимых подростков является то, что они получают желаемое здесь и сейчас, сделают все возможное, чтобы разрешить какой-то конфликт, уверенные в своих действиях. Им необходима проработка гнева, агрессии, раздражительности, научиться контролировать влечения. Рекомендовано реализовать себя в силовых видах спорта: бокс, борьба и пр.