



МОТИВАЦИЯ ВЫБОРА БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ У СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА

Сонина Надежда Николаевна, студент 5 курса, бакалавриат, Психолого-педагогическое образование

Научный руководитель: Галынская Юлия Сергеевна, канд. социол. наук, доцент

Сибирский университет потребительской кооперации, г. Новосибирск

Актуальность. Мотивация выбора профессии входит в систему ориентирования личности, самоопределения и имеет особое значение для студенческой молодёжи. Мотивы выбора будущей профессии являются составной частью жизненной стратегии личности и определяют, куда будет направлен потенциал молодого человеческого капитала – на личную выгоду, служение своей стране, самореализацию или успех.

Цель исследования – изучить мотивы выбора профессии у студентов 1 курса.

Задачи исследования:

1. Провести исследование профессиональной мотивации и профессиональных склонностей у студентов 1 курса Новосибирского строительного колледжа.
2. Разработать практические рекомендации по развитию мотивационной сферы студентов.

Методики исследования:

1. Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова (модификация Йовайши).
2. Опросник «Определение мотивов профессиональной деятельности» Л. А. Головей.

Экспериментальная база исследования:

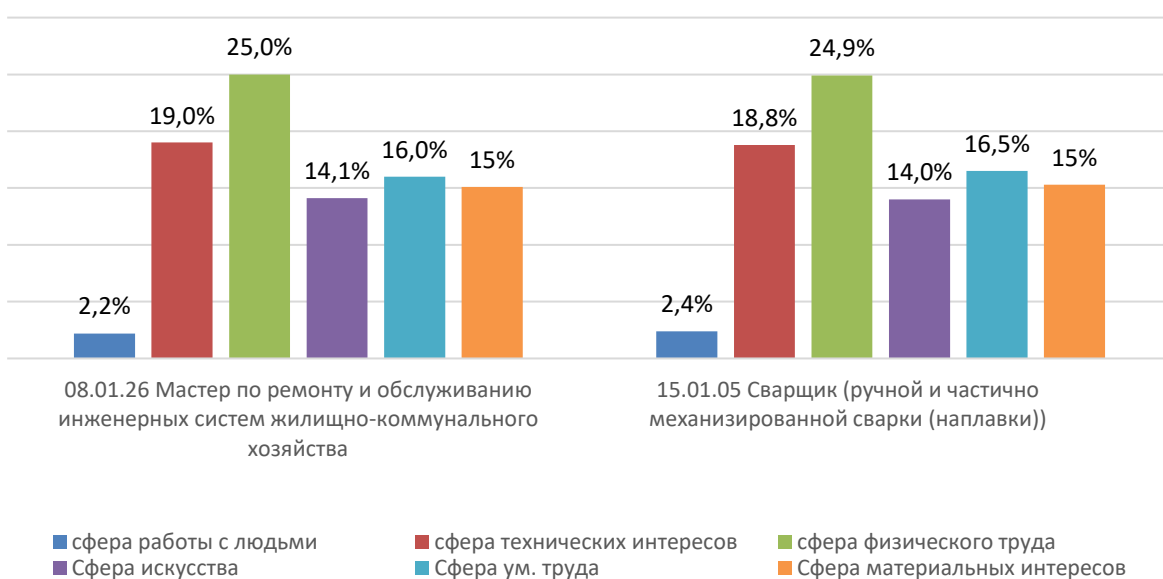
ГБПОУ НСО «Новосибирский строительный колледж», Искитимский филиал

Выборка исследования: 48 студентов 1 курса: 20 человек по специальности 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, в количестве; 28 человек по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Мотивы профессиональной деятельности



Профессиональные склонности студентов



Результаты исследования: Ключевые мотивы выбора профессиональной деятельности у студентов 1 курса обеих рабочих специальностей – мотивы социальной роли труда – 39,6% человек. На втором месте – мотивы профессиональных способностей – 16,6% юношей. Студенты 1 курса рабочих специальностей понимают, насколько важен труд и каковы его профессиональные характеристики. Выбор осуществляется в зависимости от социальной роли профессии и отношения к ней в обществе. Результаты выявления профессиональных склонностей студентов по разным специальностям не имеют особых различий. Сфера физического труда на первом месте, сфера технических интересов – на втором. Это соответствует выбранным специальностям. Рекомендуется развивать мотивационную сферу студентов колледжа: активизировать интеллектуальные мотивы и мотивы достижения.