



Образовательные ресурсы интернета в проектной работе в средней школе

Хачатрян Диана, магистрантка 2 курса, гр. ПЕР-821, РГЭУ (РИНХ), г. Ростов-на-Дону
Научный руководитель: Абраменко Е. В., к.ф.н., доцент, доцент каф. лингвистики и межкультурной коммуникации РГЭУ (РИНХ)

Актуальность доклада определяется необходимостью внедрения электронных образовательных ресурсов в проектную деятельность школьников в условиях цифровизации образования и требований ФГОС к формированию ключевых компетенций XXI века.

Цель:

Изучить возможности ЭОР в проектной деятельности и оценить их влияние на обучение школьников.

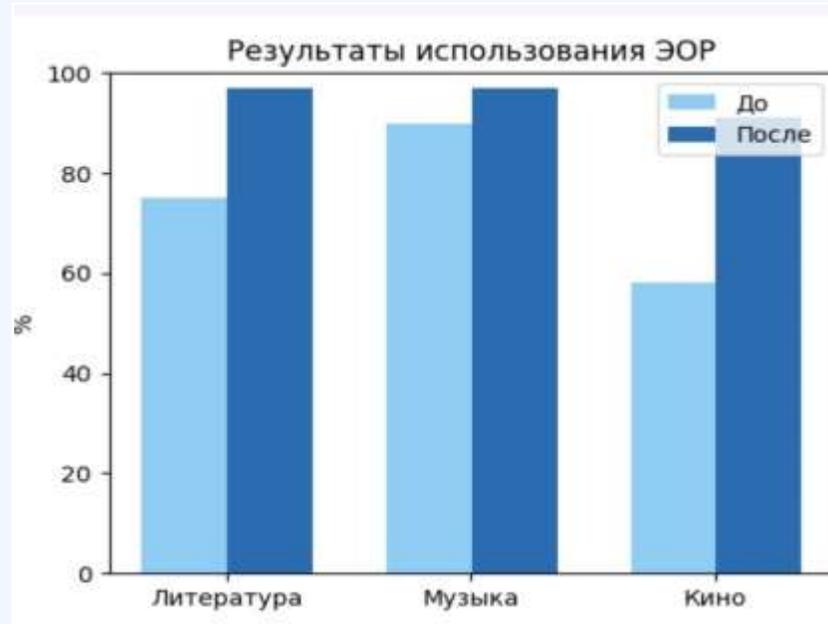
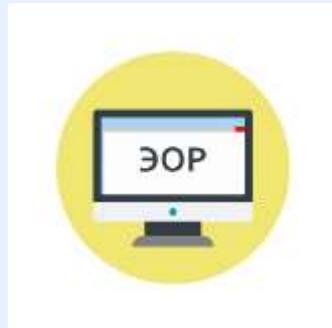
Задачи проекта:

- 1) рассмотреть возможности использования интернет-ресурсов в учебном процессе;
- 2) апробировать применение веб-квестов и онлайн-платформ (Padlet, Canva, Prezi и др.) в обучении;
- 3) оценить эффективность использования ЭОР в проектной работе школьников.

Объект исследования: Учебный процесс в средней школе, включающий проектную деятельность с применением ЭОР.

Предмет

исследования: Возможности и преимущества использования ЭОР в проектной деятельности учеников.



Эмпирическое исследование показало значительное улучшение страноведческой и культурной компетенций у учащихся средних классов благодаря использованию веб-квестов и онлайн-платформ.

Для повышения эффективности учебного процесса рекомендуется модернизировать традиционные учебные задания путем интеграции современных веб-сервисов, поддерживать учителей в освоении новых методик и обеспечить доступность стабильного доступа к интернету и технике.

Материалы:

- Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС);
- Исследования и публикации по использованию электронного обучения и проектного метода в образовании.

Применялись **методики** наблюдения, анкетирования и тестирования для оценки эффективности интеграции ЭОР в учебный процесс.



Контактная информация:
dianahacatran89@gmail.com