

ПРОДОЛЖАТЕЛЬНИЦА ДЕЛА ПЕТРА ВЕЛИКОГО: КАК ИЗМЕНИЛА РОССИЮ ИМПЕРАТРИЦА ЕЛИЗАВЕТА ПЕТРОВНА?

Батяева София Александровна – обучающийся 2 года обучения, гр. ПКД- 44, СибУПК

Научный руководитель: Турсунов Фарух Акбарович – канд. филос. наук, доцент кафедры философии и истории СибУПК

Введение. Императрица Елизавета Петровна придала особое значение, восстановлению петровских традиций, т.е. преобразования экономики, образования, науки и культуры. Именно период ее правления разные историки связывают с началом эпохи Просвещения в России. Под ее руководством был основан Московский университет, и Академия художеств, в разных городах появились гимназии.



Результаты исследования: Показано, что, при правлении Елизаветы Петровны были построены города Елисаветград и Ростов-на-Дону, были основаны Московский государственный университет, Академия художеств, построены кадетские корпуса и первые медицинские школы. На счету Елизаветы две крупномасштабные победы в войнах: Русско-шведская и Семилетняя война, в них Россия восстановила свой подорванный авторитет в Европе.



Задачи исследования:

Систематизировать имеющиеся данные и проанализировать основные этапы деятельности Елизаветы Петровны по развитию экономической, культурной и научно-образовательной сфер жизни России.

Рассмотреть роль императрицы в деле укрепления позиции России в международной арене.



Рекомендации: Результаты работы можно использовать обучающимися и студентами в качестве ресурса при подготовке рефератов, докладов и других учебных работ, а также при участии в круглых столах и дискуссиях по таким предметам, как история России, этнография, культурология.

Цель исследования: изучение и описание особенностей формирования эпохи Елизаветы Петровны – как инициатора преобразований в области экономики, культуры и науки в России.



С. Петербург.
St.-Petersbourg
Императорская Академия Художеств
Académie des Arts.

Выводы: анализ работ по вопросам правления Елизаветы Петровны показывают, что в целом она является прямой продолжательницей дела Петра Великого по укреплению российской государственности. При ней были приняты ряд нормативно-законодательных документов, которые способствовали укреплению законности и общественного порядка. Для истории Российской империи, период её правления, ознаменовались политической стабильностью и укреплением централизованной власти.



Актуальность исследования: Изучение истории культуры в эпоху Елизаветы Петровны требует более глубокого погружения, потому что при изучении истории отечественной культуры важнейшей основой в ее начинаниях выступают Петровские преобразования, а вот деятельность Елизаветы по развитию культуры остается в тени деятельности отца и не рассматривается на должном уровне.

Методы исследования: Были использованы методы социально-исторического анализа, позволяющие проследить изменчивость и трансформацию Российского общества в эпоху Елизаветы Петровны. Также, были использованы общенаучные методы, такие как - анализ и синтез, аналогия и моделирование для выявления особенности процессов политического и экономического характера, происходящих в ту эпоху.



Список литературы:

1. Думенко О.Е. Елизавета Петровна. М.: Рипол – Классик. – 2017. – 40 с.
2. Захаров В.Н. Императрица Всероссийская Елизавета Петровна. – М. – 2015. – 130 с.
3. Краткая реляция восшествия Ея Императорского Величества всемилостивейшей государыни Елисавет Петровны // Русский архив. – 1872. - №6. – С. 1170-1181.
4. Курукин И.В. Дворцовый переворот 1741 года // Отечественная история. – 1997. – № 5. – С. 3-23.
5. Писаренко К. А. Елизавета Петровна – М.: Молодая гвардия. – 2014. – 462 с.