

**Актуальность исследования:**

Сохранение исторической памяти и преемственности поколений в высшем образовании – фундамент устойчивого развития региона. **Образ «Дом»** — это не просто здание. Это интеллектуальное пространство, объединяющее преподавателей, студентов и выпускников. Филиал ДГУ в г. Кизляре — уникальный пример, когда вуз вырос из школы и продолжает хранить её традиции.

**Актуальность исследования** обусловлена несколькими факторами:  
•Растущим интересом к локальной истории и краеведению  
•Необходимостью сохранения исторической памяти для молодого поколения  
•Отсутствием комплексного исследования, посвященного именно зданию филиала (а не только институциональной истории вуза)  
•Юбилейными датами: в 2027 году филиалу исполнится 30 лет

**Проблема исследования:**

При подготовке работы была выявлена **исследовательская лакуна**: в открытых источниках отсутствуют сведения о времени постройки здания, его архитекторе и первоначальном назначении. Это превращает исследование в настоящий **научный поиск** и позволяет сформулировать проблему: *возможно ли восстановить полную «биографию» здания, сочтя архивные данные, устную историю и анализ косвенных свидетельств?*

**Объект исследования:**

Здание Кизлярского филиала ДГУ (Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. С. Стальского, 1е) как историко-архитектурный и социокультурный феномен

**Предмет исследования:**

Процесс трансформации функций здания и его роль в образовательной и культурной жизни города Кизляра с момента постройки по настоящее время

Ссылка на официальный сайт Кизлярского филиала ДГУ с актуальными новостями и программами



**ДОМ, ГДЕ ЖИВЁТ ЗНАНИЕ: ИСТОРИЯ КИЗЛЯРСКОГО ФИЛИАЛА ДГУ КАК СИМВОЛ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ПОКОЛЕНИЙ**

Виноградова Амина Андреевна, 1 курс, ЮрФак, СПО, филиал Дагестанского государственного университета в городе Кизляре, город Кизляр

Научный руководитель: преподаватель истории Эфендиева Р. Р.

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК:**

Год	Событие	Значение для преемственности
1994	Создание гуманитарного факультета ДГУ в Кизляре	Инициатива исходила от администрации города и совета ДГУ. Цель – подготовка кадров для Северного региона Дагестана
14.10.1997	Приказ Министерства образования РФ - открытие филиала	Юридическое рождение «Дома». Филиал создан на базе факультета
1998	Первое лицензирование	Начало самостоятельной образовательной деятельности
2009/2009	Аккредитация и повторное лицензирование	Подтверждение статуса, взросление структуры
2025	1-ое место в рейтинге филиалов ДГУ	Общеуниверситетское признание. Филиал – лучший.



**Педагогический коллектив в 2000-е годы**



**Директор: Шувалов А. И.**



**Педагогический коллектив в 2025 г.**

**Практическая значимость:** Результаты исследования могут быть использованы:

**В образовательном процессе:**

- 1. При подготовке краеведческих материалов для уроков истории и классных часов
- 2. В качестве основы для экскурсионного маршрута «Исторические здания Кизляра»

**В воспитательной работе:**

- 1. Формирование у студентов чувства сопричастности к истории родного города
- 2. Укрепление связей между поколениями выпускников и преподавателей

**В научно-исследовательской деятельности:**

- 1. Основа для дальнейших архивных изысканий
- 2. Материал для публикации в сборниках студенческих работ
- 3. Возможная база для грантового проекта по сохранению исторической памяти

**Для городского сообщества:**

- 1. Привлечение внимания к истории города
- 2. Основа для краеведческих публикаций в СМИ
- 3. Материал для празднования юбилейных дат филиала

**Цель исследования:**

Проследить историю здания Кизлярского филиала ДГУ и обосновать его значение как символа преемственности поколений и развития образования в регионе.

Короткий видеоролик-экскурсия «Один день в филиале»



**Задачи исследования:**

- 1. Систематизировать известные факты об истории здания и филиала ДГУ
- 2. Выявить (по возможности) первоначальное назначение и дату постройки здания
- 3. Проследить связь между историей здания и историей высшего образования в Кизляре
- 4. Исследовать роль здания как центра притяжения для студентов и горожан
- 5. Определить практическую значимость сохранения исторической памяти об этом объекте



**1 курс сегодня**

**Методы исследования:**

**Историко-генетический:** Прослеживание эволюции здания и его функций во времени

**Источниковедческий анализ:** Изучение архивных документов, публикаций СМИ, официальных сайтов

**Устная история (интервью):** Беседы с ветеранами педагогического труда, выпускниками, старожилами города (перспективный метод)