

Влияние родительского воспитания на кибербуллинг у подростков

Голубецкая Дарья, Самотаева Анастасия, 3 курс, гр.ПЕР-731
Научный руководитель: доц. Николаева Е.С

Актуальность исследования: обусловлена тем, что цифровая среда стала основным пространством общения подростков. Кибербуллинг здесь — массовое явление, разрушающее психику, самооценку и учёбу школьников. Семья — главный фактор воспитания. Стиль родительского отношения напрямую влияет на поведение ребёнка, в том числе в сети. Однако существующие программы профилактики почти не учитывают эту связь. Исследование направлено на устранение этого пробела.

Задачи исследования:

- Определить ведущие стили воспитания в семьях подростков.
- Измерить уровень вовлечённости в кибербуллинг (агрессор, жертва, наблюдатель).
- Выявить статистические связи между стилем воспитания и ролью в травле.
- Разработать рекомендации для родителей и педагогов.

Объект исследования

Цифровая социализация подростков в контексте детско-родительских отношений.

Предмет исследования

Взаимосвязь между стилями семейного воспитания и формами вовлечённости подростка в кибербуллинг (роль агрессора, жертвы, наблюдателя).

Методы исследования:

Выборка: 120 подростков 13–15 лет и 120 родителей.
· Опросник «Стили родительского воспитания» (Эйдемиллер, Юстицкис) — оценка подростками.
· Опросник «Вовлечённость в кибербуллинг» (адаптация Cyberbullying Questionnaire).
· Анкета для родителей.

Результаты исследования

Стили воспитания (оценка подростков):

- Авторитарный — 45%
- Попустительский — 25%
- Авторитетный — 20%
- Гиперопека — 10%

Вовлечённость в кибербуллинг:

- Жертвы — 35%
- Агрессоры — 15%
- Наблюдатели — 40%
- Не вовлечены — 10%

Связь стиля и роли ($p \leq 0,01$)

СТИЛЬ	РОЛЬ	ХАРАКТЕР СВЯЗИ
АВТОРИТАРНЫЙ	АГРЕССОР	ПРЯМАЯ
ПОПУСТИТЕЛЬСКИЙ	ЖЕРТВА	ПРЯМАЯ
АВТОРИТЕТНЫЙ	Н/В	ЗАЩИТА

Авторитарный стиль подавляет ребёнка — агрессия выплёскивается в сеть.
Попустительский стиль оставляет без опоры — ребёнок становится мишенью.
Авторитетный стиль (диалог + границы) формирует устойчивость к кибербуллингу.

Выводы

1. Авторитарный стиль → риск агрессивного поведения в сети.
2. Попустительский стиль → риск виктимизации.
3. Авторитетный стиль — протективный фактор, основа цифровой устойчивости.
4. Семейные отношения проецируются на цифровое поведение. Профилактика кибербуллинга невозможна без коррекции детско-родительских отношений.

Практическая ценность и возможное использование результатов работы

Практическая ценность:

Результаты исследования доказывают, что работа с кибербуллингом в школе не может быть эффективной без учета семейной ситуации. Полученные данные позволяют перевести проблему из плоскости «ребенок и гаджет» в плоскость «детско-родительские отношения», что открывает новые возможности для глубокой коррекции девиантного онлайн-поведения.

Возможное использование результатов:

1. В деятельности школьных психологов: для диагностики семей, стоящих на внутришкольном учете, и разработки индивидуальных планов коррекции для агрессоров и жертв с обязательным привлечением родителей.
2. В профилактических программах: при создании курсов повышения квалификации для педагогов и классных руководителей (семинары "Семья и цифра").
3. В родительском просвещении: данные могут быть использованы как основной аргумент на родительских собраниях и лекториях, чтобы мотивировать родителей пересматривать стиль общения с ребенком (отказ от авторитарности и попустительства в пользу диалога).