

## «Профессия будущего»

Лазаренко Яна 2 курса ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки», г. Новосибирск Научный руководитель Рыбасова Ксения Евгеньевна., мастер п/о, Ликаева Наталья Александровна, преподаватель. ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»

**Актуальная проблема современного образования** – снижение мотивации обучающихся к учебно-познавательной деятельности. Современным ученикам сложно не отвлекаясь сидеть над учебниками, а долгие объяснения вгоняют их в скуку. Мотивация является основным условием успешного обучения, которая складывается из таких факторов, как личность педагога, система подачи информации, внимание учителя к деятельности каждого ученика.



Цель работы: Изучить возможные перспективы профессии будущего

Задачи исследования:

1. Изучить деятельность технолога.
2. Изучить что такое VR-пространство(обучение)
3. Виды VR-форматов которые часто используются для обучения сотрудников

### Практическая реализация проекта

Технолог — это специалист с профильным технологическим или пищевым образованием. Он относится к инженерно-техническому персоналу предприятия. В первую очередь технолог отвечает за качество и безопасность выпускаемой продукции. Во вторую — за коммерческий результат работы завода. Совершает обход производства.



Когда сотрудник проходит обучение, ему не всегда понятно, как применять теоретические знания на практике. Сотруднику приходится тратить время, чтобы адаптировать новые знания к процессу работы. Хотя то же время можно было потратить на задачи бизнеса.

А так же, прогресс не стоит на месте и в будущем возможно обучение ,через VR.

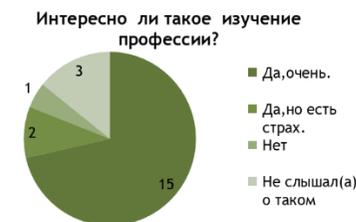


Вот какие VR-форматы часто используют для обучения сотрудников:

диалоговый тренажер с виртуальными покупателями или сотрудниками, интерактивные тренажеры по профессиональным навыкам, квесты и симуляции рабочих задач. VR и виртуальное обучение — это два разных подхода. VR обучение погружает человека в онлайн-среду, в которой он взаимодействует с объектами и героями. Например, собирает заказ за определенное время или обслуживает клиента на кассе. Чтобы запустить VR-обучение, нужны сценарий и VR-оборудование.



В группе П-241,был проведен опрос для 21 студента , исходя из которого был выведен график интереса к такому виду обучения в рамках учебной дисциплины.



Когда сотрудник проходит обучение, ему не всегда понятно, как применять теоретические знания на практике. VR обучение сотрудников направлено на то, чтобы устранить этот пробел. В процессе такого обучения сотрудник погружается в виртуальный мир, где есть сценарий и герои для отработки навыков. Процесс обучения проходит интереснее, а знания усваиваются лучше.Поэтому можно сделать выводы, что будущее наступит очень скоро, так как идет активное развитие технологий.