

ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ У ПОДРОСТКОВ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ

Автор: Ковалёва Елизавета, студентка ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет»

Научный руководитель: Абросимова Е. Е., доцент кафедры общей и юридической психологии, ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет»

Считаете ли вы, что патриотизм важен для современного подростка?



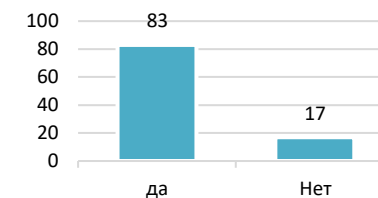
Актуальность: Интернет стал основной средой формирования ценностей у подростков: к 9–11 годам почти 100 % детей активно пользуются сетью, а смартфон есть у 77 % несовершеннолетних. Цифровая среда открывает возможности для патриотического воспитания через интерактивные форматы, но одновременно несёт риски — в соцсетях широко распространены исторические искажения, способные размывать гражданскую идентичность. При этом использование цифровых ресурсов в воспитательном процессе остаётся несистемным.

Цель: изучить влияние цифровой среды на формирование патриотических ценностей у подростков.

Задачи:

- определить основные цифровые платформы, используемые подростками для получения информации о стране;
- изучить уровень их вовлечённости в онлайн-патриотические практики;
- выявить отношение подростков к патриотической тематике в интернете.

Считаете ли вы, что цифровая среда может укреплять патриотические ценности?

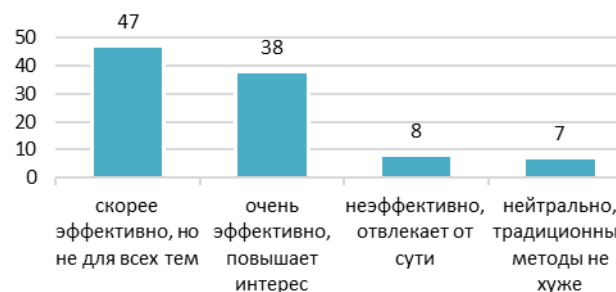


Результаты

Благодаря проведённому опросу удалось выяснить, что:

- цифровая среда активно используется подростками как основной источник информации о стране, истории и культуре;
- большинство респондентов (87%) положительно оценивают патриотическую значимость онлайн-контента и считают, что цифровые технологии могут укреплять патриотические ценности;
- одновременно значительная часть подростков (72%) сталкивается с историческими искажениями в интернете, а уровень вовлечённости в патриотические практики остаётся умеренным, что требует дальнейшего развития качественного контента и системного подхода к цифровому патриотическому воспитанию.

Насколько, на ваш взгляд, цифровые форматы (игры, квесты, видео) эффективны для изучения патриотической тематики?



Вывод: Подростки проявляют высокую патриотическую самоидентификацию и открытость к цифровому контенту, но их вовлечённость в патриотические практики остаётся умеренной, а доверие к источникам — уязвимым перед дезинформацией. Для эффективного воспитания необходимо развивать достоверный, системный и привлекательный цифровой контент, сочетающий современные форматы с осознанным историческим знанием

Встречались ли вы с онлайн-контентом, который, на ваш взгляд, искажает исторические факты?



Материалы и методы: Проведено анкетирование через Yandex Forms. В исследовании приняли участие 111 подростков в возрасте 12–18 лет, обучающихся в образовательных учреждениях.

Почта для связи: liza.covaliowa@yandex.ru

Встречали ли Вы в интернете контент (посты, видео, статьи, мемы), который вызывал у Вас чувство гордости за Россию?

