

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРОСТКОВ

Автор: **Мусатова П. И.**, студентка ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет»

Научный руководитель: **Абросимова Е. Е.**, доцент кафедры общей и юридической психологии, ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет»

Актуальность: В современном мире искусственный интеллект повышает эффективность и создаёт инновационные подходы к обучению и развитию учащихся. Однако, россияне видят как потенциал, так и угрозы ИИ в образовании, поэтому важно изучать использование искусственного интеллекта в образовании для понимания его реального влияния на образовательный процесс.

- **Цель:** изучить использование искусственного интеллекта в образовании подростков.
- **Задачи:**

1. выявить основные формы и инструменты ИИ, используемые в образовательном процессе подростками;
2. изучить отношение подростков к использованию инструментов ИИ в образовательном процессе;
3. выделить наиболее популярные виды ИИ среди подростков.

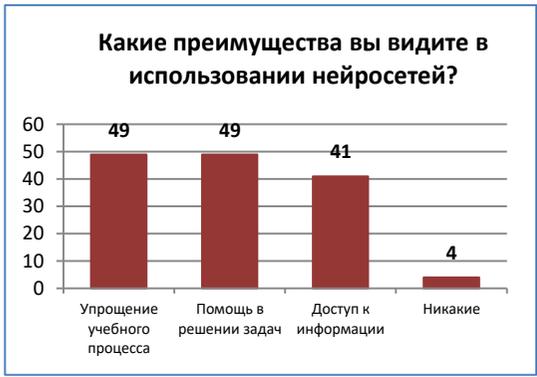
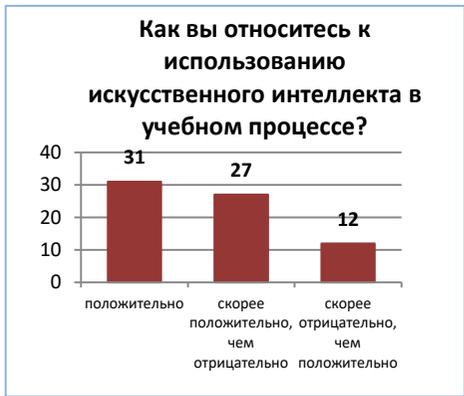
Метод исследования: Анкетирование

Результаты и вывод

Благодаря проведённому опросу удалось выяснить, что:

- искусственный интеллект активно внедряется в образовательный процесс среди молодежи,
- большинство пользователей оценивают его влияние положительно, видя в нем инструмент для упрощения обучения,
- существует небольшая доля пользователей, которые сталкиваются с негативными последствиями использования ИИ, что требует дальнейшего изучения и поиска решений.

Вывод: подростки демонстрируют высокую степень принятия и активного использования искусственного интеллекта в образовательном процессе, что свидетельствует о готовности к интеграции новых технологий в обучение. Это создает благоприятную почву для дальнейших исследований и разработки новых инструментов искусственного интеллекта.



E-mail: Polina.Musatova@vvsu.ru Тел. +79502930699