



ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЭМПАТИИ У СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ

АКТУАЛЬНОСТЬ:



Актуальность исследования влияния цифровой среды на эмпатию у современных подростков обусловлена комплексом взаимосвязанных социально-психологических и технологических факторов, определяющих жизнь современного общества.

В условиях стремительной цифровизации повседневная жизнь подростков всё больше перемещается в онлайн-пространство: социальные сети, мессенджеры, онлайн-игры и стриминговые сервисы стали неотъемлемой частью их социализации и коммуникации. Согласно актуальным исследованиям, значительная часть подростков проводит в цифровой среде 12 и более часов в сутки, что неизбежно оказывает влияние на их психологическое состояние, эмоциональную регуляцию и формирование социальных навыков.

ПАВЛЮКЕВИЧ АЛЕКСАНДРА ВИКТОРОВНА

Факультет педагогики и психологии, специальность «Социально-педагогическое и психологическое образование», 3 курс, e-mail: xandra.pavlukevich@gmail.com
 Научный руководитель: Дегиль Наталья Ивановна, старший преподаватель кафедры педагогики и социально-гуманитарных дисциплин

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ:

Выявить влияние цифровой среды на эмпатию в юношеском возрасте

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- 1) Установить особенности проявления тревожности и эмпатии в подростковом возрасте.
- 2) Эмпирически выявить влияние цифровизации на эмпатию у современных подростков.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:

База и выборка исследования: 60 человек (30 девушек, 30 юношей), учащихся 8-9 классов ГУО «СШ №16 г. Барановичи

Методики исследования: Тест на эмпатические способности (В.В. Бойко), Опросник эмоциональной эмпатии (Ю. М. Орлов, Ю. Н. Емельянов)

ПОЛУЧЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ НОВИЗНА:

Низкий (заниженный) уровень эмпатии указывает на неразвитую способность подростков понимать, разделять и реагировать на эмоциональные состояния других. Они трудно распознают и интерпретируют эмоции окружающих и не стремятся оказать поддержку.

Новизна исследования: эмпирически подтверждено влияние цифровой среды на формирование эмпатии у современных подростков.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ:

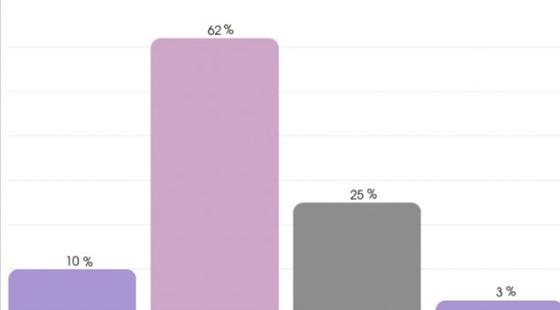
Рекомендации педагогам — проводить короткие практики эмпатии («Цифровой мост», «эмпатийный брифинг»), помогая подросткам распознавать эмоции в цифровой коммуникации. Родителям — выделять «зелёные зоны» без гаджетов для живого общения и совместных проектов, укрепляющих эмоциональную связь. И педагогам, и родителям — быть примером эмпатичного поведения в онлайн- и офлайн-пространстве.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Гаврилова, Т. П. Понятие эмпатии в зарубежной психологии / Т. П. Гаврилова // Вопросы психологии. - 1975. - № 2. - С. 147.
2. Тихонова, Е. В. Влияние социальных сетей на формирование идентичности в подростковом возрасте / Е. В. Тихонова // Психологические исследования. - 2020. - Т. 13, № 70. - С. 75-89.
3. Hoffman, M. L. Empathy and Moral Development: Implications for caring and justice / M. L. Hoffman. - New York: Cambridge University Press, 2000. - 331 p.

Суммарный показатель эмпатии

● Очень низкий ● Заниженный ● Средний ● Высокий



Шкала эмпатийных тенденций

● Очень низкий ● Низкий ● Средний ● Высокий

