

УТВЕРЖДАЮ
проректор по научной и
инновационной деятельности
доктор педагогических наук, доцент
С.Н. Дворяткина
_____ 2025 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА НАУЧНЫХ
СТУДЕНЧЕСКИХ СТАТЕЙ «ДОШКОЛЬНОЕ, НАЧАЛЬНОЕ И
СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
ВОСПИТАНИЯ, ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ»**

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет условия участия во Всероссийском конкурсе научных студенческих статей, требования к конкурсным статьям, порядок организации и проведения конкурса, порядок определения победителей конкурса.

Организатором конкурса является институт психологии и педагогики ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И. А. Бунина», кафедра педагогики и профессионального образования.

Организаторы конкурса обеспечивают равные условия для всех участников, гласность проведения, создание условий для работы конкурсной комиссии с целью принятия объективных решений, поощрения участников конкурса.

2. Цель и задачи конкурса

Цель конкурса – вовлечение обучающихся в процесс обмена опытом проведения исследовательской работы по решению актуальных проблем воспитания, обучения, развития детей дошкольного, младшего школьного возраста и детей с ОВЗ в современном образовательном пространстве.

Задачи конкурса: выявление, поддержка, стимулирование творческой активности и повышение качества научной работы обучающихся в области дошкольного, начального и специального образования; обмен результатами проведённых исследований.

Направления конкурса:

- 1) современные технологии воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- 2) инновационные практики обучения и развития детей младшего школьного возраста;
- 3) актуальные аспекты логопедической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста;
- 4) психология дошкольного детства: проблемы современного образовательного процесса;
- 5) современные аспекты коррекционной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ.

3. Условия участия в конкурсе

К участию в конкурсе допускаются обучающиеся ВО по направлениям подготовки: «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование», «Специальное (дефектологическое) образование».

На конкурс принимаются научные студенческие статьи, написанные индивидуально и соответствующие направлениям конкурса. Каждый автор может представить на конкурс не более двух разных работ, при этом по одному направлению конкурса им может быть представлена только одна работа.

На конкурс может быть подано не более 3-х работ под руководством 1 научного руководителя.

Научные студенческие статьи, представляемые на конкурс, должны оформляться в соответствии с правилами, указанными в данном Положении.

Оргкомитет вправе не принимать к участию в конкурсе научные студенческие статьи, не соответствующие требованиям.

Заявка на участие в конкурсе, конкурсная статья и справка высылаются по электронному адресу olesya.loschkareva@mail.ru с пометкой «Всероссийский конкурс научных статей» **с 1 апреля до 1 мая 2025 г.**

Файлы именуются соответственно:

- *Фамилия. Заявка.*
- *Фамилия. Статья.*
- *Фамилия. Справка.*

Предоставляя на конкурс свою заявку, автор подтверждает свое согласие с правилами проведения конкурса и несет ответственность за нарушение авторских прав третьих лиц. В случае возникновения каких-либо претензий со стороны третьих лиц в отношении содержания статей, представленных на конкурс автором, ответственность несут автор статьи с научным руководителем (последний обязуется урегулировать их своими силами, при этом работа снимается Организатором с участия в конкурсе). Участие в конкурсе означает полное согласие и принятие правил данного Положения.

4. Требования к конкурсным статьям

К участию в конкурсе принимаются студенческие самостоятельно выполненные, оригинальные научные статьи, соответствующие тематике конкурса, не публиковавшиеся ранее и раскрывающие результаты исследований в области педагогики и психологии дошкольного детства, современные научные и методические аспекты воспитания, развития и образования ребенка дошкольного и младшего школьного возраста в современном образовательном пространстве.

Технические требования к оформлению научных студенческих статей.

Объем конкурсных работ составляет не менее 5 страниц основного текста при соблюдении следующих параметров: шрифт Times New Roman, формат А4, кегль - 14, интервал – 1, все поля - 20 мм.

Научная студенческая статья должна состоять из трёх частей:

- введения (обоснование выбора темы и её актуальности, цель, задачи, методы исследования, краткий обзор научных и методических работ по проблеме исследования),

- основной части (основное содержание и результаты исследования и др.),

- заключения (выводы автора).

Научная студенческая статья должна содержать аннотацию, ключевые слова, основной текст и список литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом Р 7.0.100-2018.

К участию в конкурсе **не допускаются** статьи: не соответствующие тематике конкурса, **с оригинальностью ниже 50%**, нарушающие этические нормы; без приложенных заявок, справок и копий квитанции об оплате статьи и сертификата участника конкурса.

5. Порядок определения победителей конкурса

Итоги конкурса подводит конкурсная комиссия.

Представленные на конкурс научные работы оцениваются по 5-балльной системе членами конкурсной комиссии по следующим критериям:

Критерий	Баллы
Актуальность, обоснованность и научная значимость	1 балл – представлена устаревшая информация, актуальность слабо обоснована, не отражена значимость работы для современной науки 3 балла – актуальность темы раскрыта недостаточно, научная значимость не очевидна 5 баллов – тема актуальна, ориентирована на разрешение современных противоречий в науке и практике, решает злободневные проблемы, предполагает оптимальные решения актуальных задач
Соответствие темы и цели работы ее содержанию	1 балл – тема и цель не соответствуют содержанию 3 балла – в теме, цели и содержании имеется несогласованность 5 баллов – тема и цель полностью соответствуют Содержанию
Оригинальность (научная новизна) изложенного материала	1 балл – технологии, методы, результаты имеют аналогии в современной науке; 3 балла – технологии, методы, результаты имеют частично самостоятельные решения авторов 5 баллов - технологии, методы, результаты имеют самостоятельные уникальные решения задач
Возможность практической реализации проекта и перспективность	1 балл – нет необходимости в практике, поскольку, имеются аналогичные решения, невозможно спрогнозировать теоретическое и практическое применение проекта

	3 балла – направлен на решение теоретических проблем, практическая значимость незначительна, имеет сомнительную перспективу 5 баллов – работа хорошо ориентирована на решение важных ключевых вопросов и проблем, перспектива легко прогнозируема
Анализ области исследования	1 балл – приведено описание области исследования. Приведен список используемой литературы, но нет ссылок на источники. Источники устарели, не отражают современное представление 3 балла – сделан анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление. 5 баллов – представлен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление.
Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование	1 балл – есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу. 3 балла – есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу. 5 баллов – есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление развития исследования.

Организационный комитет:

Председатель организационного комитета:

Дворяткина Светлана Николаевна, доктор педагогических наук, доцент, проректор по научной и инновационной деятельности ЕГУ им. И.А. Бунина.

Члены организационного комитета:

Добрин Александр Викторович, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и психофизиологии, врио директора института психологии и педагогики ЕГУ им. И.А. Бунина;

Дюжакова Марина Вячеславовна, доктор педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования Воронежского государственного педагогического университета;

Лошкарева Олеся Николаевна, старший преподаватель кафедры педагогики и профессионального образования ЕГУ им. И.А. Бунина;

Медведева Нина Ильинична, доктор психологических наук, профессор кафедры клинической психологии Ставропольского государственного медицинского университета;

Тимофеева Лилия Львовна, кандидат педагогических наук, доцент Московского психолого-социального университета;

Чуйкова Жанна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и профессионального образования ЕГУ им. И.А. Бунина.

Конкурсная комиссия:

Председатель: Пронина Анжелика Николаевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и профессионального образования ЕГУ им. И.А. Бунина.

Члены конкурсной комиссии:

Деханова Ирина Михайловна, кандидат психологических наук, педагог-психолог ГБУ ДО ЦППМС Выборгского района Санкт-Петербурга «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (по согласованию);

Кудрявцева Елена Алексеевна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и современных образовательных технологий Борисоглебского филиала Воронежского государственного университета (по согласованию);

Лазарева Мария Васильевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольного и начального образования Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семенова-Тян-Шанского (по согласованию);

Маркова Светлана Витальевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и профессионального образования ЕГУ им. И.А. Бунина;

Нехороших Наталья Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и профессионального образования ЕГУ им. И.А. Бунина;

Прищепа Светлана Семеновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования Государственного университета просвещения (по согласованию);

Сушкова Ирина Викторовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и профессионального образования ЕГУ им. И.А. Бунина;

Тарасенко Татьяна Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского (по согласованию);

Фаустова Ирина Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и психофизиологии ЕГУ им. И.А. Бунина.

Каждый член конкурсной комиссии «вслепую» оценивает статьи по каждому критерию по пятибалльной системе. Результаты суммирования баллов по каждому критерию позволяют определить победителей по направлениям.

Победители награждаются грамотами (I, II и III место) в каждом направлении.

Результаты конкурса пересмотру не подлежат.

По результатам конкурса будет опубликован электронный сборник студенческих научных статей с включением в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) и размещением в научной электронной библиотеке (elibrary.ru).

Общие итоги конкурса публикуются на сайте и в СМИ университета.

6. Сроки проведения конкурса

Прием заявок и работ на конкурс	Работа конкурсной комиссии по определению победителей	Подведение итогов конкурса	Рассылка электронного сборника, грамот и сертификатов участника конкурса
с 01.04.2025 г. до 01.05.2025 г.	05.05.2025 г. - 15.05.2025 г.	16.05.2025 г.	до 30.06.2025 г.

Адрес и телефон оргкомитета конкурса

399770, г. Елец, ул. Коммунаров, д. 15, институт психологии и педагогики ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина», кафедра педагогики и профессионального образования.

Контактная информация

Телефоны: +7 906-591-82-88 – Чуйкова Жанна Владимировна,
+ 7 919-160-35-23 - Лошкарева Олеся Николаевна

E-mail: olesya.loshkareva@mail.ru