

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

**XXIII ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
«АКТУАЛЬНЫЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
В ИННОВАЦИОННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ УСЛОВИЯХ»
(31 марта 2026 г.)**

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Приглашаем Вас принять участие в работе **XXIII Всероссийской научно-практической конференции с Международным участием «Актуальные психолого-педагогические проблемы профессиональной подготовки в инновационных социокультурных условиях»**, которая будет проводиться в заочной форме в городе Стерлитамак (Республика Башкортостан) на базе факультета педагогики и психологии Стерлитамакского филиала ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», расположенного по адресу: г. Стерлитамак, ул. Комсомольская, 67/1.

Для участия приглашаются преподаватели и студенты вузов и ссузов РФ и стран ближнего и дальнего зарубежья, руководители и сотрудники образовательных организаций, педагоги, дефектологи, психологи учреждений дошкольного, начального, общего, профессионального, послевузовского образования, работники методических, научно-методических служб, докторанты, аспиранты, общественные деятели, заинтересованные в развитии образования.

Цель научной конференции: обобщение и систематизация опыта профессиональной подготовки специалистов разного профиля в контексте современных достижений психологической и педагогической науки.

Материалы научно-практической конференции будут опубликованы в форме сборника научных статей **«Актуальные психолого-педагогические проблемы профессиональной подготовки в инновационных социокультурных условиях»** с постатейным размещением в **РИНЦ**.

Основные направления конференции:

- Инновационные подходы к профессиональной подготовке современного специалиста.
- Психологическое сопровождение образовательного процесса.
- Цифровизация образования и ее влияние на профессиональную подготовку специалистов.
- Актуальные проблемы инклюзивного образования и способы их решения в России и за рубежом.
- Оценка качества профессиональной подготовки: новые подходы и инструменты.
- Особенности воспитательной среды в высшей школе.
- Психолого-педагогические основы формирования общероссийской гражданской идентичности в поликультурной образовательной среде.
- Воспитание культуры межнационального общения и гражданской солидарности как задача современного профессионального образования.
- Диалог культур в образовательном пространстве: психолого-педагогические стратегии и практики.
- Психолого-педагогические проблемы высшей школы.
- Практико-ориентированные аспекты профессиональной подготовки.
- Инновационные процессы в образовании.
- Развитие непрерывного профессионального образования педагогов.
- Менеджмент и самоменеджмент в образовании (психолого-педагогический и социологический аспекты).

- Проектирование и реализация региональных систем непрерывного педагогического образования.
- Разработка и применение информационных технологий в образовательном процессе: проблемы и перспективы.
- Varia (принимаются материалы по другим направлениям, соответствующим теме конференции).

Оргкомитет конференции:

1. **Сыров И.А.** – д-р филол. наук, профессор, директор СФ УУНиТ.
2. **Алешин П.Н.** – канд. истор. наук, доцент, зам. директора по научной работе СФ УУНиТ.
3. **Абдуллина Л.Б.** – канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования, декан факультета педагогики и психологии СФ УУНиТ.
4. **Косцова С.А.** – старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования, зам. декана по научной работе факультета педагогики и психологии СФ УУНиТ.
5. **Салимова Р.М.** – канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой психолого-педагогического образования факультета педагогики и психологии СФ УУНиТ.
6. **Анохина С.А.** – канд. пед. наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования факультета педагогики и психологии СФ УУНиТ.
7. **Баймурзина В.И.** – д-р пед. наук, профессор кафедры психолого-педагогического образования факультета педагогики и психологии СФ УУНиТ.
8. **Гизатуллина К.Х.** – канд. пед. наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования факультета педагогики и психологии СФ УУНиТ.
9. **Касимова З.Ш.** – канд. психол. наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования факультета педагогики и психологии СФ УУНиТ.
10. **Киреева Е.А.** – канд. психол. наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования факультета педагогики и психологии СФ УУНиТ.
11. **Сайфуллина Г.Ф.** – канд. пед. наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования факультета педагогики и психологии СФ УУНиТ.
12. **Малолеткова А.В.** – канд. психол. наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования факультета педагогики и психологии СФ УУНиТ.
13. **Уварова Л.Н.** – канд. психол. наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования факультета педагогики и психологии СФ УУНиТ.

Сроки и условия подачи материалов конференции:

Приём научных статей для публикации в сборнике осуществляется до **30 марта 2026 года (включительно)** только в электронной версии.

Статьи, оформленные в строгом соответствии с требованиями, высылать электронной почтой по адресу: **conf.bsu.ppo@mail.ru**

По вопросам можно **обращаться** к Сайфуллиной Гузель Флюоровне.
Контактный телефон: **+79174810119**

Требования к оформлению материалов для публикации в сборнике

Язык конференции – английский, русский, башкирский.

Объем текста: к публикации принимаются материалы объемом до 5 страниц, оформленные в программе Microsoft Office Word.

Ориентация листа страницы – книжная, формат А 4, поля по 2 см по периметру страницы, шрифт Times New Roman, размер шрифта для всей статьи, кроме таблиц, – 14 пт., размер шрифта для таблиц – 12 пт., междустрочный интервал – полуторный, выравнивание по ширине страницы, абзацный отступ – 0,75 см (без использования клавиш «Tab» или «Пробел»). Страницы не нумеруются. Использование в тексте разрывов страниц не допускается.

Таблицы и схемы должны представлять собой обобщенные материалы исследований. Рисунки должны быть четкими и легко воспроизводимыми. Названия и номера рисунков должны быть

указаны под рисунками, названия и номера таблиц – над таблицами. Таблицы, схемы, рисунки и формулы не должны выходить за пределы указанных полей.

Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2007 в алфавитном порядке. Оформлять ссылки на соответствующий источник списка литературы следует в тексте в квадратных скобках (например: [1, с. 233]). Использование автоматических постраничных ссылок не допускается.

Обращаем Ваше внимание на необходимость представления материалов в тщательно отредактированном виде с соблюдением всех технических требований. Оргкомитет оставляет за собой право отклонить публикацию научных статей, уникальность которых составляет ниже 70%.

Структура текста:

- по левому краю печатается УДК, ББК по направлению публикации;
- по правому краю строчными буквами – инициалы и фамилия автора (авторов);
- на следующей строке – город и страна;
- на следующей строке по центру прописными буквами печатается название доклада;
- на следующей строке с красной строки печатаются ключевые слова и аннотация;
- на следующей строке с красной строки печатается текст доклада;
- в конце текста указывается список литературы.

**Регистрационная форма участника
XXIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«Актуальные психолого-педагогические проблемы профессиональной подготовки в
инновационных социокультурных условиях»**

1. ФИО автора (авторов) (полностью) (на рус. и англ. яз.)	
2. Название статьи (на рус. и англ. яз.)	
3. Тематический рубрикатор (УДК, ББК)	
4. Ключевые слова к статье (на рус. и англ. яз.)	
5. Аннотация к статье (на рус. и англ. яз.)	
6. Место работы автора (авторов) (на рус. и англ. яз.) Указывается только наименование организации, данные о ее местонахождении записываются в строке 7	
7. Адрес (страна, город)	
8. Учёная степень, учёное звание, должность автора (авторов) (без сокращений) (на рус. и англ. яз.)	
8. Контактная информация (E-mail)	
9. Библиографический список	
Название секции	
Требуется ли сертификат	

УДК
ББК

Н.А. Сидорова

г. Стерлитамак, Россия

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
СТУДЕНТОВ В СИСТЕМЕ ВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Ключевые слова: ...

Аннотация: ...

Текст
Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст [1, с.12].

Список литературы

1. Березовин Н.А. Основы психологии и педагогики: учеб. пособие. – Мн.: Новое знание, 2004. – 336 с.
2. Сабиров В.Ш. Предмет философии образования // Сибирский учитель. – 2004. – № 6. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sibuch.ru/article.php?no=317>