

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Калужский государственный университет  
Им. К.Э. Циолковского»  
(Российская Федерация)**

**IV МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ  
«ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОВРЕМЕННОГО  
ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ И ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**

**25 марта 2026 года**

**Организатор конференции:** Институт педагогики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет имени К.Э. Циолковского» (Российская Федерация).

**Соорганизаторы конференции:** Калужский научный центр Российской академии образования, Витебский государственный университет имени П.М. Машерова (Республика Беларусь), Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева (Республика Казахстан), Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко (Приднестровская Молдавская Республика), Бакинский славянский университет (Азербайджанская Республика), ООО Пекинская компания инноваций в образовании и культуре «Сегодня» (Китайская Народная Республика), Белгородский государственный национальный исследовательский университет (Российская Федерация), Волгоградский государственный социально-педагогический университет (Российская Федерация), Глазовский государственный инженерно-педагогический университет им. В.Г. Короленко (Российская Федерация, Удмуртская Республика), Южный федеральный университет (Российская Федерация).

**Партнеры конференции:** Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие» г. Калуга, ООО «Мерсибо» г. Москва, группа компаний «Амалтея» (научно-производственная фирма «Амалтея» и «Студия «ВиЭль») г. Санкт-Петербург.

**Цель конференции:** обсуждение опыта, проблем и перспектив развития дошкольного, начального и специального образования, а также профессиональной подготовки кадров в названных сферах.

Конференция будет проходить на базе Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского (г. Калуга, ул. Ст. Разина, д. 26, корп.1); средней общеобразовательной школы № 8 города Калуги (г. Калуга, ул. Беляева, д. 2); МБДОУ № 44 «Анютини глазки» города Калуги (необособленное структурное подразделение «Фантазеры») (г. Калуга, ул. Знаменская, дом 47/9).

**К участию приглашаются** руководители, педагогические работники, профессорско-преподавательский состав образовательных организаций, специалисты-практики в области педагогики, психологии и логопедии, аспиранты и все заинтересованные лица.

## **НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ**

### **В области дошкольного образования:**

1. Преемственность дошкольного и начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФГОС НОО.
2. Реализация воспитательного процесса в дошкольном образовании в контексте диалога культур.
3. Пути повышения качества дошкольного образования.
4. Инновации в дошкольном образовании.
5. Проблемы и перспективы профессиональной подготовки будущих педагогов дошкольного образования.

### **В области начального образования:**

1. Учет требований обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО при проектировании и с реализации современного урока в начальной школе.
2. Актуальные вопросы применения инновационных образовательных технологий при достижении метапредметных результатов в процессе обучения предметному содержанию.
3. Достижение личностных результатов во внеурочной деятельности по предметам начальной школы в условиях реализации обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО.
4. Проблемы и перспективы профессиональной подготовки будущих учителей начальных классов в условиях внедрения обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО.

### **В области логопедии:**

1. Проблемы и перспективы современной логопедии в дошкольных образовательных организациях.
2. Современные тенденции в школьной логопедии.
3. Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ в логопедическом поле.
4. Комплексная логопедическая помощь детям-инофонам и билингвам.
5. Роль логопеда в системе обучения и воспитания детей с РАС.
6. Ранняя логопедическая помощь: практический опыт и научный анализ.
7. Перспективы профессиональной подготовки будущих логопедов.
8. Взаимодействие логопеда с семьей, воспитывающей детей с речевыми нарушениями.

### **В области дополнительного образования детей:**

1. Обновление содержания и форматов дополнительных общеразвивающих программ.
2. Повышение доступности качественного дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями.
3. Совершенствование управления системой дополнительного образования детей.
4. Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей.
5. Создание условий для личностно-профессионального развития педагогов системы дополнительного образования детей.

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Казак Максим Анатольевич – кандидат исторических наук, доцент, ректор Калужского государственного университета им. К. Э. Циолковского (г. Калуга, Россия);

Алхасов Яшар Камиль оглу, доктор философии по педагогике, доцент, заведующий отделом практики и развития карьеры выпускников Бакинского славянского университета (г. Баку, Азербайджанская Республика);

Аршанский Евгений Яковлевич – проректор по научной работе Витебского государственного университета имени П.М. Машерова, доктор педагогических наук, профессор (г. Витебск, Республика Беларусь);

Бумаженко Наталья Ивановна – кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой коррекционной работы Витебского государственного университета имени П.М. Машерова (г. Витебск, Республика Беларусь);

Головашкина Алевтина Вячеславовна – кандидат психологических наук, директор государственного казенного учреждения Калужской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие» (г. Калуга, Россия);

Еременко Ольга Ивановна – кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой теории, педагогики и методики начального образования и изобразительного искусства Белгородского государственного национального исследовательского университета (г. Белгород, Россия);

Казаринов Анатолий Сергеевич – доктор педагогических наук, профессор кафедры информатики, теории и методики обучения информатике Глазовского государственного педагогического университета (г. Глазов, Россия);

Корепанова Марина Васильевна – доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики дошкольного образования Волгоградского государственного социально-педагогического университета (г. Волгоград, Россия);

Куликовская Ирина Эдуардовна – доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой дошкольного образования Академии психологии и педагогики Южного федерального университета (г. Ростов-на-Дону, Россия);

Салиева Айгуль Жанаевна – кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой физической культуры и спорта Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева (г. Астана, Республика Казахстан);

Сомжурек Баубек Жумашевич – профессор, директор Высшей школы образования Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева (г. Астана, Республика Казахстан);

Штрекер Нина Юрьевна – доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования Калужского государственного университета им. К. Э. Циолковского (г. Калуга, Россия);

Хачикян Елена Ивановна – член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой литературы.

В рамках конференции состоится пленарное заседание с выступлениями ведущих ученых.

**Планируется работа следующих дискуссионных площадок:**

**На базе Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского:**

- дискуссионная площадка № 1 «Перспективные технологии в современном начальном образовании и в профессиональной подготовке будущих учителей начальных классов»;
- дискуссионная площадка № 2 «Воспитание – ключевой процесс в современном образовании детей»;
- дискуссионная площадка №3 «Тенденции развития современного дополнительного образования детей»;
- дискуссионная площадка №4 «Логопедическое сопровождение детей дошкольного возраста: теория и практика»;

**На базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 имени А. А. Матюшина» г. Калуги:**

дискуссионная площадка № 5 «Инновационные технологии коррекции и развития речи детей младшего школьного возраста»

**На базе МБДОУ № 44 «Анютини глазки» г. Калуги (необособленное структурное подразделение «Фантазеры»):**

дискуссионная площадка № 6 «Проблемы дошкольного детства в условиях изменяющейся информационно-образовательной среды»

**ФОРМЫ УЧАСТИЯ В КОНФЕРЕНЦИИ** – *offline* (выступление с докладом / слушатель), *online* (выступление с докладом / слушатель), заочное (публикация статей).

Официальный язык конференции – русский.

Участие в конференции и публикация статей **БЕСПЛАТНО**.

Проезд, проживание и питание за счет отправляющей стороны.

Для участия в *online* - трансляции участникам дополнительно будет направлена ссылка для подключения.

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ

Заявки на участие в конференции принимаются до **10 марта 2026** года.

Для регистрации на конференцию необходимо пройти по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/696f6954505690ac50fffaa2>

**На основании Ваших заявок осуществляется подготовка ПРОГРАММЫ конференции, ссылка на которую будет направлена участникам за несколько дней до начала научного мероприятия.**

Доклады участников Конференции **обязательно** сопровождаются мультимедийной презентацией (объем: не менее 5-7 слайдов), фото - или видеоматериалами, которые предоставляются Оргкомитету конференции за **7 дней до выступления**. Время выступления – 10 минут, обсуждение – 5 минут.

Все участники, **выступившие в офлайн/онлайн форматах с докладом или приславшие статью, принятую к публикации**, получают сертификаты участника конференции в электронном виде.

**Материалы конференции будут опубликованы в сборнике и размещены в РИНЦ.** Авторам будет доступна электронная версия сборника. Для публикации в сборнике материалов конференции до **10 марта 2026 года** на адрес [konferentsiya\\_ip@mail.ru](mailto:konferentsiya_ip@mail.ru) необходимо отправить:

- файл с названием «Ф.И.О. автора статьи\_статья»
- справку о результатах проверки тезисов на наличие заимствований (проверка выполняется в системе Антиплагиат: <https://www.antiplagiat.ru/> или <https://text.ru/>) с названием «Ф.И.О. автора статьи\_справка на антиплагиат»

В сборник включаются статьи, соответствующие следующим **критериям:**

- соответствие содержания статьи заявленной теме (названию статьи) и тематике конференции;
- актуальность и новизна работы;
- научная, познавательная и/или практическая значимость работы;
- соответствие требованиям к представлению и оформлению материалов;
- оригинальность содержания текста – **от 70%**.

Требования к оформлению материалов статей представлены в *Приложении 1*.

Доклады участников могут быть опубликованы в виде статей в научном журнале «Вестник Калужского университета». Требования к оформлению научных статей представлены на странице журнала (<https://tksu.ru/students/science/zhurnal-vestnik-kaluzhskogo-universiteta/index.php>).

## ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ СТАТЕЙ В СБОРНИКЕ МАТЕРИАЛОВ КОНФЕРЕНЦИИ

Представляемые рукописи должны соответствовать тематике основных рубрик сборника, быть оригинальными, не опубликованными ранее в других печатных или электронных изданиях. К публикации принимается не более двух статей от одного автора (в том числе в соавторстве).

### Общие требования к оформлению научной статьи

В начале статьи на русском языке указываются с красной строки:

- сведения об авторе;
- номер по Универсальной десятичной классификации (УДК) – в левом углу;
- инициалы и фамилия автора (строчными буквами), ученая степень, звание (при наличии);
- место работы или учебы (полное название), должность, адрес электронной почты;
- название статьи (прописными буквами);
- краткая аннотация (5-10 строк);
- ключевые слова (5-10 слов);
- далее через один пробел в той же последовательности информация приводится на **английском языке**.

### Дополнительные требования

<b>Текстовый редактор</b>	Microsoft Word
<b>Размер бумаги</b>	A5. Не включать авторасстановку переносов
<b>Поля</b>	15 мм сверху, снизу, слева и справа
<b>Основной шрифт</b>	Times New Roman
<b>Размер шрифта основного текста</b>	10 пунктов
<b>Межстрочный интервал</b>	1,15
<b>Выравнивание текста</b>	по ширине
<b>Абзацный отступ (красная строка)</b>	1 см
<b>Рисунки</b>	вставляются непосредственно в текст и нумеруются в порядке их упоминания в тексте (например: Рисунок 1 – Данные первичного обследования процесса внимания)
<b>Таблицы</b>	в формате MS Word; таблицы нумеруются в порядке их упоминания в тексте (например: Таблица 1 – Компоненты познавательного УУД)
<b>Формулы и математические символы</b>	в тексте статьи все формулы набираются в редакторе Microsoft Equation
<b>Ссылки в тексте статьи</b>	в квадратных скобках (например: [1, с. 52; 3, с. 12]) в соответствии со списком литературы
<b>Объем статьи</b>	минимальный объем – 3 страницы; максимальный объем – 8 страниц

<b>Оформление списка литературы</b>	ГОСТ Р 7.0.100–2018 в алфавитном порядке
<b>Не допускается:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нумерация страниц;</li> <li>– колонтитулы;</li> <li>– использование в тексте разрывов страниц;</li> <li>– использование автоматических постраничных ссылок;</li> <li>– использование разреженного или уплотненного межбуквенного интервала</li> </ul>

**За оригинальность материалов, правильность написания и оформления ответственность несёт автор статьи.**

### **ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЕЙ**

Зиновьева Валентина Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой теории и методики дошкольного, начального и специального образования Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского. E-mail: [Zinovevavn@tksu.ru](mailto:Zinovevavn@tksu.ru)

Ткач Дарья Александровна – студент Института педагогики Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского. E-mail: [tkachda@studklg.ru](mailto:tkachda@studklg.ru)

УДК 57.048, 613

**В.Н. Зиновьева, Д.А. Ткач**

#### **ВЛИЯНИЕ РАЗНЫХ ВИДОВ ВИЗУАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ НА ОСТРОТУ ЗРЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

*Аннотация:* не менее 5 строк, оптимально 5–7 предложений

*Ключевые слова:* 5 – 8 ключевых слов

**V.N. Zinovieva, D.A. Tkach**

#### **THE INFLUENCE OF DIFFERENT TYPES OF VISUAL LOAD ON STUDENTS' VISUAL ACUITY**

*Abstract:*

*Keywords:*

*Основной текст статьи ...*

*Список литературы (в алфавитном порядке):*

1. Семаго, Н.Я. Теория и практика оценки психического развития ребенка: дошкольный и младший школьный возраст / Н. Я. Семаго, М. М. Семаго. - Санкт-Петербург: Речь, 2011. - 373 с.

2. Тимофеева, Е.Ю. Пальчиковые шаги. Упражнения на развитие мелкой моторики / Е.Ю. Тимофеева, Е.И. Чернова. – 2-е изд. – Санкт-Петербург: КОРОНА-Век, 2007. – 32 с, ил.

**Решение о публикации статьи принимается редколлегией сборника.**

**Ответственный организатор конференции**

заведующая кафедрой теории и методики начального, дошкольного и  
специального образования, к.пед.н., доц. Зиновьева В.Н., +7(920)6177654,  
[Zinovevavn@tksu.ru](mailto:Zinovevavn@tksu.ru)