



Педагогические чтения Министерства просвещения СССР, АПН СССР и ЦК профсоюза работников просвещения,
высшей школы и научных учреждений

Педагогическое наследие Надежды Константиновны Крупской и современность

Психолого-педагогические чтения, посвященные памяти Н.К. Крупской

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Московский государственный институт культуры»

Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры

«Российская государственная детская библиотека»

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»

Учебно-научный центр «Школа-студия имени В.Ф. Шаталова»

Уважаемые коллеги!

Приглашаем вас принять участие в международной научно-практической конференции *«Психолого-педагогические чтения – 2026»*, посвященной памяти Н.К. Крупской, которая состоится 25-27 февраля 2026 г.

Конференция будет проходить в смешанном формате (очно, онлайн) на площадках Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт культуры», Федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Российская государственная детская библиотека», Автономной некоммерческой организации высшего образования «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского», Учебно-научного центра «Школа-студия имени В.Ф. Шаталова».

Конференция ежегодно выступает платформой профессионального общения специалистов сферы образования и культуры, площадкой апробации результатов исследований в области педагогики, психологии, библиотечно-информационного обслуживания детей и юношества, социально-культурной сферы. Ежегодно спикерами конференции выступают ведущие деятели сферы образования, библиотечного обслуживания детей и социально-культурной деятельности.

Основная тема конференции в 2026 году – «Психолого-педагогические теории и практики в эпоху нейросетей и цифровой трансформации».

Конференция продолжает традицию педагогических чтений, начало которым было положено Педагогическим обществом России и Любовью Кузьминичной Балясной, выдающимся советским и российским деятелем образования, лидером Пионерской организации Советского Союза.

Научная проблематика конференции носит междисциплинарный характер и будет интересна специалистам в области педагогики, психологии, библиотечного дела и социально-культурного просвещения, социально-культурной и культурно-досуговой деятельности, истории образования и др.



Цель конференции – популяризация психолого-педагогического наследия выдающихся деятелей российского образования и культуры в реалиях современного общества и обсуждение вопросов образования, воспитания и развития в современных социокультурных условиях. Конференция ставит перед собой задачи развития межвузовского научного сотрудничества, укрепления и расширения связей вузов, реализующих психолого-педагогическую подготовку кадров образования и библиотечного обслуживания, в том числе и международного; закрепления научных достижений в области гуманитарных направлений; активизации процессов поиска решений специалистами в области педагогики, психологии, библиотечном деле и социально-культурной деятельности, социологии, истории и др., способными объединиться в междисциплинарные проекты.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

Секция 1. «Приобщение детей к чтению в библиотеке: традиции и инновации»:

- Межведомственные и междисциплинарные проекты по популяризации чтения.
- Детская библиотека как площадка для культурного обмена и диалога.
- Формы вовлечения родителей в образовательную и просветительскую деятельность библиотеки.
- Партнерство с образовательными учреждениями для развития совместных проектов по детскому и семейному чтению.
- Использование цифровых технологий для создания интерактивных библиотечных и информационных ресурсов.

Секция 2. «Цифровая педагогика»:

- Персонализация обучения в условиях цифровизации.
- Национальные педагогические школы в современном мире: вызовы и возможности.
- Искусственный интеллект и образование: новые горизонты.
- Сетевые литературные и культурные проекты: интеграция знаний и навыков.
- Этические аспекты использования цифровых технологий в образовательном процессе.
- Нейросети и традиционное образование: борьба и / или единство идей.



Секция 3. «Педагогика искусства в век цифровых технологий: вызов и реальность»:

- Влияние цифровых медиа на художественное восприятие и образование.
- Новые формы художественного самовыражения в условиях цифровизации.
- Интеграция искусства и цифровых технологий: примеры успешных практик.
- Роль искусства в формировании критического мышления у обучающихся в цифровую эпоху.
- Перспективы развития педагогики искусства в эпоху нейросетей.

ЭТАПЫ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

25 февраля 2026 года с 10.00 до 16.00 – пленарное заседание конференции (регистрация с 09.00).

Площадка проведения: АНО ВО «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского». Программа пленарного заседания предполагает включение докладов ведущих специалистов по основным вопросам конференции.

26 февраля 2026 года с 10.00 до 16.00 – заседания секций (график работы секций будет уточнен после 01.02.2026 г.).

Площадки проведения секций:

«Приобщение детей к чтению в библиотеке: традиции и инновации» – ФГБУК «Российская государственная детская библиотека» (формат – очный и онлайн);

«Цифровая педагогика» – Учебно-научный центр Школа-Студия В.Я. Шаталова (формат – онлайн);

«Педагогика искусства в век цифровых технологий: вызов и реальность» – ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры».

Порядок участия в работе Конференции

1. Участие в работе Конференции бесплатное.
2. Заявка на участие в качестве докладчика заполняется и высылается в организационный комитет до 20 февраля 2026 года по адресу электронной почты Оргкомитета depofpsychology@yandex.ru. Форма заявки прилагается (см. Приложение 1 к информационному письму).
3. Выступление с докладом обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры допускается только в соавторстве с научным руководителем.
4. Включение в программу докладов аспирантов возможно только на основании рекомендации от научного руководителя.



5. По результатам работы конференции предполагается издание сборника научных трудов. Оргкомитет оставляет за собой право отклонить публикации. Требования к публикациям – в приложении №2. Плата за публикации не предусмотрена.

6. *Слушатели* конференции самостоятельно регистрируются по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/696a7d07505690393dffffb66>



4. Подробная информация о конференции размещена на сайте Психолого-педагогические чтения – 2026: <https://educomm2026.tilda.ws/>



5. Другие организационные вопросы направляйте по адресу электронной почты оргкомитета depofpsychology@yandex.ru и / или в телеграм-чат «Психолого-педагогические чтения – 2026» <https://t.me/+j57gxEP6-nFkN2Fi>



ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

1. Конференция проводится на площадках ФГБУК «Российская государственная детская библиотека», АНО ВО «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского», Учебно-научный центр Школа-Студия В.Я. Шаталова, ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры».

2. Рабочий язык конференции: русский, английский.

В рамках конференции участникам предлагается:

1. Участие с докладом в Пленарном заседании и на секциях (20 минут). Доклад на секции (10 – 15 мин.). Сопровождение доклада презентацией приветствуется.

2. Участие в образовательной и культурной программе конференции: участие в программе мастер-классов, посещение выставок, экскурсий.



Педагогические чтения Министерства просвещения СССР, АПН СССР и ЦК профсоюза работников просвещения,
вышей школы и научных учреждений

Педагогическое наследие Надежды Константиновны Крупской и современность

Психолого-педагогические чтения, посвященные памяти Н.К. Крупской

Приложение 1
к информационному письму
«Психолого-педагогические чтения – 2026»

ДЛЯ УЧАСТНИКОВ С ДОКЛАДОМ

Заявка на участие в Международной научно-практической конференции
«Психолого-педагогические чтения – 2026»,
посвященной памяти Н.К. Крупской

Фамилия, имя, отчество	
Ученая степень	<i>при наличии</i>
Ученое звание	<i>при наличии</i>
Место работы и должность	
Контактный номер телефона	
E-mail	
Тема доклада	
Форма участия в Конференции	<i>Очное выступление с докладом / онлайн-подключение с выступлением</i>
Примечание (дополнительная информация для Оргкомитета при необходимости)	



Приложение 2
к информационному письму
«Психолого-педагогические чтения – 2026»

Требования к оформлению и содержанию докладов по итогу работы
Международной научно-практической конференции
«Психолого-педагогические чтения – 2026»

1. Материалы к опубликованию предоставляются в электронном виде (форматы doc и docx).
2. Материалы формируются в текстовом редакторе MS Word/
3. Формат текста:
 - размер бумаги А4, книжная ориентация,
 - шрифт Times new Roman,
 - размер шрифта 12 пт.,
 - межстрочный интервал – одинарный,
 - выравнивание текста – по ширине страницы,
 - поля – обычные (верхнее – 2, нижнее – 2, левое – 3, правое – 1,5),
 - нумерация страниц – не выставляется,
 - переносы в тексте – не выставляется,
 - не допускается использование гиперссылок.
4. Материалы должны включать информацию об авторе:
 - Ф.И.О. автора полностью,
 - ученая степень, ученое звание (при наличии),
 - должность (с наименованием кафедр и / или департаментов),
 - место работы, город,
 - адрес электронной почты,
 - SPIN-код автора (при наличии),
 - идентификатор ORCID автора (при наличии),
 - Scopus Author ID (при наличии),
 - код ГРНТИ.
5. Объем представленного к публикации материала – до 1 п.л.
6. К материалам, направляемым бакалаврами, магистрантами и аспирантами должен прилагаться заверенный отзыв научного руководителя и рецензия, подписанная кандидатом или доктором наук (электронная скан-копия). Без отзыва научного руководителя и рецензии кандидата или доктора наук материалы к публикации не принимаются.
7. Предоставленные к публикации материалы должны содержать следующие обязательные структурные элементы:



- 7.1. Аннотация объемом 150-200 слов, характеризующая в краткой форме актуальность исследования, используемую методологию или аналитический инструментарий, полученные результаты и выводы.
- 7.2. Ключевые слова – не более 5 слов / словосочетаний (перечисляются через запятую, точка в конце перечисления не ставится).
- 7.3. Основной текст материалов, содержащий следующие разделы и их характеристику:
 - актуальность, цель, задачи исследования, значение для определенной отрасли науки или практической сферы деятельности;
 - методы исследования, процессы организации исследования и /или образовательной деятельности, используемые методы (методики) с обоснованием выбора; подробные сведения об объекте исследования;
 - результаты и дискуссию, при необходимости включающие иллюстрации (таблицы, графики, рисунки), которые представляют исходный материал для доказательства в свернутом виде; важно, чтобы проиллюстрированная информация не дублировала уже приведенную в тексте; результаты должны быть представлены последовательно и логично и содержать достаточно информации для оценки сделанных выводов;
 - заключение, содержащее краткую формулировку результатов и сопоставляющее полученные результаты с обозначенной в начале работы целью.
- 7.4. Список литературы, используемой в работе: список литературы оформляется либо в порядке упоминания в тексте, либо в алфавитном порядке. При алфавитном расположении сначала перечисляются нормативно-правовые акты, затем – русскоязычные источники, далее – иностранные источники.
8. Сведения об авторах, название, аннотация, ключевые слова представляются на русском и английском языках.
9. Для выделения текста (с целью расстановки логических акцентов) рекомендуется использовать полужирное начертание и / или курсив.
10. Ссылки на источники затекстовые – квадратные скобки с указанием порядкового номера источника в списке литературы и, через запятую, номер страницы (пример – [5, с. 115]). На каждый источник должна быть ссылка.
11. В тексте также могут использоваться ссылки на электронные источники либо в качестве поясняющей информации (определение понятий, уточнение формулировок и т.д.): пункт меню «Вставка» – ссылка – сноска), размер шрифта 10 пт, тип шрифта – Times New Roman, выравнивание – по ширине, межстрочный интервал – одинарный.
12. Рисунки (иллюстрации) приводятся в серых тонах. Желательно все громоздкие надписи на рисунке заменять цифровыми или буквенными



обозначениями, а их объяснение выносить в текст или предрисуночные надписи. Формат рисунков tif, png, jpg, eps, el. Растровые иллюстрации (фотографии, сканированные рисунки, экранные копии) должны иметь разрешение не менее 300 dpi. Схемы с использованием стандартных фигур MS Word должны быть обязательно группированы. Рисунки должны иметь номер и название, продублированные на английском языке. Диаграммы и графики должны иметь дублирующую легенду и подписи координатных осей на английском языке.

13. Формулы, включающие специализированные символы, набираются только с использованием внешних редакторов Microsoft Equation либо Math Type. Использование встроенного редактора формул (конструктора Уравнений) Microsoft 2007 и более высоких версий не допускается. Отдельные математические выражения в тексте, не требующие специальной символики (например, $i=1$), должны быть набраны строковым редактором (клавиатурный ввод) с использованием режима «Вставка символа». При этом выражение не может быть набрано частично во внешнем редакторе формул, а частично строковым редактором. Латинские буквы в формулах набираются курсивом (наклонное начертание), цифры и греческие буквы – прямо.
14. Данные в таблицах набираются в формате – одно значение – одна строка. Названия строк – столбцов таблицы и ее заголовок должны быть краткими, но написанными без сокращений (исключение – единицы измерения). Таблицы должны иметь номер и название, продублированные на английском языке.
15. Представленные к публикации материалы проходят обязательную проверку системы «Антиплагиат.ВУЗ». Процент заимствований (совпадений) (не включая самоцитирование) – не более 20 (двадцати). В противном случае материалы могут быть отклонены или отправлены автору на доработку.
16. Программный комитет также может осуществлять рецензирование материалов, в том числе с привлечением внешних рецензентов. В рамках подготовки сборника материалов Конференции в случае несоответствия материалов установленным требованиям они могут быть возвращены авторам для доработки или отклонены.



Образец оформления докладов

Иванов Иван Иванович
кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Московский институт
культуры», Москва
E-mail: ivanov@mail.ru
SPIN-код: 0000-0000
ORCID: 0000-0000-0000-0000
Scopus Author ID: 0000000000
ГРНТИ: 00.00.00

Развивающее обучение в современной школе

Аннотация.

Ключевые слова: обучение, развитие, современная школа

Ivanov Ivan
Candidate of Pedagogic Sciences, Associate
Professor, Associate Professor of the
Department of Pedagogy and Psychology
Moscow State Art and Cultural University
E-mail: ivanov@mail.ru
SPIN code: 0000-0000
ORCID: 0000-0000-0000-0000
Scopus Author ID: 0000000000
GRNTI: 00.00.00

Developmental education in a modern school

Abstract.

Key words: learning, development, modern school

[Текст доклада]

Литература:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: текст с изменениями и дополнениями на 1 февраля 2023 года. – М.: Эксмо, 2023. – 224 с.
2. Ушинский, К.Д. Избранные педагогические сочинения: вопросы воспитания / К. Д. Ушинский. – Москва: Гос. учеб.-педагогич. изд-во Министерства просвещения РСФСР, 1953. – Т. 1. – 640 с.