



ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

**Российская академия образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский национальный исследовательский
государственный университет имени Н. Г. Чернышевского»
Педагогический институт
Факультет психолого-педагогического и специального образования
Кафедра коррекционной педагогики**

приглашают принять участие в работе

**Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ – 2026:
инклюзивная компетентность современного педагога», посвященной 95-летию со дня
рождения В. И. Балаевой,
16-17 октября 2026 года, Саратов**

Данное мероприятие является продолжением традиционного цикла конференций «Специальное образование и социокультурная интеграция» факультета психолого-педагогического и специального образования Педагогического института и соответствует приоритетным направлениям деятельности Научного центра РАО на базе ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского».

Цель конференции

Обобщение научных исследований и опыта в области социальной интеграции и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, консолидация усилий профессиональных и общественных организаций для теоретического анализа и развития научного знания в области специальной психологии, коррекционной педагогики, реабилитологии и смежных наук.

Основные направления работы конференции:

- ✓ социальная политика государства по отношению к детям с особыми образовательными потребностями;
- ✓ инновационные процессы в специальном и инклюзивном образовании;
- ✓ развитие цифровой образовательной среды для обучающихся с ОВЗ;
- ✓ современные проблемы и перспективы развития специального и инклюзивного образования в поликультурном российском обществе;
- ✓ реабилитация, социальная адаптация и социокультурная интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ социальная психология инклюзивного образования;
- ✓ комплексное медико-социально-психолого-педагогическое сопровождение лиц

с ограниченными возможностями здоровья;

- ✓ поддержка семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ тьюторское сопровождение процессов образования, социализации и реабилитации;
- ✓ волонтерское движение как ресурс социализации;
- ✓ современные тенденции развития системы раннего вмешательства;
- ✓ инновационные технологии в дошкольном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ современная логопедия: теория, методика, практический опыт;
- ✓ искусство как средство реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ профессионально-трудова́я реабилитация и профориентация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ профессиональное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья средствами дополнительного образования в современном социокультурном пространстве.

Конференция проводится при информационной поддержке научного периодического издания «Известия Саратовского университета. Новая серия. Сер. Акмеология образования. Психология развития» (ВАК) <http://akmepsy.sgu.ru> и продолжающегося научного издания «Специальное образование и социокультурная интеграция» (РИНЦ) <https://www.sgu.ru/research/nauchnye-izdaniya-sgu/prodolzhayushchiesya-izdaniya/specialnoe-obrazovanie-i-sociokulturnaya-integraciya>

Участники конференции: преподаватели вузов, педагоги, психологи, методисты организаций общего, специального и дополнительного образования; представители системы здравоохранения и социальной защиты; молодые ученые, магистранты, студенты, изучающие проблемы коррекционной педагогики, специальной психологии, логопедии и смежных дисциплин.

Председатель конференции – **Нестерова Ольга Евгеньевна**, к.геогр.н., доцент, проректор по среднему профессиональному образованию и социальной работе ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского»

Сопредседатель – **Фирсова Татьяна Геннадьевна**, к.филол.н., доцент, директор Педагогического института ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского»

Сопредседатель – **Рудзинская Танзиля Фаатовна**, к.психол.н., доцент, декан факультета психолого-педагогического и специального образования Педагогического института ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского»

Организационный комитет конференции

Председатель: **Селиванова Юлия Викторовна**, д.социол.н, профессор, заведующий кафедрой коррекционной педагогики, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского». *Саратов, Россия*

Васильева Людмила Леонидовна, к.пед.н., доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского». *Саратов, Россия*

Горина Екатерина Николаевна, к.соц.н., доцент кафедры коррекционной педагогики, заместитель директора по организационной работе Педагогического института ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского». *Саратов, Россия*

Коновалова Марина Дмитриевна, к.психол.н., доцент кафедры коррекционной педагогики, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского». *Саратов, Россия*

Мясникова Людмила Владимировна, к.пед.н., доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского». *Саратов, Россия*

Трушина Юлия Владимировна, ассистент кафедры коррекционной педагогики, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского». *Саратов, Россия*

Хмелькова Ольга Владимировна, к.психол.н., доцент кафедры коррекционной педагогики, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского». *Саратов, Россия*

Щетинина Елена Борисовна, к.социол.н., доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского». *Саратов, Россия*

Ответственный секретарь оргкомитета: Скворцова Вероника Олеговна, к.социол.н., доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского». *Саратов, Россия*

Программный комитет конференции

Председатель: Селиванова Юлия Викторовна, д.соц.н., профессор, заведующий кафедрой коррекционной педагогики, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского». *Саратов, Россия*

Алмазова Анна Алексеевна, д.пед.н., доцент, директор Института детства, заведующий кафедрой логопедии, Московский педагогический государственный университет. *Москва, Россия*

Балакирева Екатерина Игоревна, к.пед.н., доцент, заведующий кафедрой педагогики и образовательных технологий, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского». *Саратов, Россия*

Баряева Людмила Борисовна, д.пед.н., профессор, профессор кафедры непрерывного образования, Институт дополнительного образования, Новосибирский государственный педагогический университет. *Новосибирск, Россия*

Калягина Галина Владимировна, заместитель министра образования Саратовской области, начальник управления специального образования и защиты прав несовершеннолетних. *Саратов, Россия*

Кантор Виталий Зорахович, д.пед.н., профессор, профессор кафедры основ дефектологии и реабилитологии, Институт дефектологического образования и реабилитации, Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена. *Санкт-Петербург, Россия*

Карпова Наталья Львовна, д.психол.н., профессор, ведущий научный сотрудник, Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований. *Москва, Россия*

Кобрин Лариса Михайловна, д.пед.н., профессор, проректор по образовательной деятельности, директор Института дефектологического образования и реабилитации, Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена. *Санкт-Петербург, Россия*

Коробейников Игорь Александрович, д.психол.н., профессор, заместитель директора по научной работе, Институт коррекционной педагогики. *Москва, Россия*

Крюковская Наталья Владимировна, к.пед.н., заведующий кафедрой теории и методики специального образования, Гродненский государственный университет имени Я. Купалы. *Гродно, Республика Беларусь*

Крючков Владимир Петрович, д.филол.н., заведующий кафедрой логопедии и психолингвистики, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского». *Саратов, Россия*

Лисовская Татьяна Викторовна, д.пед.н., профессор, профессор кафедры специальной педагогики, Институт инклюзивного образования, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка. *Минск, Беларусь*

Лопатина Людмила Владимировна, д.пед.н., профессор, заведующий кафедрой логопедии, Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена. *Санкт-Петербург, Россия*

Лысенко Елена Михайловна, д.филос.н., профессор, профессор кафедры общей, возрастной и дифференциальной психологии, Восточно-Европейский институт психоанализа. *Санкт-Петербург, Россия*

Мартынова Елена Александровна, д.пед.н., профессор, профессор кафедры общей и профессиональной педагогики, Челябинский государственный университет. *Челябинск, Россия*

Митина Юлия Сергеевна, к.пед.н., доцент Высшей школы образования и психологии, Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта. *Калининград, Россия*

Мухаметзянова Флёра Габдульбаровна, д.пед.н., профессор, профессор кафедры педагогической психологии, Казанский (приволжский) федеральный университет. *Казань, Россия*

Приходько Оксана Георгиевна, д.пед.н., профессор, заслуженный работник высшей школы РФ, заведующая кафедрой логопедии и инклюзивного образования Учебно-научного института сравнительной образовательной политики, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» имени Патриса Лумумбы (г. Москва, Россия)

Пяткина Екатерина Станиславовна, к.мед.н., директор ГАУ СО «Центр адаптации и реабилитации инвалидов», г. Саратов, заведующий кафедрой реабилитационных технологий на базе ГАУ СО «ЦАРИ», ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского». *Саратов, Россия*

Симановский Андрей Эдгарович, д.пед.н., к. психол.н., заведующий кафедрой специальной (коррекционной) педагогики и психологии, Ярославский государственный педагогический университет имени К. Д. Ушинского. *Ярославль, Россия*

Строганова Вера Васильевна, к.пед.н., доцент кафедры специального и инклюзивного образования, Академия социального управления. *Москва, Россия*

Яковлева Ирина Михайловна, д.пед.н., профессор, начальник департамента социально-психологических технологий и коррекционно-развивающих методик, Институт психологии и комплексной реабилитации, Московский городской педагогический университет. *Москва, Россия*

Планируемые результаты конференции. Предстоящая конференция призвана способствовать:

- организации междисциплинарного диалога ученых и практиков, заинтересованных в решении проблем обучения, воспитания и развития детей с особыми образовательными потребностями;
- выработке позиции профессионального сообщества в решении вопросов социализации и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- разработке современных подходов к повышению качества образования детей с особыми образовательными потребностями, их позитивной социализации и успешной интеграции в социокультурное пространство.

Формы работы конференции

Пленарное заседание, работа секций по направлениям, мастер-классы, круглые столы, публичные лекции.

Формы участия в конференции: *очная* - устное сообщение с последующей публикацией / без публикации; *заочная* - публикация материалов. Онлайн для слушателей, смешанный формат – для докладчиков на пленарном заседании.

Участие в конференции и публикация в сборнике по итогам конференции бесплатные. Проезд, питание и проживание докладчиков за счет командировавшей стороны. При необходимости будет выслано официальное приглашение.

Рабочий язык конференции – русский.

В рамках Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Специальное образование и социокультурная интеграция – 2026: инклюзивная компетентность современного педагога», посвященной 95-летию со дня рождения В. И. Балаевой 16-17 октября 2026 г. состоятся:

- **Научно-образовательная площадка для обучающихся 9-11 классов «Первые шаги в дефектологии»** (Приложение 1).

- **Конкурс научно-исследовательских работ студентов образовательных учреждений высшего образования (бакалавриат, магистратура)** (Приложение 2).

Место проведения: г. Саратов, ул. Вольская, 10, XII корпус СГУ, ауд. 226 В, лаборатория инклюзивного обучения, тел. 8(8453) 22-38-00

Деканат факультета психолого-педагогического и специального образования: 8(8452) 23-69-16

Ответственный секретарь конференции: Скворцова Вероника Олеговна, к.социол.н., доцент кафедры коррекционной педагогики, тел. +79172151080

Эл. адрес конференции: specobrsgu@mail.ru

Заявки на участие в конференции принимаются до **25 сентября 2026 г.**

ПРОЕЗД И ПРОЖИВАНИЕ ЗА СЧЕТ НАПРАВЛЯЮЩЕЙ СТОРОНЫ.

Заявка участника
Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«Специальное образование и социокультурная интеграция – 2026:
инклюзивная компетентность современного педагога», посвященной 95-летию
со дня рождения В. И. Балаевой

1. Фамилия Имя Отчество	
2. Ученая степень	
3. Ученое звание	
4. Название организации	
5. Должность	
6. Название доклада / статьи	
7. Направление работы конференции	
8. Форма участия (очная / заочная)	
9. Контактный телефон	
10. E-mail	
11. Необходимость официального письма для оформления командировки	

По итогам конференции планируется издание научного сборника статей. Материалы сборника будут размещены в РИНЦ на сайте Научной электронной библиотеки.

Статьи магистрантов и аспирантов сопровождаются рекомендацией научного руководителя, заверенной его подписью с расшифровкой (дата рецензии ставится после подписи руководителя).

Общие требования к оформлению публикаций в электронном сборнике статей

Для публикации принимаются:

оригинальные статьи, соответствующие тематике конференции, не публиковавшиеся ранее (оригинальность текста при проверке по программе «Рукоконтекст» – не менее 70%);

Объем статьи – 5-8 страниц;

Текстовый редактор – Microsoft Word (*.doc или *.docx);

Формат статьи – А4;

Ориентация – книжная;

Автоматическая расстановка переносов – отключена;

Поля – 2 см со всех сторон;

Шрифт — Times New Roman;

Размер шрифта основного текста статьи – 14 пт, межстрочный интервал – 1,5, межбазный интервал – 0;

Размер шрифта авторского резюме и списка литературы – 12 пт, межстрочный интервал – 1;

Абзацный отступ – 1,25;

Выравнивание текста – по ширине;

Таблицы – размер шрифта табличного текста 12 пт, название таблиц «Таблица 1. Название» центрально над таблицей, обтекание «в тексте», ссылка по тексту (таблица 1);

Рисунки – формат jpg, gif, bmp, названия рисунков «Рисунок.1 Название» центрально под рисунком, обтекание «в тексте», ссылка по тексту (рис.1);

Формулы – внутренний редактор формул в Microsoft Word, по центру, справа номер формулы (1), ссылка по тексту (1).

Убедительная просьба соблюдать правила в расстановке дефисов (-) и тире (–).

В теме письма **указывается слово «Конференция» и фамилия автора** (например: Конференция_Иванов).

К письму прилагаются два файла – заявка и текст статьи. Файлы называются фамилией автора с инициалами и словом «заявка» или «статья» через дефис (например, «Петров В. В.-заявка» «Петров В. В.-статья»).

Последовательность изложения материалов: **на русском языке** по центру:

Структурные элементы

1. **УДК** – отражает тематику статьи, размещается в левом верхнем углу статьи, определить УДК можно на сайте: <https://www.teacode.com/online/udc/>
2. **ЗАГЛАВИЕ** (название статьи), все прописные буквы; шрифт 14 пт;
3. **сведения об авторе/авторах** (фамилия, имя, отчество полностью) шрифт 14 пт;
4. **учёная степень, звание, должность, место работы/учёбы; город, страна;** шрифт 12 пт;
5. **e-mail** автора/авторов; шрифт 12 пт;
6. **аннотация** – краткая характеристика работы, содержащая основную тему, проблему, цель и ее результаты, средний объем аннотации 500 печатных знаков, шрифт 12 пт, интервал одинарный;
7. **ключевые слова** –5 -8 слов; шрифт 12 пт, интервал одинарный.

Затем все повторяется **на английском языке:** название статьи, сведения об авторах, учёная степень, аннотация, ключевые слова.

Далее располагается **текст статьи** на русском языке: шрифт 14 пт, Times New Roman, интервал 1,5, выравнивание по ширине.

Список использованных источников – приводится в алфавитном порядке, минимальное количество научных источников от 5, самоцитирование допустимо при необходимости в обзоре литературы не более 10 % от общего количества источников, не менее 50% научных источников должны быть не старше пяти лет. Ссылки в тексте статьи на номер источника оформляются в квадратных скобках [1].

Примерная структура статьи: постановка проблемы, ее актуальность, краткий анализ последних исследований по теме статьи, изложение основного материала, выводы и перспективы дальнейших исследований, список использованных источников

Образец:

УДК: 378.1 см. сайт для УДК здесь <https://www.teacode.com/online/udc/>

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫХ СРЕДСТВ ОРИЕНТИРОВАНИЯ В ОБУЧЕНИИ МОБИЛЬНОСТИ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ

Л.В. Мясникова

*кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики
ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет
имени Н.Г. Чернышевского», г. Саратов, Россия
myasnikovalv@gmail.com*

Аннотация. В статье обсуждаются проблемы обучения лиц с нарушениями зрения ориентировке в большом пространстве. Говорится о роли высокотехнологичных средств ориентирования в макроориентировке. Отмечается необходимость использования белой трости в обеспечении безопасности передвижения. Приводятся результаты исследования по

обучению группы людей с тяжёлой зрительной патологией ориентировке в большом пространстве с использованием современных технических средств.

Ключевые слова: лица с нарушениями зрения, ориентировка в пространстве, мобильность, высокотехнологичные средства ориентирования.

USING OF HIGH TECHNOLOGICAL MEANS OF ORIENTATION IN TRAINING MOBILITY OF VISUALLY IMPAIRED PERSONS

L.V. Myasnikova

*PhD in Pedagogical Sciences, Associate Professor, Department of Special Needs Education,
Saratov State University, Saratov, Russia
myasnikovalv@gmail.com*

Abstract. The article discusses the problems of teaching visually impaired people orientation and mobility in large space. The role of high-tech means of orientation in macro-orientation is mentioned. The need to use a white cane in ensuring the safety of movement is noted. The results of a study on the training a group of people with severe visual pathology orientation in a large space with the use of modern technical means are presented.

Key words: persons with visual impairments, orientation in space, mobility, high-tech means of orientation.

Текст статьи. Современное общество предъявляет высокие требования к мобильности, в том числе и к инвалидам по зрению. К сожалению, по самым разным причинам люди с глубокими нарушениями зрения испытывают затруднения в самостоятельном ориентировании на местности. Вместе с тем самостоятельное передвижение является основой социальной адаптации для таких людей. Именно через потерю самостоятельности при передвижении люди с патологией зрения начинают чувствовать свой дефект. Поэтому обучение ориентировке в пространстве является одной из наиболее актуальных проблем их подготовки к самостоятельной жизни и профессиональной деятельности [1]. Наиболее сложным разделом для освоения детьми с нарушениями зрения программы по обучению пространственному ориентированию являются практические занятия по формированию навыков ориентировки в большом пространстве или макроориентирование (таблица 1).

Таблица 1. Название

Текст	Текст	Текст	Текст
Текст	Текст	Текст	Текст

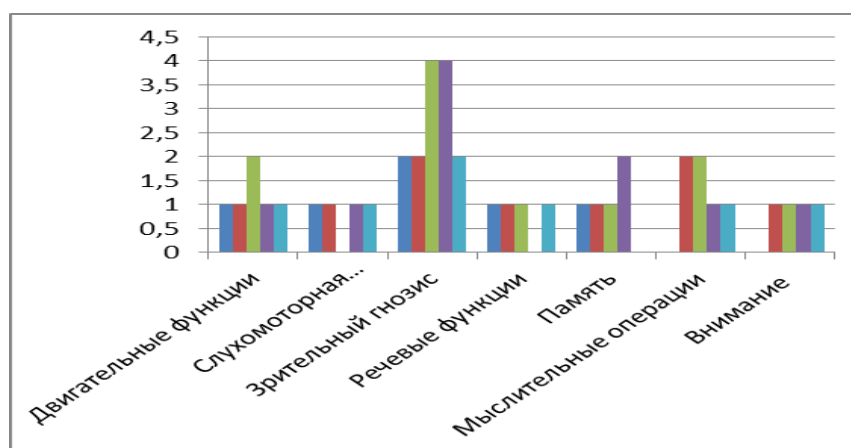


Рисунок 1. Название

Список использованных источников:

1. Божович Л.И. Избранные психологические труды. М.: Просвещение, 2001.432 с.
2. Карабанова О.А. Социальная ситуация развития ребенка: структура, динамика, принципы коррекции: Дис. ... д-ра психол. наук. М., 2020. 379 с.
3. Логинова Л.Г. Сущность результата дополнительного образования детей // Образование: исследовано в мире: междунар. науч. пед. Интернет-журн. 21.10.22. URL: <http://www.oim.ru/reader.asp?nomer=366> (дата обращения: 17.11.2025).
4. Фирсова Т. Г., Шамионов Р. М., Александрова Е. А., Селиванова Ю. В. Научные школы факультета психолого-педагогического и специального образования СГУ имени Н. Г. Чернышевского: диахронический аспект // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Акмеология образования. Психология развития. 2023. Т. 12, вып. 4 (48). С. 288–304.

Программный комитет конференции оставляет за собой право отклонять статьи, оформление и/или содержание которых не соответствует тематике конференции и требованиям, предъявляемым к научным публикациям.

Информация о работе научно-образовательной площадки
для обучающихся 9-11 классов
«ПЕРВЫЕ ШАГИ В ДЕФЕКТОЛОГИИ»

Научно-образовательная площадка для обучающихся 9-11 классов «Первые шаги в дефектологии» проводится в рамках Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Специальное образование и социокультурная интеграция – 2026: инклюзивная компетентность современного педагога», посвященной 95-летию со дня рождения В. И. Балаевой.

К участию приглашаются обучающиеся 9-11 классов образовательных учреждений г. Саратова и Саратовской области.

Мероприятие направлено на повышение инклюзивной культуры обучающихся, развитие интереса школьников к сфере дефектологии, знакомство выпускников школ с разными подходами к профессиональному сопровождению лиц с особыми образовательными потребностями.

Старшеклассники смогут принять участие в мастер-классах и увлекательных деловых играх, попробовать свои силы в решении практических задач в различных областях коррекционной педагогики: сурдопедагогике, тифлопедагогике, олигофренопедагогике, дошкольной дефектологии, логопедии.

Место проведения: г. Саратов, ул. Вольская, 10, XII корпус СГУ, ауд. 319.

Время проведения: 17 октября 2026 года, с 10.00 до 12.00.

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе научно-исследовательских работ студентов
в рамках Всероссийской научно-практической конференции с международным
участием «СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ
ИНТЕГРАЦИЯ – 2026: инклюзивная компетентность современного педагога»,
посвященной 95-летию со дня рождения В. И. Балаевой,
16-17 октября 2026 года, Саратов, СГУ

Конкурс научно-исследовательских работ студентов образовательных учреждений высшего образования (бакалавриат, магистратура) «Теория и практика подготовки специалистов в системе высшего дефектологического образования» (далее — Конкурс) проводится в рамках Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «**СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ – 2026: инклюзивная компетентность современного педагога**». Организаторами Конкурса являются ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского», факультет психолого-педагогического и специального образования, кафедра коррекционной педагогики.

Цель проведения Конкурса – раскрытие творческих способностей студенческой молодёжи, создание условий для развития научной инициативы молодежи, обобщение и развитие научного знания в области специального (дефектологического) образования.

К участию в Конкурсе приглашаются молодые исследователи – студенты бакалавриата, магистратуры, аспирантуры.

На конкурс представляются самостоятельно выполненные под руководством научных руководителей законченные работы студентов по **направлениям конференции:**

- современные проблемы коррекционной педагогики и специальной психологии;
- реабилитация, социальная адаптация и социокультурная интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- социальная психология инклюзивного образования;
- комплексное медико-социально-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- поддержка семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- тьюторское сопровождение процессов образования, социализации и реабилитации;
- волонтерское движение как ресурс социализации;
- инклюзивное образование: проблемы и перспективы развития;
- современные тенденции развития системы раннего вмешательства;
- инновационные технологии в дошкольном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья;
- современная логопедия: теория, методика, практический опыт;
- искусство как средство реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- профессионально-трудовая реабилитация и профориентация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- профессиональное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья средствами дополнительного образования в современном социокультурном пространстве.

Форма проведения Конкурса: очная с применением дистанционных технологий.

Сроки проведения. Конкурс проводится в период с 15 сентября по 17 октября 2026 года. Конкурс проводится в 2 этапа:

1. **отборочно-экспертный:** прием заявок и конкурсных материалов, работа с авторами, подавшими заявки – с 15 сентября по 10 октября 2026 года (после 10 октября материалы не принимаются);

2. **презентация научно-исследовательской работы в формате доклада на онлайн-конференции** - 17 октября 2026 года (ссылка на подключение будет опубликована в программе конференции);

3. **итоговый** (объявление и награждение победителей, призёров, рассылка благодарственных писем, дипломов) – с 17 октября по 23 октября 2026 года.

Организационно-программный комитет Конкурса:

Председатель: *Кошечева Ольга Валерьевна*, к.филол.н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ, ответственная за научную работу на факультете психолого-педагогического и специального образования СГУ имени Н. Г. Чернышевского.

Сопредседатели: *Хмелькова Ольга Владимировна*, к.психол.н, доцент кафедры коррекционной педагогики СГУ имени Н. Г. Чернышевского

Мясникова Людмила Владимировна, к.пед.н, доцент кафедры коррекционной педагогики, заведующий лабораторией инклюзивного обучения СГУ имени Н.Г. Чернышевского.

Ответственный секретарь: Брагина Алина Владимировна, магистрант факультета психолого-педагогического и специального образования СГУ имени Н. Г. Чернышевского.

Победители Конкурса будут определены экспертной комиссией.

Победители определяются в номинации: «Лучшая научно-исследовательская работа»

Победители по номинациям награждаются дипломом I, II и III степени соответственно. Участники Конкурса получают сертификаты. Имена лауреатов конкурса будут опубликованы на сайте СГУ имени Н. Г. Чернышевского.

Лучшие работы будут опубликованы в сборнике научных статей по итогам конференции (статьи оформляются в соответствии с требованиями, изложенными в информационном письме конференции, и проходят обязательное рецензирование).

Руководителям победителей вручаются благодарственные письма.

Апелляция по результатам Конкурса не предусмотрена и не проводится.

Заявка на участие в Конкурсе оформляется участником индивидуально в соответствии с указанной формой и принимается до 10 октября 2026 года на электронный адрес: specobrsgu@mail.ru

В названии письма указать: Заявка на Конкурс студенческих научно-исследовательских работ.

Заявка участника, тезисы работы, согласие на обработку персональных данных (см. Приложение 3) прикладываются к письму отдельными файлами (рекомендуемые названия файлов: Петров_заявка.doc; Петров_тезисы.doc; Петров_согласие.doc).

Образец оформления заявки участника

Фамилия Имя Отчество

Место учебы, курс, группа

ФИО, ученая степень, ученое звание, место работы научного руководителя.

Название конкурсной работы

Телефон

Адрес электронной почты

Основные требования к оформлению тезисов работы:

Структура работы:

Фамилия, имя и отчество автора (полностью)

курс, организация, город

личный электронный адрес автора

название конкурсной работы

основной материал конкурсной работы (тезисы, отражающие основное содержание работы, список литературы)

ссылки на источники.

В тезисах должны быть отражены: актуальность, основные задачи, базовые положения и результаты исследования. Для подготовки тезисов конкурсной работы следует использовать текстовый редактор Microsoft Word для Windows: *все поля по 2 см, шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, межстрочный интервал – полторный, абзацный отступ 1,25 см, выравнивание – по ширине страницы*. Рекомендуемый объем тезисов – 3-4 страницы печатного текста.

Ссылки на литературу печатаются внутри текста в квадратных скобках после цитаты, выделенной кавычками (указывается номер источника и номер страницы: [1, с. 105]). В списке цитируемой литературы источники должны располагаться в алфавитном порядке. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическое описание документов».

Работы, выполненные без учета требований, к участию в Конкурсе не допускаются.

**Согласие на обработку персональных данных для участника/руководителя
Конкурса научно-исследовательских работ студентов**

Я _____ (фамилия, имя, отчество),
паспорт _____, выдан _____ «____» _____ года,
(серия, номер) (кем выдан)

проживающий(ая) по адресу: _____ (адрес
места жительства) даю согласие ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский
государственный университет имени Н. Г. Чернышевского» (далее – Оператор) на обработку
моих персональных данных (фамилия, имя, отчество, дата и год рождения, название места
учёбы, полный адрес места учёбы, полный почтовый адрес участника; адрес электронной
почты участника, контактный телефон) в целях участия в Конкурсе научно-
исследовательских работ студентов в рамках Всероссийской научно-практической
конференции с международным участием **«СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И
СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ – 2026: инклюзивная компетентность
современного педагога».**

Обработка персональных данных Оператором включает в себя сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных. Обработка персональных данных может осуществляться как с использованием, так и без использования средств автоматизации.

Распространение персональных данных Оператором осуществляется только с целью образовательной деятельности и распространяется на перечисленные персональные данные.

Согласие вступает в силу со дня его подписания, действует в течение периода участия в конкурсе.

Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

Дата

_____/_____(ФИО)