



Лицензия Федеральной службы по надзору
в сфере образования и науки
серии 90Л01 № 0001051

115432, г. Москва 2-й Кожуховский проезд д.12 к.1
тел. (495) 783-6848, факс. (495) 783-6849
www.muiv.ru

Адрес:
115432, Москва,
2-й Кожуховский проезд, д. 12, стр.1
Тел.: +7 (495) 783-68-48
Тел.: +7 (800) 550-03-63

Электронная почта:
Секция 1 arodionov@muiv.ru
Секция 2 aandropova@muiv.ru
Секция 3 ehvastunova@muiv.ru
Секция 4 aamalysheva@muiv.ru
Секция 5 elkina.i.u@yandex.ru

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

25 февраля 2026 года

II Всероссийская (национальная) конференция с международным участием "СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ГУМАНИЗАЦИИ И ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ"

УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ – преподаватели, представители российских и зарубежных вузов, международных, государственных, частных, общественных и иных организаций, российские и зарубежные ученые, аспиранты и студенты.

ЦЕЛЬ КОНФЕРЕНЦИИ – обсуждение актуальных проблем развития российского образования

ПРОГРАММА РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ предусматривает пленарные и секционные доклады, сообщения, дискуссии, презентации, обмен опытом.

ЯЗЫК КОНФЕРЕНЦИИ – русский, английский.

Сборник материалов конференции (статьей / докладов) будет размещен в Электронной научной библиотеке и включён в систему «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ).

Работа по секциям:

1. Секция "Психологические и социальные аспекты цифровой трансформации образования"

Основные обсуждаемые вопросы:

1. Искусственный интеллект в образовании: современные достижения и перспективы применения.

2. Психолого-педагогические аспекты онлайн-обучения на разных уровнях образования.

3. Инновационные технологии в психологии и социальной педагогике.

4. Социально-психологические и педагогические вопросы социализации и воспитания личности в эпоху цифровизации.

5. Психологические и социальные проблемы обеспечения качества образования.

2. Секция "Инклюзивные практики в условиях гуманизации и цифровизации: вызовы и перспективы"

Основные обсуждаемые вопросы:

1. Теория и практика инклюзивного образования в современной образовательной среде.

2. Обеспечение равноправного доступа к цифровым образовательным ресурсам для всех категорий обучающихся, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

3. Адаптация контента под различные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (субтитры, аудиокниги, альтернативные форматы представления информации).

4. Разработка и внедрение специальных технических средств и программного обеспечения для поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

5. Международный и российский опыт внедрения инклюзивных практик в образовании.

3. Секция "Цифровая трансформация профессионально-педагогического образования: теоретические аспекты и практический опыт "

Основные обсуждаемые вопросы:

1. Современные методы и информационные технологии в подготовке и переподготовке профессиональных кадров.

2. Изменение роли преподавателя в контексте тотальной цифровизации.

3. Методическое, дидактическое и психологическое обеспечение профильного и профессионального образования.

4. Цифровые тренды и повышение качества профессионального образования.

5. Ценностно-смысловые ориентиры воспитания в современном профессиональном образовании

4. Секция "Цифровизация социально-гуманитарного знания в современном образовании"

Основные обсуждаемые вопросы:

1. Сохранение и укрепление гуманистических ценностей в условиях цифровизации.

2. Роль гуманитарных наук в формировании мировоззрения и моральных ориентиров в современном образовании.

3. Повышение доступности и качества социально-гуманитарных дисциплин в эпоху цифровизации образования.

4. Междисциплинарные исследования и проекты, объединяющие гуманитарные науки и информационные технологии.

5. Влияние гуманистической педагогики на качество современного образования.

5. Секция "Исследования молодых ученых (будущих педагогов-психологов) в условиях гуманизации и цифровизации образования"

Основные обсуждаемые вопросы:

1. Роль целеполагания в становлении профессиональной идентичности будущего педагога-психолога.

2. Психолого-педагогические условия развития лидерских качеств будущих педагогов – психологов в вузе

3. Проблемы и перспективы подготовки будущих педагогов-психологов к поддержке семейного воспитания и семейных ценностей.

4. Геймификация и другие методы вовлечения молодёжи в образовательный процесс.

5. Роль информационных технологий в повышении мотивации и вовлеченности будущих педагогов - психологов в образовательный процесс.

ПОРЯДОК УЧАСТИЯ В КОНФЕРЕНЦИИ

Для участия в работе конференции необходимо до **12 января 2026 г.** заполнить электронную форму заявки и прикрепить материалы к публикации.

Адрес формы электронной регистрации:

<https://forms.yandex.ru/u/68ee0698068ff06acb9556c7>

Участие в работе конференции бесплатное.

Оргкомитет в трёхдневный срок уведомляет участника о получении заявки и текста доклада (статьи).

Регламент работы конференции:

09:30 – 10:00 Регистрация участников и гостей

10:00 – 11:30 Открытие конференции. Пленарное заседание

11:30 – 12:30 Кофе-брейк

12:30 – 16:00 Работа секций

16.00 – 17.00 Принятие резолюции конференции

За справками и дополнительной информацией просим обращаться в Оргкомитет конференции:

<i>Андропова Анна Владимировна Родионов Алексей Николаевич</i>	Телефон: + 7(495) 783-68-48 (доб. 5378) Телефон: + 7(495) 783-68-48 (доб. 5380)
<i>Электронная почта:</i>	Секция 1 arodionov@muiv.ru Секция 2 aandropova@muiv.ru Секция 3 ehvastunova@muiv.ru Секция 4 aamalysheva@muiv.ru Секция 5 elkina.i.u@yandex.ru
<i>Почтовый адрес</i>	115432, Москва, 2-й Кожуховский проезд, д. 12/1, Оргкомитет II В(Н)К «Современные аспекты гуманизации и цифровизации образования»
<i>Проезд до Московского университета имени С.Ю. Витте</i>	✓ Метро «Автозаводская», <i>первый вагон из центра</i> (далее пешком ~ 12 минут); ✓ Метро «Технопарк» (<i>последний вагон из центра</i> , далее пешком ~10 минут); ✓ Станция «ЗИЛ» Московского центрального кольца (МЦК) (<i>далее пешком 5 минут</i>)

**Просим Вас убедиться, что направленные по электронной почте
заявки и статьи получены оргкомитетом!**

**Внимание! Заявка на участие в конференции без наличия статьи
не принимается!**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Заявка на участие

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИИ 25.02.2026 «СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ГУМАНИЗАЦИИ И ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»	
<i>Фамилия</i>	
<i>Имя</i>	
<i>Отчество</i>	
<i>Год рождения</i>	
<i>Ученая степень</i>	
<i>Ученое звание</i>	
<i>Полное название представляемой организации</i>	
<i>Адрес электронной почты</i>	
<i>Контактный телефон</i>	
<i>Тема доклада (название статьи)</i>	
<i>Участие очное /заочное / слушатель</i>	
<i>Секция</i>	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Требования к содержанию, оформлению и структуре статьи

Последовательность изложения	Примечание
УДК	Для присвоения УДК (Универсальная десятичная классификация) рекомендуется обратиться к работникам библиотеки или воспользоваться одним из онлайн-ресурсов
Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание (без сокращения), должность (без сокращения), E-mail, название организации, город, страна	
НАЗВАНИЕ СТАТЬИ	
<i>(Полужирным начертанием, прописными буквами по центру не более 12 слов)</i>	
Аннотация (курсивом)	Аннотация должна содержать краткую характеристику статьи и обязательно иметь четкую структуру: цели, актуальность, методы исследования, основные результаты. Объем: 40–100 слов
Ключевые слова (курсивом)	5–10 слов, несущих в тексте основную смысловую нагрузку
ТЕКСТ СТАТЬИ	
Введение	
Содержательные части статьи (допускаются подзаголовки)	
Заключение	
Заключение	Содержит обобщение полученных научных результатов и перспективы их применения, не повторяющее аннотацию и не ограничивающееся простым перечислением того, что сделано в работе.
Список литературы	Список литературы имеет сквозную нумерацию и формируется в порядке упоминания источников в тексте. Список литературы должен содержать не менее 8 научных источников . Список литературы оформляется в соответствии с СИБИД ГОСТ Р 7.0.4-2020: https://docs.cntd.ru/document/1200171532
Внимание:	
После раздела «Список литературы» необходимо повторить на английском языке ФИО автора (-ов), название статьи, аннотацию, ключевые слова.	
Поля страницы	Верхнее, нижнее и правое – по 2 см, левое – 3 см
Шрифт	Times New Roman
Размер шрифта	14
Межстрочный интервал	1,5
Абзацный отступ	1,25
Выравнивание	По ширине
Таблицы	Таблицы должны быть пронумерованы и иметь название (пример: Таблица 1 –

	Цифровые инструменты в образовании), которое располагается перед таблицей. Абзацный отступ для названия 1,25, выравнивание по ширине страницы. По тексту обязательны ссылки на таблицы.
Рисунки	Рисунки должны быть пронумерованы и иметь название (пример: Рисунок 1 – Цифровая инфраструктура образовательной организации), которое располагается под рисунком. Абзацный отступ для названия 1,25, выравнивание по ширине страницы. По тексту обязательны ссылки на рисунки.
Количество рисунков и таблиц	Количество рисунков и таблиц не более 5 единиц.
Формулы	Должны быть выполнены в редакторе Microsoft Equation
Ссылки на первоисточники	Ссылки в тексте заключаются в квадратные скобки с указанием номера из списка литературы: [5] или [5, с. 67].
Объем статьи	10 000 – 20 000 знаков с пробелами (7–12 страниц)
Нумерация страниц	Не ставится
Оригинальность текста	Не менее 70%

Сборник материалов будет выпущен до проведения Конференции в электронном формате и размещен на странице Конференции.

При несоблюдении требований к оформлению статей / докладов оргкомитет оставляет за собой право не публиковать материалы. Статьи публикуются в авторской редакции.

Публикации студентов возможны только в соавторстве с научным руководителем.

**Материалы, направленные после 12 января 2026 г., публиковаться не будут.
Просим Вас убедиться, что Ваша статья получена.**

*При проверке материалов команда организаторов будет обращать внимание на
источники, которые были задействованы.*

Однако общий процент оригинальности работы должен быть более 70%.

*Проверка всего документа, будет осуществляться в системе Антиплагиат.ВУЗ
(Московский университет имени С.Ю. Витте).*

**МАТЕРИАЛЫ, ПОЛУЧЕННЫЕ ОРГКОМИТЕТОМ
ПОСЛЕ 12 ЯНВАРЯ 2026 г. И / ИЛИ НЕ ОТВЕЧАЮЩИЕ УКАЗАННЫМ
ТРЕБОВАНИЯМ, НЕ БУДУТ ПРИНЯТЫ К ПУБЛИКАЦИИ.**