

Министерство образования и науки Пермского края
Пермское отделение Ассоциации юристов России
АНО ВПО «Прикамский социальный институт»
АНО ПО «Пермский гуманитарно-технологический колледж»
ООО «ТелекомПлюс»

Уважаемые коллеги!

Приглашаем вас принять участие
в Международной научно-практической конференции,
посвященной 25-летию Прикамского социального института и
15-летию Пермского гуманитарно-технологического колледжа,

**«Образование и безопасность в эпоху трансформации общества:
вызовы и ответы»**

26 февраля 2026 года

Основные направления работы конференции:

1. Социально-экономические, управленческие, организационные аспекты обеспечения безопасности образования

- ✓ государственная политика в области образования: государственное управление и реформы современного российского образования в контексте вызовов и угроз национальной безопасности;
- ✓ модернизация отечественной системы высшего и среднего профессионального образования в контексте решения стратегических задач научно-технического и технологического развития Российской Федерации в условиях цифровой трансформации общества;
- ✓ национальные проекты в сфере образования как инструмент достижения национальных целей развития России;
- ✓ формирование кадрового потенциала страны как условие обеспечения национальной безопасности;
- ✓ цифровизация и качество образования: плюсы и минусы;
- ✓ искусственный интеллект в научно-образовательной системе: использование, регулирование, проблемы и риски;
- ✓ вузы и ссузы в социально-экономическом развитии региона;
- ✓ безопасность образовательной среды в Пермском крае: состояние и перспективы;
- ✓ безопасность образовательной организации: комплексный подход;
- ✓ применение инновационных технологий в формировании системы безопасности образовательных организаций;
- ✓ создание доступной образовательной среды в контексте обеспечения безопасности образования.

2. Право и образование: проблемы и механизмы обеспечения безопасности личности, общества, государства

- ✓ конституционные гарантии безопасности образования;
- ✓ право на образование в системе прав и свобод человека: проблемы реализации, обеспечения и защиты;
- ✓ правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в образовательных организациях;

- ✓ совершенствование правового регулирования сферы образования как фактор обеспечения безопасности: публично-правовые и частно-правовые аспекты;
- ✓ обеспечение безопасности субъектов правоотношений в сфере образования: направления и механизмы;
- ✓ коррупция в системе образования как угроза национальной безопасности;
- ✓ формирование правовой культуры учащейся молодежи как условие обеспечения безопасности в образовательном пространстве;
- ✓ криминализация молодежной среды и преступность несовершеннолетних как угроза безопасности системы образования: состояние, динамика, проблемы профилактики и противодействия;
- ✓ актуальные направления прокурорского надзора за исполнением законов в сфере профилактики девиантного поведения несовершеннолетних обучающихся;
- ✓ современное юридическое образование в России: состояние и перспективы в контексте развития правовых основ национального пространства безопасности.

3. Безопасность образования: социокультурные и гуманитарные аспекты

- ✓ мировоззренческие аспекты, ценностные ориентиры в новых парадигмах отечественного образования периода цифровой трансформации общества;
- ✓ система образования в процессах сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей и формирования российской идентичности;
- ✓ гуманизация и гуманитаризация образования в условиях технологизации: проблемы и перспективы;
- ✓ развитие поликультурного образования в России в контексте обеспечения национальной безопасности;
- ✓ религиозная идентичность и конфессиональная безопасность в поликультурном образовательном пространстве;
- ✓ цифровая социализация личности и кибербезопасность;
- ✓ молодежь и образование: жизненно-стилевые стратегии и социокультурные практики;
- ✓ выявление и противодействие распространению молодежной деструктивной идеологии в образовательных организациях как фактор снижения угроз социальной безопасности;
- ✓ военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи;
- ✓ проблемы организации инклюзивного образования и социализация лиц с ОВЗ как аспекты социальной безопасности;
- ✓ актуальные подходы в экологическом образовании и формировании экологической культуры населения;
- ✓ исторические аспекты исследования безопасности образования.

4. Психологическая безопасность образовательной среды

- ✓ трансформация современного российского образования и проблемы психологического благополучия и безопасности;
- ✓ угрозы психологической безопасности образовательной среды: выявление, преодоление, противодействие;
- ✓ безопасность образовательной среды: методы психологической оценки;
- ✓ психологическое проектирование безопасного образовательного пространства;
- ✓ психологическая безопасность личности в образовательной среде;
- ✓ проблемы адаптации и социализации обучающихся в условиях современного образовательного пространства: психологические аспекты;

- ✓ психологическая служба в образовательной организации как условие формирования безопасной образовательной среды;
- ✓ психологическое консультирование и психологическая помощь обучающимся: модели, стратегии, формы;
- ✓ психологическая профилактика делинквентного поведения несовершеннолетних: подходы, направления, технологии;
- ✓ проблемы организации и проведения системной психологической работы с молодежью, находящейся в социально-опасном положении, как ресурс профилактики угроз безопасности в образовательной среде;
- ✓ психологическое сопровождение работников сферы образования: опыт и перспективы;
- ✓ деятельность психологов образовательных организаций Пермского края по формированию безопасной образовательной среды.
- ✓ психологическое образование в России: состояние и перспективы развития в контексте современных вызовов.

Условия участия

К участию в конференции приглашаются ученые, преподаватели, представители органов публичной власти, общественных организаций, бизнес-структур, независимые исследователи, аспиранты.

Статьи, представленные в рамках конференции, будут опубликованы **в научном журнале «Вестник Прикамского социального института»** (сроки выхода: № 1 – весна 2026 года, № 2 – осень 2026 года; при распределении статей по номерам оргкомитет и редакция будут учитывать новизну, оригинальность, сроки поступления статей). **Журнал включён в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)** с размещением на сайте Научной электронной библиотеки Elibrary.ru (Москва) (договор от 17.11.2016 № 612-11/2016). Номера журнала также размещаются в Научной электронной библиотеке «КиберЛенинка» (www.cyberleninka.ru) и на странице «Наука/ Наши публикации» сайта Прикамского социального института (www.psi.perm.ru). Обращаем внимание, что подача материалов в журнал «Вестник Прикамского социального института» означает согласие автора(ов) на их размещение в режиме свободного доступа в Интернете и публикацию в журнале.

Для участия в конференции необходимо отправить на адрес электронной почты **psi.nauka@mail.ru** в срок **до 17 февраля 2026 года** заявку (см. Приложение 1) и **текст статьи: для публикации в № 1 журнала «Вестник ПСИ» – до 17 февраля 2026 года, для публикации в № 2 журнала «Вестник ПСИ» – до 26 марта 2026 года** (см. Приложение 2).

Статьи, написанные не по тематике конференции, оформленные не по правилам, не рассматриваются (см. Пример оформления статьи – Приложение 2). Редакционная коллегия оставляет за собой право отбора материалов, проверки их на оригинальность текста с помощью системы «[Антиплагиат](#)» и редактирования статей для публикации.

Заявки и статьи **студентов (бакалавриата, специалитета и магистратуры)**, в т.ч. в соавторстве с преподавателями, **для участия в конференции не рассматриваются и в журнале не публикуются.**

Публикация в журнале и рассылка электронного варианта – **бесплатная**. Печатный экземпляр журнала предоставляется по заявке при условии оплаты – **525 рублей** за один экземпляр, в т.ч. НДС 5 % – 25 рублей. Иногородние авторы оплачивают также почтовую пересылку – **250 рублей**.

Контакты оргкомитета конференции: Пермь, ул. Чернышевского, 28, Прикамский социальный институт, каб. 930, Голохвастова Наталия Вениаминовна, тел. (342) 205-50-36; каб. 908, Лядова Анжелика Сергеевна, тел. (342) 214-31-61.

Правила оформления статей

1. Для создания статей используется текстовый редактор Microsoft Office Word. Шрифт **Times New Roman 14**, межстрочный интервал – **1,5**, рекомендуемый объем – **до 15 страниц** (до 30 тыс. знаков). Все поля – **2 см**.

2. В начале статьи указывается **УДК**.

3. Далее указываются сначала **на русском, затем на английском языке**:

– на первой строке полужирным шрифтом прописными буквами с выравниванием по центру – **название статьи**;

– на второй строке слева полужирным шрифтом – **имя, отчество и фамилия автора(ов)**;

– на третьей строке слева через запятую – **наименование организации (учреждения)**, где работает или учится автор(ы), **город и страна**, где находится организация (учреждение), в которой работает автор(ы), **адрес электронный почты автора(ов) (e-mail)**, **ORCID, SPIN-код** каждого автора (при наличии);

– далее с выравниванием по ширине – **аннотация (авторское резюме)**, то есть краткое изложение основного содержания и результатов исследования, отраженных в статье. Объем аннотации – до 250 слов. Аннотация должна кратко отражать основное содержание статьи (актуальность, предмет, методологию, результаты исследования, выводы). В аннотацию не должны включаться дословно предложения, абзацы из текста статьи;

– ниже с выравниванием по ширине – **ключевые слова** (5–15 слов, словосочетаний);

– ниже с выравниванием по ширине – **информация для цитирования**: указываются полные выходные данные статьи на русском и английском языках для облегчения ее цитирования (автор (ы), название статьи, название и год издания, номер выпуска).

4. **Список источников** приводится в конце статьи, оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5–2008, ГОСТ Р 7.0.108-2022. В списке источников помещаются **только те ресурсы, на которые в тексте статьи есть ссылки**. Литература и электронные источники помещаются **в списке в порядке упоминания или цитирования** в статье; нумерация списка – автоматическая. Для статей, включенных в список, указывается интервал страниц публикации. Если у источника есть цифровой идентификатор (DOI, EDN), то он также включается в библиографическое описание. Например: Вашурина С. С. Влияние цифровизации на конституционные права граждан // Теоретическая и прикладная юриспруденция. 2024. № 1 (19). С. 31–36. <https://doi.org/10.22394/2686-7834-2024-1-74-83>. EDN: EEVHNK.

При описании электронных ресурсов из интернета **указывается электронный адрес цитируемой веб-страницы, а не сайта в целом**; после электронного адреса необходимо в круглых скобках указать дату обращения к документу, например: (дата обращения: 01.12.2025).

Ссылки на нормативные правовые акты (в том числе из интернета или справочно-правовых систем) и **архивные источники в список не включаются**, а размещаются в форме автоматических постраничных сносок (**внизу страницы** с новой нумерацией на каждой странице, шрифт сносок – Times New Roman 10).

5. **Ссылки** на источники из списка даются внутри текста статьи **в квадратных скобках** с указанием конкретных страниц, на которых расположен цитируемый текст: [2, с. 312; 3].

6. При наличии **иллюстративного материала** (рисунки, графики, схемы, таблицы) обязательна **ссылка на его источник**. Например: «составлено автором на основе данных [2]»; «адаптировано автором из [3]». Графики, схемы, рисунки **нецветные**.

7. В конце статьи помещается (с выравниванием по центру, на русском и английском языках) дополнительная информация об авторе(ах): **И. О. Фамилия автора(ов), ученые степень и звание, должность** (по желанию автора(ов)); **наименование организации (учреждения), ее подразделения**, где работает (учится) автор(ы).

Приложение 1

Заявка на участие

*в Международной научно-практической конференции
«Образование и безопасность в эпоху трансформации общества: вызовы и ответы»
26 февраля 2026 года*

Фамилия, имя, отчество на русском языке	
Фамилия, имя, отчество на английском языке	
Место работы, должность на русском языке	
Место работы, должность на английском языке	
Форма участия: - очная; онлайн; заочная	
Направление конференции	
Тема доклада (статьи)	
Использование проекционной техники во время выступления	Нужно / Не нужно
Адрес электронной почты*	
Телефон*	
ORCID, SPIN-код автора (при наличии)	
Необходимость печатного экземпляра журнала	Да / Нет
Почтовый адрес для переписки и отправки журнала (с индексом)	

*Адрес и телефон в журнале не печатаются.

Приложение 2

Пример оформления статьи

УДК 316.7:37.033

РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ

Яна Владимировна Субботина

Прикамский социальный институт, Пермь, Россия, ya.v.subbotina@gmail.com,
https://orcid.org/..., SPIN: ...

Аннотация. Экологическое сознание общества сложно сформировать только нормативными актами, законами и штрафами, необходимо погружать человека в атмосферу, где забота об окружающей среде была бы нормой жизни с детства. Внедрение экологического образования в том числе в высших учебных заведениях и формирование экологической компетентности будущих специалистов необходимо для всех направлений обучения.

Ключевые слова: экология, окружающая среда, экологическое сознание, экологическое образование, экологическая стратегия, общество.

Для цитирования: Субботина Я. В. Роль образования в формировании экологического сознания // Вестник Прикамского социального института. 2025. № ... С. ...

THE SIGNIFICANCE OF EDUCATION IN FOSTERING ENVIRONMENTAL CONSCIOUSNESS

Iana V. Subbotina

Prikamsky Social Institute, Perm, Russia, ya.v.subbotina@gmail.com,
<https://orcid.org/...>, SPIN: ...

Abstract. The ecological consciousness of society is difficult to form only by regulations, laws and fines, it is necessary to immerse a person in an environment where caring for the environment has been the norm of life since childhood. The introduction of environmental education into the higher education process is necessary for all areas of study.

Keywords: ecology, environment, environmental awareness, environmental education, environmental strategy, society.

For citation: Subbotina I. V. Ecological consciousness of society as a sphere of interaction between man and the environment // Bulletin of Prikamsky Social Institute. 2025. № ... С. ...

Современное образование должно обеспечивать не только владение профессиональными навыками, но и возможность разбираться в экологической обстановке и вносить свой посильный вклад в сохранение окружающей среды. Следует отметить, что действующие стандарты высшего профессионального образования практически не отражают данную сферу [1]; в универсальной компетенции, направленной на безопасность жизнедеятельности, лишь вскользь упомянута экологическая составляющая: «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов»¹.

¹ Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция: приказ Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1011 // Офиц. интернет-портал правовой информации. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009070039> (дата обращения: 28.10.2025).

.....

Список источников

1. Субботина Я. В. Экологическое сознание общества как сфера взаимодействия человека и окружающей среды // Вестник Прикамского социального института. 2022. № 3 (93). С. 99–102.
2. Ветребенько А. В. Экологическая проблема как глобальная проблема современного человечества // Морские технологии: проблемы и решения – 2024: сб. статей по материалам науч.-практ. конф. преподавателей, аспирантов и сотрудников ФГБОУ ВО «КГМТУ» (Керчь, 22–26 апреля 2024 года. Керчь: Керченский государственный морской технологический университет, 2024. С. 453–456.
3. Ашхамаф А. Р. Принципы и методы изучения экологического сознания // Вестник Адыгейского государственного университета. 2011. № 1. С. 19–23.
4. Шевченко О. М., Штофер Л. Л. Экологическое сознание и экологическая культура в решении проблем устойчивого развития современного социума // Гуманитарий юга России. 2020. Т. 9 (43), № 3. С. 232–247.
5. Гагарин А. В. Воспитание природой: Некоторые аспекты гуманизации экологического образования и воспитания: монография. М., 2000. 232 с.
6. Лазукина С. В., Зейналова А. Р. Проблемы экологии в России и их влияние на туризм и гостеприимство // Российские регионы: взгляд в будущее. 2022. Т. 9, № 2. С. 88–95. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?edn=mpyjsr> (дата обращения: 25.10.2025).
7. Малеева Ю. Какие цели поставил Путин в сфере экологии // Ведомости. 2024. 1 марта. URL: <https://www.vedomosti.ru/society/articles/2024/03/01/1023138-kakie-tseli-postavil-putin-v-sfere-ekologii> (дата обращения: 06.11.2025).

Информация об авторе

Я. В. Субботина – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, заведующая кафедрой гуманитарных, естественнонаучных и экономических дисциплин, Прикамский социальный институт

Information about the author

I. V. Subbotina – Candidate of Agricultural Sciences, Docent, Head of the Department of Humanities, Natural Sciences and Economics, Prikamsky Social Institute

Статья поступила в редакцию; одобрена после рецензирования; принята к публикации

The article was submitted; approved after reviewing; accepted for publication