

**Приглашение к участию
в X Международной научно-практической конференции
«Культурогенезные функции психолого-педагогического и специального образования»
Уважаемые коллеги!**

Приглашаем Вас принять участие в X Международной научно-практической конференции «Культурогенезные функции психолого-педагогического и специального образования» (далее – Конференция).

Формат проведения конференции – смешанный (очно-заочный с применением дистанционных технологий).

Конференция проводится 27 мая 2026 года.

Место проведения: г. Чебоксары, ул. Шумилова, 18А, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, ауд. 207 (пленарное заседание).

Общая папка для скачивания материалов, программы, сертификатов:

<https://cloud.mail.ru/public/S1CF/WJA3tUtBb>

Рабочий язык конференции: русский.

Основные направления Конференции:

1. Актуальные исследования и инновации в области психолого-педагогического и специального образования.
2. Культурологический подход к разработке программ обучения и развития детей и подростков, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья.
3. Инновационные практики поддержки детей из семей участников СВО: коррекция психических состояний, работа с утратой и стрессом.
4. Семья участника СВО как субъект современного образовательного пространства: модели партнерства с образовательными организациями.
5. Открытая информационно-коммуникационная среда: внедрение технологий открытого (сетевого) образования.
6. Психолого-педагогические практики инклюзивного образования: опыт и оценка перспектив.
7. Подготовка педагогических кадров в современных условиях, ее особенности и актуальные проблемы.
8. Новые вызовы и практики внедрения полилингвальной модели поликультурного образования.
9. Опыт реализации билингвальных развивающих и образовательных программ.
10. Семья в современном образовательном пространстве.
11. Современные подходы и технологии сопровождения развития детей и подростков, в том числе с особыми образовательными потребностями.
12. Внедрение достижений психолого-педагогической науки в практику.
13. Раздел VARIA (принимаются материалы по другим направлениям, соответствующим теме конференции).

К участию на Конференции приглашаются: специалисты органов управления образованием; научные сотрудники; преподаватели вузов, колледжей; аспиранты и докторанты, руководители и педагоги образовательных учреждений, в том числе и реализующих инклюзивное образование; специалисты психолого-педагогического сопровождения образования указанной категории обучающихся, в том числе специалисты психолого-медико-педагогических комиссий и центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; представители общественных и социально ориентированных некоммерческих организаций, решающие проблемы социальной и образовательной инклюзии.

Прием заявок для участия в Конференции и статей (или тезисов) осуществляется в электронном виде в срок до 30.04.2026 г.

Тезисы доклада/статьи – от 3 до 6 страниц (*см. требования и Приложение 2*) и скан-копию справки или отчета о проверки на Антиплагиат (**не менее 75%**) необходимо отправить по электронной почте **top_star21@mail.ru** в виде прикрепленных файлов с пометкой НПК «Культурогенезные функции психолого-педагогического и специального образования»

Работы студентов принимаются только в соавторе с научным руководителем.

Материалы принимаются к рассмотрению только при наличии заполненной заявки (<https://forms.yandex.ru/u/6796612e4936398270b061cf/>).

Все присланные материалы пройдут процедуру рецензирования.

Оргкомитет оставляет за собой право отклонения материалов, не соответствующих объявленной тематике конференции, научному уровню, требованиям к оформлению, а также полученные после указанной даты.

Редакция не вступает в переписку и не выдает рецензий.

Требования к оформлению статьи

Объем докладов/статьи: от 3 до 6 страниц.

Тексты должны быть тщательно отредактированы, иметь оригинальность не менее 65% и соответствовать **техническим требованиям к оформлению:**

Количество авторов статьи – **не более 3-х.**

Формат бумаги **A4, книжная.**

Шрифт **Times New Roman.**

Размер кегля **14.**

Поля: слева, справа, снизу и сверху – **2,5 см.**

Выравнивание текста статьи **по ширине.**

Отступ первой строки – **1,25 см.**

Интервал межстрочный – **полуторный.**

Язык – **русский.**

Номера страниц не проставляются.

Формат документа: Microsoft Word doc.

ЗАПРЕЩЕНЫ:

- более одного пробела между словами, лишние знаки;
- использование курсива, подчеркивания и полужирного шрифта в основном тексте;
- переносы в тексте, в том числе автоматические;
- рисунки, схемы, графики, таблицы, фотографии;
- колонки (параметры макета).

Полное название статьи дается по центру прописными буквами жирным шрифтом. Далее курсивом – фамилия, имя и отчество автора полностью, ученая степень, ученое звание, должность, место работы (без сокращений), город и страна, электронный адрес автора.

Расстояние между заголовком и текстом – 2 межстрочных интервала.

Далее следуют аннотация (до 5 предложений) и ключевые слова (4-7 слов).

Элементы оригинальной статьи (в статье название элементов не прописываются):

введение,
обзор литературы,
материалы и методы;
полученные факты,
результаты и их обсуждение,
выводы и дальнейшие перспективы исследования.

Список литературы (не менее 3-х и не более 7) оформляется согласно ГОСТ Р 7.0.100-2018 (название «Список литературы» располагается посередине **без абзаца и точки** (или любых других знаков) на конце).

Список литературы приводится **в алфавитном порядке со сквозной нумерацией**. Сначала перечисляются источники на русском языке, затем – на иностранных языках. Ссылки на литературу оформляются в тексте в квадратных скобках на соответствующий источник списка литературы после цитаты, например: [2], [3, с. 18], где 2 и 3 – это номер источника в списке литературы и 18 – это номер страницы цитируемого источника. В списке указывается литература (источники, в том числе электронные), которая упоминается в тексте статьи.

Работы студентов принимаются **только в соавторе с научным руководителем (регистрируются все соавторы статьи)**.

Статья публикуется в **авторской** редакции, поэтому она должна быть тщательно подготовлена и выверена.

За достоверность указанных в статье сведений юридическую и иную ответственность несут авторы.

В конце статьи (или тезиса) ставится знак © и **фамилия, инициалы автора, год**. Пример, © Иванов А.Б., 2026

Требования к видеодокладу

В файле "**MP4**" (.mp4) должны быть различимы весь текст и изображения, а также чётко слышен голос докладчика.

Разрешение видеозаписи: не ниже 480 p. ориентация видео – горизонтальная.

Видео должно быть строго от 2 до 7 минут.

Будут отклонены: видео короче 2 минут или длиннее 7 минут, файлы с плохим качеством изображения или звука, с закрытым доступом и нестандартно закодированные файлы.

Участник, представивший видеоматериал, гарантирует то, что любое лицо, снятое в видеоролике, предоставленном для участия в Конференции, дало согласие на съемку, и гарантирует соблюдение законодательства Российской Федерации о рекламе.

По материалам Конференции планируется выпуск электронного сборника научных статей. Материалы сборника будут опубликованы и включены в базу данных **РИНЦ**.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ, что участники самостоятельно должны прикрепить статью в <http://elibrary.ru> после публикации «содержания» сборника в РИНЦ.

Авторам сборник и сертификаты **не рассылаются**.

Всем участникам будут доступны электронный сборник материалов конференции и сертификат участника: <https://cloud.mail.ru/public/S1CF/WJA3tUtBb>.

Доступ по ссылке будет открыт в течение 90 дней после окончания конференции

По вопросам участия в Конференции обращаться:

Велиева Светлана Витальевна – заместитель председателя оргкомитета Конференции, руководитель научно-образовательного инновационного центра педагогики и психологии личности, к. психол. н., доцент (top_star21@mail.ru).

Заявка

на участие в **X Международной научно-практической конференции**
«Культурогенезные функции психолого-педагогического и специального образования»

Оформляется по ссылке

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc9XmHnVPZhoBSDCGlCq7tdqH2e5NkSdHktTUTBOw040EfgQw/viewform?usp=publish-editor>

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ С СИНДРОМОМ ДАУНА

Иванова Снежана Викторовна – младший научный сотрудник НОИЦ педагогики и психологии личности ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, педагог-психолог МАОУ «СОШ №XX», г. Чебоксары, Чувашия, Россия

Аннотация. До 5 предложений.

Ключевые слова: 3-4 слова.

Текст статьи.....

Список литературы (не менее 3-х и не более 7)

1. Нестерова, Г. Ф. Психолого-социальная работа с инвалидами: абилитация при синдроме Дауна / Г.Ф. Нестерова, С.М. Безух, А. Н. Волкова. – Санкт-Петербург : Речь, 2006. – 120 с. – (Детская психология и психотерапия) (Психологический практикум). – ISBN 5-9268-0517-1.
2. Павлова, А. В. Первичный дистанционный коллегиальный прием семьи с ребенком раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья: анализ запроса родителей / А. В. Павлова, Г. Ю. Одиноква // Современные векторы развития специального и инклюзивного образования : Сборник научных статей международной научно-практической конференции, Ярославль, 08–10 февраля 2023 года / Под научной редакцией Т.Г. Киселевой, С.С. Елифантьевой. – Ярославль: Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, 2023. – С. 22–30. – DOI 10.20323/978_5_00089_645_7_22. – EDN HDJGEW.