

Первое информационное письмо

XXII МАЛЫШЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ ЧЕЛОВЕК И НОВАЯ ЭПОХА

международный конгресс с элементами научной школы для молодых ученых

26 – 27 марта 2026 года



XXII Международный конгресс «Малышевские чтения» - ключевое ежегодное научно-образовательное событие Московского университета имени С.Ю. Витте, посвящённое осмыслению трансформаций человека, общества и системы высшего образования в условиях стремительных технологических и социальных изменений XXI века.

Конгресс выступает площадкой для междисциплинарного диалога о том, как развитие цифровых технологий, алгоритмов и искусственного интеллекта влияет на мышление, ценности, профессиональную культуру и образовательные модели, а также о том, какую роль высшее образование должно играть в формировании человека новой эпохи.

В фокусе Конгресса - человекоцентричный подход к развитию науки, образования, управления, экономики и права. Участники обсуждают не только технологические возможности, но и их последствия для личности, профессиональной идентичности, культуры ответственности и устойчивого развития общества.

Особое место в программе занимает научная школа для молодых учёных, направленная на поддержку исследовательских инициатив студентов, аспирантов и молодых преподавателей, формирование межпоколенческого диалога и развитие академической культуры. Конгресс создаёт пространство, где признанные эксперты и начинающие исследователи могут обмениваться идеями, результатами исследований и научными подходами.

Конгресс объединяет представителей академического сообщества, управленцев, педагогов, исследователей, ИТ-специалистов, юристов, экономистов, представителей корпоративного сектора и органов государственной власти. В рамках дискуссий рассматриваются вопросы формирования компетенций и ценностей, востребованных в новой эпохе, а также трансформация образовательных и управленческих практик, ориентированных на человека.

Цель Конгресса - содействие интеграции науки, высшего образования, реального сектора экономики и системы управления для выработки современных подходов к развитию человеческого потенциала, внедрению технологических решений и формированию устойчивых моделей социально-экономического развития.

Программа Конгресса включает пленарные панельные дискуссии, научные доклады, круглые столы, тематические сессии в рамках шести научных треков, презентации исследовательских проектов, а также мероприятия для молодых учёных и студентов.

Что даёт участие в Конгрессе:

Участие в Конгрессе предоставляет возможность включиться в профессиональную и научную дискуссию высокого уровня, обсудить актуальные вызовы и перспективы развития образования, науки и технологий, а также расширить круг профессиональных контактов.

Конгресс позволяет:

- обмениваться экспертными знаниями и практическим опытом с ведущими учёными и специалистами;
- познакомиться с актуальными научными и образовательными трендами;
- расширить профессиональные компетенции и исследовательский кругозор;
- выстроить устойчивые связи с представителями академического сообщества, бизнеса и органов власти;

— получить импульс для разработки новых проектов, исследований и междисциплинарных инициатив.

Рабочие языки конгресса: русский, английский.

Материалы, одобренные программным комитетом, будут опубликованы в электронном сборнике трудов Конгресса и размещены в системе Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

Материалы научного трека «Молодые исследователи новой эпохи» будут проиндексированы только в виде метаданных¹.

Публикации войдут в официальный научный оборот и будут доступны для цитирования.

Обязательно наличие согласия (акцепта) оферты лицензионного договора.

**Оператором обработки персональных данных является
Частное образовательное учреждение высшего образования
«Московский университет имени С.Ю. Витте»**

Научные треки конгресса (секции):

1. *Экономика человеческого масштаба.*
2. *Право в цифровом обществе.*
3. *Образование и сознание в эпоху перемен.*
4. *Интеллект и технологии: Человек в мире алгоритмов.*
5. *Ценности и идентичность человека новой эпохи.*
6. *Молодые исследователи новой эпохи.*

ПОРЯДОК УЧАСТИЯ В КОНГРЕССЕ

Для участия в работе конгресса необходимо **до 01 февраля 2026 г.** заполнить электронную форму заявки и **прикрепить** материалы в соответствии с выбранным форматом участия. Адрес формы электронной регистрации:

<https://forms.yandex.ru/u/6882f12be010db048022b8bd>

Требования к оформлению публикации размещены на сайте Вестника Московского университета имени С.Ю. Витте по адресу:

<https://vestnik-muiv.ru/resources/requirements-registration/>

Требования к оформлению презентации по адресу:

https://disk.yandex.ru/i/kK_hfF3YiIPzqw

**Все материалы проходят одностороннее слепое рецензирование
В результате отбора, авторам, публикации которых были признаны лучшими,
программным комитетом конгресса будет предложено опубликование материалов в
научных журналах университета:**

- «Вестник Московского университета имени С.Ю. Витте. Серия: Экономика и управление» (входит в перечень ВАК К2 и 3-й уровень ЕГПНИ) <https://vestnik-muiv.ru/journals/eu/>
- «Образовательные ресурсы и технологии» (входит в перечень ВАК К2 и 3-й уровень ЕГПНИ) <https://vestnik-muiv.ru/journals/rt/>
- «Вестник Московского университета имени С.Ю. Витте. Серия: Юридические науки» (входит в перечень ВАК К3) <https://vestnik-muiv.ru/journals/yn/>

¹ Без размещения полного текста статьи в открытом доступе в РИНЦ.

ВАЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ!
Участие в Конгрессе является бесплатным.
Организационный комитет подтверждает получение заявки в течение
трёх рабочих дней.
Уведомление о принятии или отклонении представленной статьи для публикации
будет направлено участникам в феврале.

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ КОНГРЕССА 26 марта 2026 года

10:00 – 10:20	Открытие конгресса (смешанный формат, очное участие по приглашениям от оргкомитета)
10:20 – 12:30	Панельная дискуссия (смешанный формат, очное участие по приглашениям от оргкомитета)
12:30 – 14:00	Перерыв на кофе / чай
14:00 – 18:00	Панельная дискуссия (смешанный формат, очное участие по приглашениям от оргкомитета)

27 марта 2026 года

09:30 – 10:00	Регистрация участников и гостей
10:00 – 12:30	Заседания научных треков
12:30 – 13:30	Перерыв на кофе / чай
13:30 – 17:00	Заседания научных треков

За справками и дополнительной информацией обращаться в оргкомитет конгресса:

<i>Контактные телефоны:</i>	+7 (495) 500-03-63 (доб. 5059) Наклонова Ольга Сергеевна +7 (495) 500-03-63 (доб. 5313) Кравченко Павел Николаевич
<i>Электронная почта:</i>	ONaklonova@muiv.ru ; conf@muiv.ru
<i>Почтовый адрес:</i>	115432, Москва, 2-й Кожуховский проезд, д. 12, стр. 1, Московский университет имени С.Ю. Витте, оргкомитет конгресса
<i>Проезд до Московского университета имени С.Ю.Витте</i>	✓ Метро «Технопарк» (последний вагон из центра, далее пешком ~10 минут); ✓ Станция «ЗИЛ» Московского центрального кольца (МЦК) (далее пешком ~ 5 минут)

ПРОСИМ ВАС УБЕДИТЬСЯ,
ЧТО НАПРАВЛЕННЫЕ МАТЕРИАЛЫ² ЧЕРЕЗ ЭЛЕКТРОННУЮ ФОРМУ
ЗАЯВКИ ПОЛУЧЕНЫ ОРГКОМИТЕТОМ

*Получение вашей заявки и приложенных материалов будет подтверждено
организационным комитетом в течение 3 (трёх) рабочих дней посредством
ответного письма на электронный адрес, указанный в заявке.*

² Или заявка на участие для слушателей

Уважаемые коллеги!

Просим отнестись с пониманием к требованиям, предусмотренным офертой лицензионного договора. Университет строго следует нормам законодательства Российской Федерации в части хранения, обработки и передачи персональных данных и уделяет особое внимание соблюдению Ваших авторских прав.

Сборник материалов будет подготовлен и размещён на официальной странице Конгресса не позднее 27 марта 2026 года. Индексация сборника в системе РИНЦ планируется в течение 3 (трёх) календарных месяцев после завершения мероприятия.

Публикация материалов осуществляется в авторской редакции. Авторы несут полную ответственность за достоверность представленных сведений, корректность цитирования, указание статистических данных, формул, фамилий и инициалов, а также за соблюдение требований к оформлению ссылок.

При экспертной проверке рукописей особое внимание уделяется корректности используемых источников. Минимально допустимый уровень оригинальности текста (с учётом корректных цитирований) должен составлять:

- ✓ для научного трека № 6 (школьник, студент, аспирант) – более 50%;
- ✓ для научного трека № 2 – более 60 %;
- ✓ для остальных научных треков – более 70 %.

Просим избегать большого количества самоцитирований (доля самоцитирования не должна превышать 20%)

Использование технологий искусственного интеллекта при подготовке научной статьи допускается при соблюдении следующих условий:

1. При применении инструментов автоматической генерации текста (нейросетей) автор обязан указать факт их использования во Введении и включить в структуру рукописи отдельный раздел *«Описание применения генеративной модели»*. В данном разделе необходимо обозначить наименование и источник используемой модели, цель обращения к ней, а также конкретный способ её применения. Фрагменты текста, созданные с помощью ИИ, должны быть визуально выделены.
2. Допускается использование генеративного ИИ исключительно для повышения удобочитаемости текста. В таком случае в конце статьи необходимо привести стандартную формулировку: *«Во время подготовки данной публикации автор(ы) использовал(и) ChatGPT (или иную систему) для улучшения языка и читабельности. После использования данного инструмента автор осуществил проверку и редактирование текста, неся полную ответственность за фактчекинг и содержание публикации»*.

Проверка всего документа будет осуществляться в системе Антиплагиат.ВУЗ (Московский университет имени С.Ю. Витте)³.

³Обращаем ваше внимание, что в системе «Антиплагиат» внедрён обновлённый алгоритм, позволяющий выявлять признаки использования нейросетевых технологий при подготовке текстовых материалов. В связи с этим просим воздерживаться от применения инструментов искусственного интеллекта при написании статей, если их использование не продиктовано тематикой исследования и не отражено явно и корректно в структуре работы.

**МАТЕРИАЛЫ, ПОЛУЧЕННЫЕ ОРГКОМИТЕТОМ
ПОСЛЕ 01 ФЕВРАЛЯ 2026 Г. ИЛИ НЕ ОТВЕЧАЮЩИЕ УКАЗАННЫМ
ТРЕБОВАНИЯМ, НЕ БУДУТ ПРИНЯТЫ⁴.**



Сведения о научных треках и рассматриваемых на них вопросах

Научный трек № 1

ЭКОНОМИКА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО МАСШТАБА

Человек в центре экономической модели будущего

Этот трек вырастает из критики «дефицита человеческого» в эпоху алгоритмов и отвечает на вопрос: **какова экономика, которая служит человеку, а не наоборот?**

Рассматриваемые вопросы:

- Может ли экономическая модель учитывать пределы человеческого внимания, памяти, когнитивной энергии?
- Что такое экономика времени и почему время становится ключевым ресурсом XXI века?
- Как измерить «когнитивный налог», который технологии накладывают на человека?
- Какие экономические институты могут уменьшить цифровую перегрузку - новую форму экономического давления?
- Как построить экономику, которая работает не на человека как ресурс, а на человека как ценность?
- Какова новая роль образования в экономическом развитии?
- Почему инвестиции в культуру, идентичность и сознание становятся экономическими инвестициями?
- Может ли экономика расти без роста человеческого благополучия?
- Какие профессии исчезнут, какие появятся, а какие останутся человеческими не из-за технологий, а из-за смысла?
- Как изменится модель занятости: от найма к платформенной работе, от карьер к проектной жизни?
- Как будет устроен труд, если половина задач будет выполнять ИИ?
- Какие навыки станут «базовыми», метамышление, критичность, коммуникация, адаптивность?
- Как предотвратить новое цифровое неравенство — между теми, кто владеет ИИ, и теми, кто становится от него зависим?
- Как платформы меняют структуру конкуренции?
- Как алгоритмы перераспределяют ресурсы: внимание, трафик, спрос, рабочие места?

⁴ Организационный комитет оставляет за собой право отказать в публикации материалов, в которых будут выявлены недобросовестные публикационные практики либо иные нарушения норм академической и публикационной этики.

- Может ли государство контролировать «алгоритмические монополии»?
- Какие риски несёт платформенная экономика для человеческой свободы?
- Что важнее: инновации платформ или защита человека внутри них?
- Почему устойчивость становится новой экономикой, а не украшением стратегии компаний?
- Как соединить экологические ограничения с экономическим ростом?
- Как города и регионы могут развиваться без разрушения среды?
- Что такое «устойчивые модели поведения» - и как их формировать?
- Где граница между устойчивостью и замедлением развития?
- Как оценивать экономическую эффективность внедрения ИИ, если главный эффект — человеческий?
- Какова цена цифровизации: когнитивная, социальная, этическая?
- Нужно ли регулировать инновации ради защиты человека?
- Станет ли ИИ экономическим субъектом?
- Как должна выглядеть социальная политика в условиях автоматизации и ИИ?
- Гарантированный базовый доход: угроза или возможность?
- Как уменьшить цифровое расслоение?
- Как переопределить понятия «бедность», «качество жизни», «социальное благополучие»?
- Может ли человек потерять экономическую субъектность из-за утраты цифровой идентичности?
- Как алгоритмические ошибки могут разрушить экономическую биографию человека?
- Нужны ли «права экономической личности» — аналог прав человека, но в экономике?
- Как государству реагировать на экономику ИИ, не разрушая инновации?
- Каким будет регулирование цифровых рынков?
- Как балансировать технологический прогресс и человеческое измерение?
- Способно ли государство быть гарантией человеческой экономики?

Сведения о программном комитете научного трека:

Председатель программного комитета научного трека		
ЗУЕВА Ирина Анатольевна	-	Доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры финансового учета, главный редактор электронного научного журнала «Вестник Московского университета имени С.Ю. Витте. Серия 1: Экономика и управление»
Заместители председателя программного комитета научного трека:		
МИТРОХИН Владимир Владимирович	-	Кандидат экономических наук, доцент, декан факультета экономики и финансов
СОБОЛЕВ Максим Васильевич	-	Кандидат исторических наук, доцент, декан факультета управления
Секретарь программного комитета научного трека		
ЛЮБИЧЕНКО Анна Андреевна	-	Заместитель декана факультета управления по научно-практической работе
Члены программного комитета научного трека:		
АБЛЯЗОВА Наталья Олеговна	-	Кандидат экономических наук, доцент, заместитель директора по учебной и научной работе, заведующий кафедрой менеджмента и туризма (филиал в г. Нижний Новгород)
АРТЕМЬЕВ Николай Валентинович	-	Доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры менеджмента

БЕЛОЗЕРСКАЯ Алина Валерьевна	-	Кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики городского хозяйства и сферы обслуживания
БЛЕСТКИНА Ольга Владимировна	-	Преподаватель высшей категории, преподаватель колледжа (факультета среднего профессионального образования)
ВЕРНИКОВ Виталий Александрович	-	Доктор экономических наук, профессор кафедры менеджмента
ГОГИТИДЗЕ Мери Вахтангиевна	-	Кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента, заместитель директора филиала по учебной и научной работе (филиал в г. Ростов-на-Дону)
ГОНЧАРЕНКО Лариса Николаевна	-	Кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой экономики городского хозяйства и сферы обслуживания
ГРАВШИНА Ирина Николаевна	-	Кандидат экономических наук, доцент, заместитель заведующего кафедрой экономики и финансов (филиал в г. Рязань)
ГРИГОРЯН Виталий Дмитриевич	-	Преподаватель колледжа (факультета среднего профессионального образования)
ДАВТЯН Анна Юрьевна	-	Преподаватель колледжа (факультета среднего профессионального образования)
КАРАВАЕВА Юлия Сергеевна	-	Кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой
МАГОМЕДОВА Аида Бахадыевна	-	Преподаватель колледжа (факультета среднего профессионального образования)
МАКОВЕЦКИЙ Михаил Юрьевич	-	Кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры менеджмента
МИСИНЕВА Ирина Алексеевна	-	Кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой рекламы и человеческих ресурсов
ПОГОРЕЛОВА Татьяна Геннадьевна	-	Кандидат экономических наук, заместитель декана факультета экономики и финансов по научно-практической работе
ПУШКИНА Ольга Владимировна	-	Кандидат экономических наук, доцент кафедры финансового учета
САЛИХОВА Ирина Сергеевна	-	Доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры финансового учета
СИЛАКОВА Вера Владимировна	-	Доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры менеджмента
ФЕДОРОВА Татьяна Владимировна	-	Кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой финансового учета
ШВАЙКА Ольга Ивановна	-	Кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой экономики и финансов (филиал в г. Рязань)
ШОБОНОВ Николай Александрович	-	Доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры менеджмента и туризма (филиал в г. Нижний Новгород)

ПРАВО В ЦИФРОВОМ ОБЩЕСТВЕ

Мир становится технологическим, и главный вопрос - как сохранить человеческое? В праве это означает - как защитить личность в эпоху цифровых рисков, больших данных и ИИ.

Рассматриваемые вопросы:

- Как меняются правовые системы, когда решения принимает не человек, а алгоритм? (Проблема: непрозрачность моделей, алгоритмическая предвзятость, отсутствие объяснимости).
- Как обеспечить юридическую определённость в условиях «черного ящика» ИИ? (Требования к объяснимым нейросетям (explainable AI) в государственных сервисах).
- Где граница между автоматизацией и нарушением прав человека? (Автоматизированные штрафы, оценка кредитоспособности, соцрейтинг).
- Должен ли ИИ стать субъектом права? (Сравнение подходов ЕС, Китая, России и стран БРИКС).
- Кто несёт ответственность за действия автономных систем? (Разработчик? Владелец данных? Пользователь? Поставщик платформы?).
- Что такое цифровая идентичность гражданина и кто её контролирует? (Государство, корпорации, человек сам?).
- Как регулировать цифровые следы в эпоху больших данных? (От трекинга до профилирования).
- Возможна ли абсолютная цифровая приватность? (Парадокс: приватность vs удобство).
- Какие модели регулирования данных применимы России: GDPR, китайская, отечественная? (Сравнение подходов).
- Право на забвение: возможно ли оно в эпоху распределённых реестров и блокчейна?
- Как регулировать платформы, которые стали «частными государствами»? (Такси, маркетплейсы, соцсети, финтех).
- Кто контролирует алгоритмы частных платформ? (Их влияние на конкуренцию, цены, доступность услуг).
- Могут ли платформы регулировать людей (правила, рейтинги, баны) без государственного закона? (Где проходит граница между публичным и частным регулированием?)
- Как право должно реагировать на рост цифровых атак и гибридных угроз? (Законодательные пробелы и перспективы).
- Что такое цифровой суверенитет в юридическом смысле? (Контроль над данными, технологиями, ИТ-инфраструктурой).
- Как обеспечить юридическую защиту инфраструктуры критической важности? (Может ли государство ограничивать трансграничный поток данных - и где предел допустимого?)
- Как ИИ трансформирует судебную деятельность? (Судебная аналитика, алгоритмические подсказки, ассистенты судей).
- Можно ли доверять «судебным рекомендациям», сформированным машиной?
- Какие элементы цифрового правительства должны регулироваться жестко, а какие - мягко? (Электронное правосудие: возможности, риски, барьеры).
- Какие навыки юриста становятся критически важными в цифровой эпохе? (Интерпретация сложных кейсов → не заменяется алгоритмом).
- Сможет ли ИИ заменить младших юристов, аналитиков и контракт-менеджеров?
- Будет ли юрист XXI века работать с кодом? (LegalTech, smart-contracts, управление алгоритмами).

- Как меняется юридическое образование? (Юрист должен понимать: алгоритмы, данные, цифровую экономику).
- Как защитить человеческое достоинство в цифровой среде?
- Какие права человека требуют нового осмысления: цифровое самоопределение, право быть офлайн, право на «аналоговую жизнь»?
- Меняют ли технологии понимание свободы личности?
- Можно ли создать этику ИИ, устойчивую к политической или коммерческой манипуляции?
- Как международное право реагирует на глобальные платформы и ИИ?
- Какие конфликты XXI века будут иметь цифровую, а не территориальную природу?
- Какие технологические стандарты станут «новыми правилами игры» между странами?
- Как строить правовую систему цифрового суверенитета, не разрушая инновации?
- Как развивать LegalTech, поддерживая конкуренцию и исключая злоупотребления?
- Как создать баланс между безопасностью и свободой?
- Как обеспечить ответственность государства и корпораций за алгоритмические решения?

Сведения о программном комитете научного трека:

Председатель программного комитета научного трека		
СЛЮСАРЕНКО Татьяна Валерьевна	-	Кандидат юридических наук, доцент, декан юридического факультета, заведующий кафедрой публичного права
Заместитель председателя программного комитета научного трека		
ФЕДОРОВА Анастасия Игоревна	-	Заместитель декана юридического факультета по научно-практической работе
Секретарь программного комитета научного трека		
УЛАКОВА Кристина Валерьевна	-	Заместитель декана юридического факультета
Члены программного комитета научного трека:		
АМИНОВ Илья Исакович	-	Доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры гражданского права и процесса
АРСЯКОВА Ирина Николаевна	-	Кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин (филиал в г. Рязань)
ВИНОГРАДОВ Никита Владиславович	-	Преподаватель колледжа (факультета среднего профессионального образования)
ЕГЕРЕВА Олеся Александровна	-	Кандидат юридических наук, заведующий кафедрой гражданского права и процесса
КОВАЛЕВ Игорь Павлович	-	Кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права и процесса
ЛИТКОВСКИЙ Леонид Николаевич	-	Кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин (филиал в г. Нижний Новгород)
МЕРКУЛОВА Марина Викторовна	-	Кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и процесса
НАБИУЛЛИНА Диляра Альбертовна	-	Преподаватель колледжа (факультета среднего профессионального образования)

ПАЛИЕВ Владимир Борисович	-	Кандидат педагогических наук, доцент кафедры уголовного права и процесса (филиал в г. Ростов-на-Дону)
ПАЛИЕВА Оксана Николаевна	-	Кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой уголовного права и процесса (филиал в г. Ростов-на-Дону)
ПОПОВА Светлана Александровна	-	Кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин (филиал в г. Нижний Новгород)
РЯНЖИНА Юлия Андреевна	-	Преподаватель колледжа (факультета среднего профессионального образования)
СВЕРЧКОВ Владимир Викторович	-	Доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин (филиал в г. Нижний Новгород)
ТЕПЛЯКОВА Ольга Алексеевна	-	Заместитель заведующего кафедрой уголовного права и процесса
ТОФАН Алина Васильевна	-	Кандидат политических наук, преподаватель колледжа (факультета среднего профессионального образования)
УВАРОВА Ирина Александровна	-	Кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой уголовного права и процесса
ШУРУПОВА Екатерина Александровна	-	Кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры публичного права

Научный трек № 3

ОБРАЗОВАНИЕ И СОЗНАНИЕ В ЭПОХУ ПЕРЕМЕН

Что остаётся неизменным, когда меняется всё?

Трек отвечает на главный вопрос чтений: «Как сохранить человеческое?»

Рассматриваемые вопросы:

- Как трансформируются внимание, память, мышление студентов под давлением цифровой среды? (Поверхностное чтение, клиповое восприятие, сужение глубины мышления).
- Каковы нейропсихологические последствия постоянной цифровой стимуляции? (Переобучение, эмоциональная перегрузка, падение концентрации).
- Как образовательные системы должны учитывать ограниченность когнитивных ресурсов человека?
- Как ИИ влияет на мыслительные стратегии обучающихся? (Замещение анализа → рекомендациями).
- Может ли университет быть «пространством медленного мышления» в эпоху скорости?
- Где граница допустимого использования генеративных моделей студентами?
- Может ли школа или университет стать компенсатором культурных потерь цифровой эпохи?
- Как преподаватель может помочь студенту «не потерять себя» в технологическом мире?
- Как меняется структура социального неравенства в условиях цифровой экономики?
- Как предотвратить «образовательный разрыв» между регионами и центрами?

- Что остаётся от классической идеи «равного доступа», если доступ зависит от цифровых навыков?
- Какую роль играет СПО в подготовке специалистов эпохи ИИ? (СПО - не вторичное звено, а база технологической экономики).
- Какие качества должны формироваться у студентов СПО? (Проектность, технологическая грамотность, адаптивность).
- Как соединить практическую подготовку СПО с исследовательскими компетенциями?
- Какие модели наставничества эффективны для СПО в условиях цифровой среды?
- Что должна защищать система образования: знания, культуру, восприятие, способность мыслить, способность чувствовать?
- Может ли образование стать пространством смысловой устойчивости?
- Как вырастить человека, способного жить среди алгоритмов, не растворяясь в них?
- Меняют ли технологии ценности или лишь меняют способы их проявления? (Пример: свобода → автономность, любовь → эмоциональная прозрачность, дружба → постоянный контакт).
- Какие ценности становятся ключевыми для поколений Z и α? (Индивидуальность, адаптивность, свобода выбора, скорость, экологичность, эмоциональная честность).
- Каковы реальные различия между поколениями Z, α и взрослыми?
- Есть ли универсальные ценности, которые не меняются даже в цифровую эпоху? (Достоинство, ответственность, забота, доверие, культура).
- Как формируется психологическая и культурная устойчивость (resilience) в условиях технологических изменений?
- Что составляет человеческое ядро личности? (Разум, свобода, творчество, эмпатия?) Сможем ли мы сохранить эти качества, когда технологии становятся всемогущими?
- Как цифровые среды формируют новый тип самосознания? (Автопрезентация, брендинг личности, «оптимизация себя», культ эффективности).
- Что происходит с искренностью, приватностью, интимностью в эпоху платформ?
- Как совмещается человек профессиональный, человек цифровой и человек личный?
- Как соединить онлайн-обучение и развитие критического мышления?
- Как цифровые платформы формируют ценностную картину мира? (Алгоритмы → поведенческие паттерны → новая этика).
- Как строить диалог поколений в условиях разных культурных кодов и разных скоростей мышления?
- Как постоянное взаимодействие с ИИ меняет самовосприятие человека?
- Что такое «цифровое доверие» и может ли оно заменить человеческое доверие?
- Почему молодое поколение делает ставку на эмоциональную искренность и индивидуальность?
- Может ли университет стать пространством личностной и ценностной устойчивости?

Сведения о программном комитете научного трека:

Председатель программного комитета научного трека		
МАРЧЕНКО Елена Сергеевна	-	Кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета психолого-педагогического образования
Заместитель председателя программного комитета научного трека		
ВОЛОШИНА Лада Александровна	-	Заместитель декана факультета психолого-педагогического образования
Секретарь программного комитета научного трека		
ЕЛЬКИНА Ирина Юрьевна	-	Кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии, педагогики и специального образования

Члены программного комитета научного трека:		
АЛПАТОВА Наталья Сергеевна	-	Кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры психологии, педагогики и специального образования
БАЛАМУТ Александр Николаевич	-	Кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии, педагогики и специального образования
ВАСЬКОВСКАЯ Татьяна Александровна	-	Преподаватель колледжа (факультета среднего профессионального образования)
ВИДОВА Татьяна Александровна	-	Кандидат исторических наук, доцент, заместитель заведующего кафедрой гражданско-правовых дисциплин (филиал в г. Рязань)
ГАРМАНОВА Анна Юрьевна	-	Преподаватель колледжа (факультета среднего профессионального образования)
ГЛУЩЕНКО Марина Валерьевна	-	Преподаватель колледжа (факультета среднего профессионального образования)
ГОГОЛЕВ Николай Борисович	-	Преподаватель колледжа (факультета среднего профессионального образования)
ЕСИНА Светлана Владимировна	-	Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, педагогики и специального образования
КУКУЛЯР Анна Михайловна	-	Кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогики (филиал в г. Ростов-на-Дону)
МИТЕРОВА Евгения Анатольевна	-	Преподаватель колледжа (факультета среднего профессионального образования)
МИТЯЕВА Юлия Владимировна	-	Кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин (филиал в г. Рязань)
РОДИОНОВ Алексей Николаевич	-	Кандидат психологических наук, заведующий кафедрой психологии, педагогики и специального образования
СЕМЕНОВА Валерия Владимировна	-	Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психологии, педагогики и специального образования
ФРОЛОВА Светлана Валериевна	-	Кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии, педагогики и специального образования
ЧЕРНАЯ Виктория Владимировна	-	Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психологии, педагогики и специального образования
ШОБОНОВ Николай Александрович	-	Доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры менеджмента и туризма (филиал в г. Нижний Новгород)

ИНТЕЛЛЕКТ И ТЕХНОЛОГИИ: ЧЕЛОВЕК В МИРЕ АЛГОРИТМОВ

Технологии как среда человеческого существования

Рассматриваемые вопросы:

- Как алгоритмы формируют восприятие мира - от новостей до социальной идентичности?
- Чем отличается «алгоритмический выбор» от «свободного выбора» человека?
- Может ли ИИ стать частью нашего когнитивного процесса так же естественно, как интернет стал частью коммуникации?
- Как избежать «когнитивной автоматизации» - зависимости от подсказок и автодополнения?
- Какой должна быть архитектура ИТ-систем в эпоху ИИ: монолиты, микросервисы, сервис-меш или модели, управляемые ИИ?
- Каким будет «архитектор будущего»: системный инженер, модератор ИИ, архитектор данных?
- Как проектировать большие корпоративные платформы, устойчивые к нагрузкам, сбоям и атакам в ИИ-среде?
- Что важнее для России - свои LLM или полноценная архитектура данных и MLOps-стек?
- Каким становится DevOps, если большая часть CI/CD процессов автоматизирована нейронными системами?
- Как обеспечивать качество данных в условиях, когда ИИ генерирует данные сам?
- Что такое «суверенные данные» и как выстроить надёжную модель Data Governance?
- Как человек может контролировать собственный цифровой след в эпоху тотальной аналитики?
- Возможно ли создать архитектуру данных, ориентированную на приватность, без ущерба для функциональности?
- Что такое человекоцентричный ИИ - и как его проектировать?
- Как обеспечить прозрачность работы больших моделей?
- Что происходит, когда ИИ начинает принимать микро-решения за человека на уровне интерфейса?
- Нужны ли России «объяснимые модели» или важнее эффективность и скорость?
- Как построить доверие к ИИ в критических областях: образовании, медицине, транспорте?
- Как защищать системы, если ИИ сам может быть атакован, отравлен или использован злоумышленником?
- Возможно ли создать полностью автономную ИБ-экосистему со встроенным поведенческим анализом?
- Какие новые векторы атак появляются в мире генеративных моделей - от фишинга до атаки на знания?
- Как защитить человека от манипуляции через ИИ-генерируемый контент?
- Как изменяется мышление человека при работе с ИИ-интерфейсами?
- Может ли интерфейс стать «психологической оболочкой», определяющей наш образ действий?
- Как спроектировать ИТ-системы, которые уменьшают, а не усиливают цифровой стресс?
- Станет ли голосовой интерфейс новой нормой?
- Что будет с профессиями UX/UI, когда интерфейсы создаёт ИИ?

- Какие ИТ-специальности исчезнут, какие трансформируются, а какие станут массовыми?
- Как поменяются роли: разработчик, аналитик, тестировщик, архитектор, менеджер ИТ-проектов?
- Заменит ли ИИ джунов - или создаст новый рынок профессий «человек + ИИ»?
- Какие компетенции станут базовыми в цифровой экономике: вычислительное мышление, архитектурное мышление, управление данными?
- Как ИИ повлияет на корпоративное обучение и выращивание кадров?
- Какие ключевые технологии должны быть под национальным контролем?
- Какая модель технологической независимости оптимальна для России: собственные платформы, гибридные решения, партнёрские экосистемы?
- Как университеты должны участвовать в создании технологического суверенитета?
- Какие угрозы несут глобальные алгоритмические платформы государственной системе управления?
- Где находятся пределы допустимого влияния технологий на человека?
- Нужны ли России собственные нормы этики ИИ?
- Как создать культуру технологического доверия, в которой человек чувствует контроль, а не подчинение?
- Что в технологическом обществе остаётся фундаментально человеческим - и как это защищать?

Сведения о программном комитете научного трека:

Председатель программного комитета научного трека		
ЗАЙЦЕВ Сергей Александрович	-	Кандидат технических наук, доцент, декан факультета информационных технологий
Заместитель председателя программного комитета научного трека		
КОРОЛЬКОВА Ирина Анатольевна	-	Руководитель образовательной программы факультета информационных технологий
Секретарь программного комитета научного трека		
КИКЕЕВА Валерия Михайловна	-	Руководитель образовательной программы кафедры математических и естественно-научных дисциплин
Члены программного комитета научного трека:		
АТАЕВА Ольга Муратовна	-	Кандидат технических наук, доцент кафедры информационных систем, старший научный сотрудник ФИЦ ИУ РАН
БЛОЩУК Андрей Алексеевич	-	Кандидат технических наук, доцент кафедры информационных систем
ГЕВОРКЯН Эдуард Аршавирович	-	Доктор физико-математических наук, профессор, профессор кафедры математических и естественно-научных дисциплин
ПЕТРАКОВА Екатерина Валерьевна	-	Преподаватель колледжа (факультета среднего профессионального образования)
СОЛОМИН Максим Сергеевич	-	Преподаватель колледжа (факультета среднего профессионального образования)
СТРЯПУНИНА Нэля Ильинична	-	Старший преподаватель кафедры информационных систем
СУРИНА Елена Евгеньевна	-	Кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой математических и естественно-научных дисциплин

Научный трек № 5

ЦЕННОСТИ И ИДЕНТИЧНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА НОВОЙ ЭПОХИ

Данный трек опирается на ключевую идею чтений - образование формирует человека новой эпохи, то есть личность, способную сохранять себя в условиях технологического ускорения.

Рассматриваемые вопросы:

- Как меняется идентичность человека, который живёт сразу в нескольких мирах: офлайн, онлайн, медиа, игровых, социальных платформах? Человек XXI века – это «поли-личность», постоянно переключающая роли.
- Как сохранить глубину образования, когда информация обесценивается?
- Что должно стать основой образовательной программы: знания, компетенции или смысловые структуры?
- Кем станет преподаватель, если ИИ может транслировать знания лучше и быстрее? (Переход от лектора к наставнику, модератору, навигатору смысла).
- Как изменится педагогическая идентичность?
- Способен ли ИИ заменить преподавателя? (Граница – эмпатия, ответственность, воспитательная функция).
- Какую роль играет личность педагога в формировании мировоззрения студентов?
- Какой должна быть образовательная модель XXI века? (Гибкие траектории, персонализированное обучение, модульность, цифровые кампусы).
- Сможет ли смешанное обучение стать базовым форматом?
- Что важнее - цифровые инструменты или педагогическая культура?
- Как университеты будут конкурировать в мире открытых онлайн-курсов?
- Как использовать ИИ так, чтобы он усиливал, а не разрушал образовательный процесс?
- Какие риски несёт автоматизация обучения? (Утрата самостоятельности, деформации восприятия, зависимость от подсказок).
- Как регулировать ИИ в учебной деятельности?
- Какие дидактические принципы должны лечь в основу цифрового образования? (Интерактивность, «петли обратной связи», проектность, исследовательская логика).
- Как строить учебные курсы, учитывая когнитивные особенности цифрового поколения?
- Какие новые формы контроля знаний возможны в эпоху ИИ? (Портфолио, практико-ориентированные задания, «оцифрованные компетенции»).
- Как сочетать искусственный интеллект и традиционную академическую дидактику?
- Как воспитывать ценности в мире, где алгоритмы формируют поведенческие паттерны?
- Какую роль играет образование в формировании идентичности личности?
- Сохраняет ли образование статус социального лифта в эпоху ИИ?
- Что сегодня составляет ядро университетской миссии? (Передача смыслов, культурная память, этика профессии, исследовательский стиль).
- Какова судьба традиционных ценностей – семьи, культуры, образования, труда – в XXI веке?
- Что происходит с культурной памятью в эпоху сокращённого мышления и ускоренного потребления информации?

- Может ли цифровая культура быть основанием идентичности? (Фан-сообщества, онлайн-мифологии, мемы как новая форма коллективного сознания).
- Поддерживает ли цифровизация культурную многослойность или разрушает её?
- Почему ценностный разрыв между поколениями стал таким глубоким?
- Может ли университет стать мостом между поколениями?
- Как изменяется идентичность профессионала? (Работа больше не стабильная роль, а серия траекторий).
- Что происходит с профессиональной этикой в эпоху технологизации? (Врач с ИИ, юрист с LegalTech, педагог с ИИ-ассистентами).
- Как формировать профессиональную идентичность, основанную на смысле, а не только на навыках?
- Может ли ИИ влиять на эмоции и решения сильнее, чем другие люди?
- Какую роль играют цифровые аватары, виртуальные двойники, рекомендательные системы?
- Где проходит граница между технологическим комфортом и утратой автономности?
- Какую новую этику порождает цифровая эпоха? (Этика интерфейсов, этика рекомендаций, этика самопрезентации).
- Что происходит со свободой выбора в мире алгоритмов?
- Как сохранить моральную автономию, если алгоритмы предсказывают наше поведение?
- Как молодёжь переосмысливает ценности, которые раньше передавались поколениями?
- Какой «новый человек» вырастает в условиях ИИ, быстрой информации, мем-культуры и социального давления?
- Может ли человек сохранить «опору» в эпоху постоянного информационного давления?
- Что помогает личности не терять себя: культура, традиция, образование, семья, искусство?
- Каким будет человек будущего - и будет ли он по-прежнему человеком в культурном смысле?

Сведения о программном комитете научного трека:

Председатель программного комитета научного трека		
АНДРОПОВА Анна Владимировна	-	Заместитель декана факультета психолого-педагогического образования по научно-практической работе
Заместитель председателя программного комитета научного трека		
МИНАЙЧЕНКОВА Екатерина Игоревна	-	Кандидат педагогических наук, проректор – руководитель электронного университета, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин
Секретарь программного комитета научного трека		
ЛЕВЕТАЕВА Анастасия Николаевна	-	Заместитель заведующего кафедрой социально-гуманитарных дисциплин
Члены программного комитета научного трека:		
ВЕРИЛОВ Александр Анатольевич	-	Преподаватель колледжа (факультета среднего профессионального образования)
ГУСЕВ Дмитрий Алексеевич	-	Доктор философских наук, доцент, профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин

КАЛАЙДОВА Анастасия Александровна	-	Кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры педагогического образования
КОПНИНА Юлия Александровна	-	Кандидат политических наук, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин (филиал в г. Рязань)
КУЗИНА Светлана Ивановна	-	Доктор политических наук, профессор, профессор кафедры гражданского права и процесса (филиал в г. Ростов-на-Дону)
ЛЕБЕДЕВА Ольга Павловна	-	Кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин
МАКОВЕЦКАЯ Елена Николаевна	-	Кандидат философских наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин
МИТЯЕВА Юлия Владимировна	-	Кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин (филиал в г. Рязань)
СУСЛОВ Алексей Викторович	-	Кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин
ТИМОХИНА Татьяна Васильевна	-	Доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогического образования
ХВАСТУНОВА Елена Петровна	-	Кандидат социологических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогического образования
ЦАГАРАЕВА Аза Казбековна	-	Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин
ШОБОНОВ Николай Александрович	-	Доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры менеджмента и туризма (филиал в г. Нижний Новгород)

Научный трек № 6

МОЛОДЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ НОВОЙ ЭПОХИ

Будущее науки через призму молодых голосов

Рассматриваемые вопросы:

- Какие проблемы и вызовы видят молодые исследователи, входя в эпоху ИИ?
- Какую науку создаёт новое поколение учёных?
- Каким должен быть исследователь XXI века? (Гибким, этичным, междисциплинарным, технологически подкованным).
- Что мешает развитию молодёжной науки? (Публикационная культура, нехватка наставничества, бюрократизация).
- Как сделать студенческую науку источником реальных исследований, а не мемом?
- Как трансформируется экономическая модель в условиях ИИ, автоматизации и цифровых экосистем? (Анализ перехода от экономики эффективности к экономике устойчивости).
- Каким образом пересчитывается трудовая ценность человека в эпоху технологий? (Переосмысление производительности, роли человеческого капитала и когнитивных ограничений).
- Как обеспечить баланс между экономическим ростом и благополучием человека? (Новая повестка качества жизни, субъективного благополучия и социальной устойчивости).

- Какое место займут «неалгоритмизируемые» профессии будущего? (Профессии, требующие эмпатии, критического мышления, творчества).
- Как будет выглядеть налогообложение, занятость и социальная политика в экономике ИИ?
- Что такое территориальная устойчивость и как регионы смогут адаптироваться к новым экономическим моделям?
- Как изменяется право в условиях роста алгоритмических решений? (Проблема юридической ответственности ИИ).
- Как защитить цифровую идентичность? (Вопросы частной жизни, биометрии, цифровых следов, профилирования).
- Какие правовые модели нужны для регулирования больших данных и генеративного ИИ? (Человекоцентричные подходы к алгоритмам).
- Возможно ли признание ИИ субъектом права? (Российские и международные подходы).
- Как обеспечить справедливость в условиях цифрового неравенства?
- Что меняется в юридической профессии в эпоху больших моделей?
- Как цифровая среда меняет когнитивные функции студентов и школьников? (Внимание, память, скорость восприятия, клиповость).
- Какая модель университета соответствует требованиям XXI века?
- Университет как пространство смыслов, а не просто знаний.
- Как выстроить образование, ориентированное на человека, а не на алгоритм?
- Какую роль будет выполнять преподаватель в среде ИИ?
- Онтологическая роль педагога как модератора смыслов.
- Как формировать исследовательские компетенции у молодёжи?
- Может ли образование сохранить способность к глубокому мышлению?
- Как формируется идентичность в мире, где человек живёт в нескольких реальностях одновременно – физической, цифровой, символической?
- Разрушают ли технологии традиционные ценности или создают новые?
- Как молодёжь переосмысляет свободу, ответственность, человечность?
- Почему культура становится главным ресурсом устойчивости личности?
- Что останется человеческим в эпоху всеохватывающей цифровизации?
- Могут ли ценности быть «алгоритмически нейтральными»?
- Как мотивировать студентов СПО к научно-исследовательской деятельности? (Вопрос о раннем формировании исследовательской культуры, доступной и практико-ориентированной).
- Какие форматы проектной и научной работы наиболее эффективны для СПО? (Проектные лаборатории, технологические задания, социальные кейсы, хакатоны на базе колледжа).
- Как преодолеть разрыв между СПО и высшим образованием в научной подготовке молодёжи? (Создание мостов: наставничество, совместные проекты, сквозные исследовательские треки).
- Каким должен быть наставник в системе СПО, чтобы формировать интерес к науке? (Опора на практику, личный пример, компетенции технологической педагогики).
- Какую роль СПО может играть в формировании научно-технического потенциала страны? (Особенно в областях: технологии, инженерия, цифровая среда, сервисные инновации).
- Какие цифровые и исследовательские навыки должны получать студенты СПО для входа в науку? (Аналитическое мышление, работа с данными, основы проектирования, навыки презентации и публикации).
- Что мешает студентам СПО участвовать в конкурсах, форумах, конференциях? (Проблемы инфраструктуры, недостаток наставников, отсутствие исследовательской культуры в колледжах).

- Какую систему сопровождения нужно создать для студентов СПО, чтобы они становились молодыми исследователями? (Тьюторство, кураторство, совместные лаборатории с вузами, малые исследовательские группы).

Сведения о программном комитете научного трека:

Председатель программного комитета научного трека		
КРАВЧЕНКО Павел Николаевич	-	Кандидат географических наук, проректор по научной работе
Заместитель председателя программного комитета научного трека		
АТАНАСОВА Велислава Маринова	-	Заместитель проректора по научной работе
Секретарь программного комитета научного трека		
РАСТОРГУЕВА Любовь Дмитриевна	-	Секретарь факультета экономики и финансов, член студенческого научного общества
Члены программного комитета научного трека:		
АБЛЯЗОВА Наталья Олеговна	-	Кандидат экономических наук, доцент, заместитель директора по учебной и научной работе, заведующий кафедрой менеджмента и туризма (филиал в г. Нижний Новгород)
БРОДУНОВ Андрей Николаевич	-	Кандидат экономических наук, доцент, старший научный сотрудник научно-образовательного центра устойчивого развития
БУШУЕВА Наталья Владимировна	-	Кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры менеджмента
РОССАЛЬ Сергей Андреевич	-	Учитель истории и обществознания Регионального центра школьного образования «Завидово»
РЯЗАНЦЕВА Дарья Сергеевна	-	Старший преподаватель кафедры менеджмента
ТЮРЕНКОВА Дарья Олеговна	-	Кандидат исторических наук, учитель истории и обществознания Регионального центра школьного образования «Завидово»