



ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ
ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт международных экономических связей»

приглашает принять участие в
Юбилейной Международной научно-практической конференции
«Образовательный код России будущего: смыслы и технологии»

4 декабря 2025 года
Москва, Мосфильмовская, 35

Общая информация

Образовательные технологии будущего — это динамичная экосистема, где инновации трансформируют традиционные подходы к обучению, делая его более персонализированным, интерактивным и доступным. К ключевым тенденциям, определяющим развитие этой сферы можно отнести искусственный интеллект (ИИ) и персонализацию обучения; иммерсивные технологии (VR/AR), обеспечивающие погружение в учебный процесс; геймификация и микрообучение; гибридные форматы и цифровые платформы.

Образовательные технологии будущего — это синтез инноваций и гуманистического подхода, где технологии не заменяют преподавателей, а усиливают их роль.

Конференция будет работать в стиле технологий открытого пространства. Участникам будет предложено окунуться в работу разных типов воркшопов, оценить плюсы и минусы разных форматов новых образовательных технологий и использовать лучшие в своей научно-образовательной практике.

Конференция посвящена актуальным вопросам педагогики и психологии высшей школы будущего. Конференция соберет экспертов и ученых из разных стран, что создаст уникальную платформу для обсуждения актуальных вопросов и обмена знаниями на международном уровне.

Основные темы конференции:

- ✓ Образование в контексте национальной безопасности
- ✓ Внедрение искусственного интеллекта и цифровых технологий в практику преподавания в вузе
- ✓ Формирование инновационного предпринимательского мышления: как формировать и кто формирует в ВУЗе
- ✓ Цифровые компетенции молодого специалиста в области международных экономических связей
- ✓ Формирование предпринимательских способностей и инновационного мышления у студентов вуза
- ✓ Внедрение результатов научных исследований профессорско-преподавательского состава в практику преподавания в вузе

- ✓ Новые формы и педагогические технологии в практике преподавания в современном вузе

Участники конференции получат возможность:

- Обменяться опытом и знаниями с коллегами из разных стран. Узнать о последних исследованиях и разработках в области педагогики и психологии высшей школы.
- Познакомиться с новыми тенденциями и перспективами развития методик преподавания дисциплин в современных высших учебных заведениях.
- Установить контакты с потенциальными партнёрами.
- Войти в международные исследовательские проекты.

Для участия в конференции необходимо зарегистрироваться на нашем сайте
<https://forms.yandex.ru/u/68ff5d3584227c061fef0747>

Мы ждём вас на конференции «Образовательный код России будущего: смыслы и технологии»!

Рабочими языками конференции являются русский.

Формат проведения конференции: гибридный (очный и дистанционный - онлайн-выступление в режиме реального времени с применением видеоконференцсвязи)

Этапы организации и проведения конференции:

- до 21 ноября 2025 года – прием заявок и статей (оформление в соответствии с требованиями – Приложение 2);
- до 29 ноября – экспертиза статей и систематизация, формирование программы конференции;
- 4 декабря – участие в конференции.

Участие в конференции бесплатное.

Участники конференции получат электронные сертификаты на указанную при регистрации электронную почту.

По итогам работы конференции будет опубликован электронный сборник научных трудов. Статьи, включенные в сборник, будут размещены в РИНЦ.

Структура конференции:

- ✓ Пленарное заседание в стиле TED-конференции

T — Technology (Технологии)

E — Entertainment (Развлечения)

D — Design (Дизайн), выступления по 18 минут

- ✓ *Дискуссия в стиле круглого стола: А давайте поговорим о студентах. Как учатся зумеры?*

Далее конференция будет работать по следующим секциям в стиле технологий открытого пространства (ТОП):

1. Воркшоп в стиле PechaKucha: Внедрение искусственного интеллекта и цифровых технологий в практику преподавания в вузе

Pecha Kucha («Печка-куча») — формат с представлением докладов и презентаций, специально ограниченных по форме и продолжительности.

Суть формата: выступающий представляет доклад-презентацию из 20 слайдов, каждый из которых демонстрируется 20 секунд, после чего автоматически сменяется на следующий. Таким образом, продолжительность доклада ограничена 6 минутами 40 секундами или 6 минутами.

Доклады следуют один за другим, количество докладов обычно варьируется от 8 до 12. После каждой презентации делается перерыв на напитки и обмен мнениями в аудитории.

Модератор – **Машинцева Г.А.**
Беришева Е.Д.

2. Воркшоп в стиле питчинг: Бета-тестирование новых форматов образовательных технологий будущего

Питчинг — это краткая устная или визуальная презентация идеи, проекта или продукта перед потенциальными инвесторами, партнёрами или клиентами. Питчинг отличается от обычной презентации или пресс-релиза: если пресс-релиз — это односторонняя передача информации широкой аудитории, то питчинг предполагает диалог с конкретной, заинтересованной аудиторией.

Модератор – **Куликова И.Н.**
Лукин А.С.

3. Воркшоп в стиле «мировое кафе»: Профессиональная карьера выпускника во второй половине XXI века: как формировать и кто формирует в ВУЗе

«Мировое кафе» — технология, позволяющая организовать живое обсуждение, сфокусированную неформальную дискуссию. Цель технологии — создание необходимой атмосферы для творческого роста и развития участников. Она помогает собрать информацию в группе людей; произвести обмен знаниями и опытом; свободно поделиться идеями и мнением; услышать, что думают другие по поводу актуальных для организации или сообщества вопросов.

Этапы технологии «Мировое кафе»:

Знакомство с особенностями работы, деление участников на группы, определение «хозяина» стола.

Обсуждение в группах с последующим переходом к другому столу. Возвращение за свои столы, обсуждение, презентация результатов.

Принцип «перекрёстного опыления» или соединения множества перспектив. Возможность перемещаться между столиками, встречаться с новыми людьми, активно высказывать своё мнение и мысли, переносить ключевые идеи или темы к новым столикам.

Модератор – **Курманова Д.А.**
Суетин С.Н.

4. Воркшоп Future Classroom Time Capsule: Seeds of Tomorrow: Cultivating Plurilingual Classrooms Today (на английском языке)

Участники становятся «архивистами будущего». Их задача — создать «капсулу времени» для ИМЭС 2045 года (50-летний юбилей), в котором учат иностранные языки в глобальном, плюрикультурном мире.

Этапы:

1. Диагностика настоящего (20 мин): в мини-группах анализируют текущие барьеры и возможности в обучении языкам (через карточки с реальными кейсами из разных стран).
2. Проектирование будущего (30 мин): 3 выступления по 10 минут (от трех групп - каждая группа заранее формирует «послание будущему») — набор из 3 «семян»:
 - одна инновационная практика,
 - один этический принцип,
 - один технологический или социальный инструмент.

Эти «семена» оформляются как визуальные или текстовые артефакты (можно использовать цифровые стикеры, рисунки, короткие видео).

3. Закладка капсулы (15 мин): все артефакты «запечатываются» в общий цифровой архив, который технический помощник опубликует после конференции.

4. Рефлексия (15 мин): участники делятся, какое из «семян» они готовы посадить уже завтра.

ПС: необходим технический помощник, способный собрать воедино все артефакты в одну красивую презентацию

Модераторы – **Лобутева Е.С.**
Богоревич Е.А.

Воркшоп в стиле митап. Образование в контексте национальной безопасности

Формат встречи специалистов, работающих в одной сфере, для обмена мнениями, профессиональным опытом, обсуждения проблем и выработки решений. Отличаются от традиционных конференций меньшей продолжительностью и неформальным характером взаимодействия. Цели проведения - обмен опытом. Участники митапов делятся друг с другом своими знаниями, лайфхаками, методиками работы, примерами успешной реализации проектов или, напротив, проблемами и трудностями, с которыми пришлось столкнуться. Особенno ценится уникальный личный опыт, решения нетипичных задач, о которых нет общедоступной информации.

Модератор – **Цуканова Н.В.**
Косов Г.В.

Воркшоп в стиле штурм-лаборатории: Смена образовательных вех: от миллениалов до поколения Alpha

Вид мозгового штурма, в основе которого лежит методика «круга идей». Штурм-лаборатория используется для формирования новых идей и их обсуждения, а также для формулировки ключевых тем и механизмов, которые могут сыграть важную роль в решении проблем. Некоторые особенности такого формата:

Участники делятся на группы и в течение 20 минут обсуждают темы. Все идеи записываются на стикерах. Затем группы презентуют результаты своей работы и размещают стикеры с вариантами решений на общем флипчарте. Модератор ставит дискуссионный вопрос и предлагает обсудить в малых группах его отдельные аспекты. В конце мероприятия проходит общая рефлексия по поводу предложенных идей и решений.

Штурм-лаборатория используется для формирования новых идей и их обсуждения, а также для формулировки ключевых тем и механизмов, которые могут сыграть важную роль в решении проблем

Модератор – **Веремьева А.А.**
Гордеев В.В.

К участию в Конференции приглашаются:

- представители государственных органов власти, научных и образовательных организаций, библиотек, учреждений культуры, общественных организаций;
- студенты высшей школы (аспиранты, магистранты, бакалавры) и системы среднего профессионального образования.

Место проведения Конференции: 119330, г. Москва, Улица Мосфильмовская, дом 35
Формат участия в Конференции: очный / дистанционное подключение.

По итогам работы Конференции запланировано издание электронного сборника материалов Конференции с последующим размещением в РИНЦ.

Участникам выдается Сертификат участника Конференции (по запросу).

Для участия в Конференции необходимо ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ до 21 ноября 2025 г.

Срок подачи рукописей в сборник материалов Конференции - до 21 ноября 2025 г.

Тексты тезисов выступлений (объем от 4000 до 8000 знаков, включая пробелы) предоставляются одновременно с оформлением заявки.

Требования к оформлению заявки и статьи/тезисов представлены в *приложении 1 и 2.*

Участие в Конференции и публикация материалов для участников – бесплатное

Для очных участников Конференции проживание, питание, проезд - за счёт направляющей стороны.

Координаторы конференции:

Косов Геннадий Владимирович – доктор политических наук, профессор, начальник Отдела научных исследований;

Князева Инга Владимировна – кандидат экономических наук, доцент, старший научный сотрудник Отдела научных исследований;

Мухаметзянов Рафаил Рувинович – кандидат экономических наук, доцент, старший научный сотрудник Отдела научных исследований.

Приложение 1. Заявка

Заявка на участие в научно-практической конференции

| | |
|---|--|
| Фамилия, имя, отчество (полностью) | |
| Полное наименование организации | |
| Профессиональный статус (ученая степень, ученое звание) | |
| Название секции (воркшопа) | |

| | |
|--|--|
| Тема доклада | |
| Контактный телефон участника (сотовый) | |
| e-mail | |
| Форма участия (очная/заочная) | |
| Прикрепить тезисы выступления/статью | |

Отправляя заполненную заявку, участники подтверждают свое согласие на обработку персональных данных в соответствии со статьей 9 ФЗ «О персональных данных» от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ.

Приложение 2.

Требования к оформлению доклада/статьи/тезисов.

Название файла доклада дается по фамилии и инициалам автора (авторов): «Иванов И.И. – статья. doc». Количество авторов в статье **не более 3-х**.

Количество доклада от одного автора (в соавторстве) **не более 3-х**. Текст доклада набирается в формате «doc».

Публикуемая работа должна быть тщательно отредактирована автором. Документ (файл) должен быть создан в текстовом редакторе Microsoft Word.

доклада (объем от 4 стр.) подготавливаются на листах формата А4, поля: левое - 3 см, верхнее и нижнее - 2 см, правое - 2 см. В левом верхнем углу - УДК.

Стройкой ниже - название доклада прописными буквами, по центру, без переносов. Стройкой ниже - фамилии и инициалы авторов по центру.

Далее - сведения об авторах курсивом по центру: должности (студенческие группы), организация, e-mail.

Далее - краткая аннотация (не более 350 символов). На следующей строке - ключевые слова (3-5).

После пустой строки располагается текст доклада. В конце доклада – Список источников и литературы, выполненный по ГОСТ 7.0.5-2008, отделяется от текста пустой строкой, **ссылки по тексту** в квадратных скобках, н-р.: [1, с. 277]. Шрифт Times New Roman, 14 пт, межстрочное расстояние - одинарное, абзацный отступ 1,25 см, выравнивание по ширине. Рисунки размещаются по тексту и выполняются в стандартных графических форматах (не использовать встроенный редактор MS Word).

Редакционная коллегия оставляет за собой право отбора присланных доклада их отклонения, не соответствующие тематике конференции, имеющих низкий научный уровень, либо оформленных с нарушением установленных требований. Доклады следует оформлять в строгом соответствии с образцом и требованиями, приведенными ниже. Доклады, оформленные с нарушением требований, или присланные позже установленного срока, к рассмотрению не допускаются.

Все доклады предварительно будут проверены системой «Антиплагиат». **Оригинальность текста доклада должна быть не ниже 70%.** Доклады, прошедшие отбор Оргкомитетом, будут опубликованы в электронном сборнике научных трудов конференции.

Шаблон статьи/тезисов

Иванов Иван Иванович
кандидат политических наук, преподаватель кафедры истории социологического
факультета, Московский институт экономики и права, Москва, Россия
e-mail: 000@ppp.ru

Аннотация (не более 350 знаков)

Ключевые слова: геополитика, Глобальный Юг, безопасность (5-10)

Текст «статьи», текст статьи, текст «статьи.»

Список источников и литературы:

1. Болдин В.А., Кургинова Д.Ю., Ширинянц А.А. Нам жаль русских, ...нужно помочь страдальцам // Russian Studies Hu. 2023. Т.5. №2. С. 121-136. [Электронный ресурс]. URL: https://www.russianstudies.hu/docs/RS_2023-2_Boldin.pdf
2. Иванов И.И. Вопросы изучения истории социально-политических учений // Вестник Московского университета. Серия 12. 2018. №4. С. 10–25.
3. Петров П.П. Методология истории социально-политических учений. М., 2010. С. 68.