



**Гомельский государственный университет  
имени Франциска Скорины (Республика Беларусь)**



**Гуманитарный университет (Российская Федерация)**



**Тамбовский государственный университет  
имени Г. Р. Державина (Российская Федерация)**



**Тюменский государственный университет  
(Российская Федерация)**



**Жалал-Абадский государственный университет  
имени Б. Осмонова (Кыргызская Республика)**



**Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова  
(Республика Казахстан)**



**Навоийский государственный университет  
(Республика Узбекистан)**



**Ферганский государственный университет  
(Республика Узбекистан)**



**Худжандский международный институт Международного  
университета туризма и предпринимательства  
(Республика Таджикистан)**

Приглашает студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и научных работников принять участие в **VIII Международной научно-практической конференции «ВЕКТОРЫ ИННОВАТИКИ в психологии и педагогике»**, которая состоится на кафедре социальной и педагогической психологии ГГУ имени Ф. Скорины **25-26 июня 2026 года**



## Проблемное поле конференции

- 1 Психолого-педагогическое сопровождение личности в современной образовательной среде
- 2 Инноватика в семейном воспитании
- 3 Психология женской успешности и благополучия (в рамках Года белорусской женщины)
- 4 Психолого-педагогические кросс-культурные исследования
- 5 Психология личности в сложной жизненной ситуации и ситуации неопределенности (энтропии)
- 6 Психология и педагогика безопасности и благополучия
- 7 Инновационные подходы к проблеме инклюзивного образования
- 8 Инноватика в спортивной психологии
- 9 Развитие личности в современной цифровой среде
- 10 Медицинская и клиническая психология
- 11 Психолого-педагогические проблемы профессионального развития личности
- 12 Экономические и правовые аспекты образования
- 13 Философия и социология образования
- 14 Цифровые технологии в образовании (EdTech, AI, Big Data, VR / XR, UX/UI, адаптивные системы и т.п.)
- 15 Инноватика междисциплинарных исследований

**Форма участия в конференции:** очно-заочная.

## Международный программный комитет

**Абишева Г. О.** – заведующая кафедрой «Туризм, начальная военная подготовка, физическая культура и спорт» Кокшетауского университета имени Абая Мырзахметова, д-р философии (PhD) (Республика Казахстан)

**Ермаков В. Г.** – профессор кафедры социальной и педагогической психологии УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины», д-р пед. н., профессор

**Закирова А. Ф.** – профессор академической кафедры методологии и теории социально-педагогических исследований ФГАОУ «Тюменский государственный университет», д-р пед. н., профессор (Российская Федерация)

**Зотова О. Ю.** – декан факультета социальной психологии, заведующая кафедрой социальной психологии АНО ВО «Гуманитарный университет», член-корр. РАО, д-р психол. н., профессор, руководитель Центр комплексных проблем психологии безопасности РАО (Российская Федерация)

**Кадол Ф. В.** – профессор кафедры педагогики УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины», д-р пед. н., профессор

**Мостиков С. В.** – директор центра дополнительного образования АНО ВО «Гуманитарный университет», канд. психол. н., доцент, со-руководитель Центр комплексных проблем психологии безопасности РАО (Российская Федерация)

**Мухаммадсупова Ш. А.** – заведующий кафедрой учёта и информационных технологий Худжандского международного института Международного университета туризма и предпринимательства, канд. экон. н., доцент (Республика Таджикистан)

**Саликова Н. С.** – проректор по научной работе и международному сотрудничеству Кокшетауского университета имени Абая Мырзахметова, канд.хим. н., ассоциированный профессор (Республика Казахстан)

**Сандуляк С.А.** – доцент кафедры психологии Кишиневского государственного педагогического университета «Ион Крянгэ», д-р пед. н., канд. психол. н., доцент (Молдова)

**Сафарова Н. О.** – заведующая кафедрой «Общественные науки» Навоийского государственного университета, д-р.ф.н., профессор (Республика Узбекистан)

**Уметов Т. Э.** – академик академии Педагогических и социальных наук РФ, академик международной академии Айтматова, начальник учебного отдела Жалал-Абадского

государственного университета имени Б. Осмонова, д-р пед. н., профессор (Кыргызская Республика)

**Шамсутдинова Н. канд.** – доцент кафедры «Общественные науки» Навоийского государственного университета, д-р филос. н., доцент (Республика Узбекистан)

**Шаршов И. А.** – профессор кафедры педагогики и образовательных технологий ФГБОУВО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина», д-р пед. н., профессор (Российская Федерация)

### Организационный комитет

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:

**Коваленко Д.Л.**, проректор по научной работе, канд.ф.-м.н., доцент

ЧЛЕНЫ ОРГКОМИТЕТА:

**Бейзеров В. А.** – декан факультета психологии и педагогики УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины», канд. пед. н., доцент

**Шатюк Т. Г.** – заведующий кафедрой социальной и педагогической психологии УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины», канд. пед. н., доцент

**Ярошевич А. С.** – старший преподаватель кафедры социальной и педагогической психологии УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»

**Дробышевская Е. В.** – старший преподаватель кафедры социальной и педагогической психологии УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»

### Условия участия

Для участия в конференции необходимо:

1. До **29 мая 2026 г.** заполнить в яндекс-форме (для сотрудников / преподавателей: <https://forms.yandex.ru/cloud/69aeea8149af471d9375a21d> для студентов, магистрантов и аспирантов: <https://forms.yandex.ru/cloud/69aeec25e010dbe363fe4570>) заявку на участие в **VIII Международной научно-практической конференции «ВЕКТОРЫ ИННОВАТИКИ В ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКЕ»**. Если сотрудник является одновременно магистрантом / аспирантом и хочет участвовать в конкурсе научных работ, то он **ЗАПОЛНЯЕТ ЗАЯВКУ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**.

В течение пяти **рабочих** дней со дня **окончания регистрации** автор получит с адреса psyvectors@gmail.com подтверждение о приеме или требование о доработке материалов.

2. К заявке следует прикрепить:

- **файл доклада** в формате Word с текстом доклада. Файл необходимо назвать следующим образом: номер проблемного поля\_Фамилия\_Инициалы\_город доклад (например: 9\_Иванов\_АС\_Москва доклад). **Доклады, присланные на адрес кафедры или на личные адреса редакционной комиссии к рассмотрению и публикации не принимаются.**

- **авторский договор** о передаче неисключительных прав на использование произведения (договор можно скачать по ссылке <https://elib.gsu.by/>). Подписанный и отсканированный договор следует назвать следующим образом: номер проблемного поля\_Фамилия\_Инициалы\_город договор (например: 9\_Иванов\_АС\_Москва договор).

- **результат проверки в системе Антиплагиат (не ниже 70 %)**. Файл справки об антиплагиате назвать следующим образом: номер проблемного поля\_Фамилия\_Инициалы\_город\_антиплагиат (например: 9\_Иванов\_АС\_Москва\_антиплагиат).

К публикации принимаются доклады, содержащие оригинальные научные исследования (результаты исследования и выводы), ранее нигде не опубликованные и не представленные в других изданиях. Исследование должно представлять интерес для международного научного сообщества. При подготовке статей необходимо

руководствоваться изложенными ниже требованиями. Статьи, оформленные не по требованиям или имеющие оригинальность **ниже 70 %**, к публикации **не принимаются**.

После проведения конференции подготовленный в электронном виде макет сборника материалов, рекомендованных к опубликованию редакционной коллегией, проходит проверку на отсутствие плагиата (заимствований) системой «Антиплагиат» в Национальной библиотеке Беларуси (г. Минск). Если процент оригинальности доклада составит менее 70%, он будет исключён из сборника без полемики с автором.

В сборник материалов конференции будут включены доклады, соответствующие проблемному полю конференции, указанным требованиям к оформлению и прошедшие проверку на плагиат.

По результатам конференции будет издан электронный сборник материалов конференции, который будет размещён на сайте университета.

Рабочие языки конференции: белорусский, русский, английский.

Для материалов на английском языке необходимо предоставить аннотацию и сведения об авторе(ах) на русском языке.

В рамках конференции будет проходить VIII МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС «ВЕКТОРЫ ИННОВАТИКИ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ» на лучший научный доклад студентов, магистрантов и аспирантов в номинациях по указанным выше направлениям.

**Доклады, отобранные** по результатам работы организационного комитета конференции **как лучшие**, будут опубликованы **в сборнике научных трудов** «Развитие личности в эпоху искусственного интеллекта». Для публикации в сборнике научных трудов **статья** должна быть **не менее 14 000 знаков** (включая пробелы и список литературы).

### Порядок проведения конкурса

Для участия в конкурсе необходимо **до 29 мая 2026 г.:**

**1.** Заполнить заявку на участие в VIII Международном конкурсе «Векторы инноватики в психологии и педагогике»

<https://forms.yandex.ru/cloud/69aeec25e010dbe363fe4570>

**2.** К заявке следует прикрепить:

- **файл доклада** в формате Word с текстом доклада. Файл необходимо назвать следующим образом: номер проблемного поля\_Фамилия\_Инициалы\_город\_доклад (например: 9\_Иванов\_АС\_Москва\_доклад). **Доклады, присланные на адрес кафедры или на личные адреса редакционной комиссии к рассмотрению и публикации не принимаются.**

- **авторский договор** о передаче неисключительных прав на использование произведения (договор можно скачать по ссылке <https://elib.gsu.by/>). Подписанный и отсканированный договор следует назвать следующим образом: номер проблемного поля\_Фамилия\_Инициалы\_город\_договор (например: 9\_Иванов\_АС\_Москва\_договор).

- **результат проверки в системе Антиплагиат (не ниже 70 %)**. Файл справки об антиплагиате назвать следующим образом: номер проблемного поля\_Фамилия\_Инициалы\_город\_антиплагиат (например: 9\_Иванов\_АС\_Москва\_антиплагиат).

Жюри оценивает доклады по следующим критериям:

- актуальность заявленной проблемы; научная новизна;
- уровень проработки научной проблемы;
- методы и доказательная база;
- наглядность представления результатов исследования.

Жюри определяет победителей конкурсов в каждой номинации, которые награждаются дипломами (1, 2, 3 место). Дипломы победителей конкурса направляются только в электронном виде по адресам электронной почты, указанным в заявках.

### Адрес Оргкомитета конференции

📍 246019 Беларусь, г. Гомель, ул. Советская, 98, кафедра социальной и педагогической психологии, факультет психологии и педагогики, УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины»

@ [psyvectors@gmail.com](mailto:psyvectors@gmail.com)

☎ +375 29 650 93 53 (Ярошевич Анна Сергеевна, заместитель главного редактора)

☎ +375 29 138 57 83 (Дробышевская Елена Владимировна, ответственный секретарь конференции)

### ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ

Электронная версия материалов должна быть оформлена в текстовом процессоре Microsoft Word 2007–2016, в форматах: rtf, doc, docx.

**Объём статьи** – 3-6 страниц машинописного текста. **Текст** следует набирать шрифтом Times New Roman 12 пт (междустрочный интервал – одинарный) без автоматической расстановки переносов. **Выравнивание** текста – по ширине. Страницы не нумеруются. **Абзацный отступ** – 1,25 мм. **Поля текста:** левое, правое, верхнее и нижнее – 20 мм.

На первой строке страницы (с выравниванием по левому краю) – инициалы и фамилия автора, (**начертание букв жирное**); ученая степень, звание (начертание букв обычное (нежирное)).

**Для студентов!** На следующей строке указываются инициалы и фамилия научного руководителя, ученая степень, звание (начертание букв обычное).

На третьей строке указываются полное название организации, город, страна (начертание букв обычное).

Далее через интервал с выравниванием по центру без красной строки **ПРОПИСНЫМИ** буквами указывается **название доклада** (начертание букв жирное).

На следующей строке, с абзацного отступа – аннотация до 400-500 печатных знаков с пробелами, *курсив*, без указания слова «аннотация».

Затем через один интервал, с абзацного отступа – ключевые слова (до 10 слов), (*курсив*), с указанием «*ключевые слова*»

Через строку – та же самая информация на английском языке.

Далее через интервал с выравниванием по ширине строчными буквами пишется текст.

В конце доклада через один интервал по центру без красной строки печатается **Список использованных источников**, оформленный в алфавитном порядке согласно действующему ГОСТ 7.1-2007 «Библиографическое описание документа» (3–5 источников). Допустимо указывать только те источники, на которые есть ссылки в тексте. Заголовок «**Список использованных источников**» выравнивание по центру, начертание букв жирное. Источники в списке литературы нумеруются вручную (не допускается автоматическая нумерация).

**Примечание.** В описании источников обязательно указывается издательство, количество страниц в книге, или номера страниц статьи из сборников; в электронных ресурсах – название документа (сайта, страницы и т.п.) и режим доступа к нему. Правила оформления литературы можно посмотреть по ссылке <https://vak.gov.by/bibliographicDescription>. При отсутствии списка литературы статья при загрузке в РИНЦ и другие сервисы автоматически помечается как ненаучная и попадает в категорию «Неопределенно» (UNK).

**Рисунки (графики, диаграммы) и таблицы**, выполненные средствами Microsoft Office, должны быть вставлены в текст как один объект.

**Таблицы** должны иметь заголовки (слово **Таблица** печатается **без** красной строки), быть пронумерованы, на них необходимы ссылки в тексте. Размер таблицы – по ширине окна. Кегль текста – 11 пт, выравнивание в столбцах – по центру (по горизонтали), в крайнем левом, если это не цифровые данные – по левому краю без красной строки. Все данные в ячейках таблицы выравниваются по вертикали.

**Рисунки** выполняются в графическом редакторе. Количество иллюстраций не должно превышать трёх, данные рисунков не должны повторять материал таблиц. Рисунки должны быть чёткими, легко воспроизводимыми, быть обязательно пронумерованы, упомянуты в тексте, иметь подрисуночные подписи и объяснение значений всех условных обозначений, расположены по центру без красной строки. Подрисуночные подписи печатаются шрифтом Times New Roman 11 пт с выравниванием по центру без красной строки. Отсканированные (нередактируемые) рисунки и таблицы не допускаются.

**Формулы** и буквенные обозначения формул по тексту должны быть набраны в редакторе формул MathType 6.0. Шрифт для греческих букв – Symbol, для всех остальных – Times New Roman, основной размер – 12, крупный индекс – 9, мелкий – 7. В обозначениях латинские буквы (переменные) набираются курсивом, греческие и русские – прямо. Шрифт формул – 12 пт. Формулы следует располагать по центру страницы и, если на них в тексте есть ссылка, нумеровать (нумерация по тексту статьи сквозная).

Обращаем ваше внимание на недопущение разрывов инициалов и фамилии, С. (с. - *страниц*) и их количества, цифр и определяемых понятий и перескакивание их на другую строку. Используйте неразрывный пробел из специального формата, например: С.Р. Серафимов, 108 респондентов, С. 5-15, 208 с.

Не допускается написание фамилий без инициалов, например: НЕ «согласно Фрейду», а «согласно З. Фрейду», НЕ «Опросник Щербатых и Ивлевой», а «Опросник Ю. В. Щербатых и Е. М. Ивлевой»

**Приглашаем к сотрудничеству!**

**С уважением, оргкомитет!**

## ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

**Г. Г. Волков**

Научный руководитель: Т. С. Назарикова, канд. пед. наук, доцент  
Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины,  
г. Гомель, Республика Беларусь

1 интервал

### СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА

1 интервал

*В статье рассматриваются современные подходы к изучению качества жизни подростков. Автором приводятся данные эмпирического исследования психологических особенностей отношения к рекламе подростков с разным уровнем качества жизни.*

*Ключевые слова: подростковый возраст, подросток, реклама, качество жизни, отношение к рекламе, доверие к рекламе.*

1 интервал

**Н. Н. Volkau**

Scientific Supervisor: T. S. Nazarikova, PhD in Ped. Sciences, Ass. Professor  
Francisk Skorina Gomel State University,  
Gomel, Republic of Belarus

### SOCIAL ADAPTATION OF PRESCHOOLERS WITH DIFFERENT LEVELS OF SOCIAL INTELLIGENCE

*The article discusses modern approaches to the study of the quality of life of adolescents. The author presents the data of an empirical study of the psychological characteristics of the attitude to advertising of adolescents with different levels of quality of life.*

*Keywords: adolescence, teenager, advertising, quality of life, attitude to advertising, trust in advertising.*

Текст, текст, текст.....

Текст, текст, текст.....

1 интервал

**Таблица 1 (Table 1\*) – Результаты диагностики по проективному тесту личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики» (автор – О. А. Орехова) на первичном и вторичном этапе диагностики второклассников (n=12)**

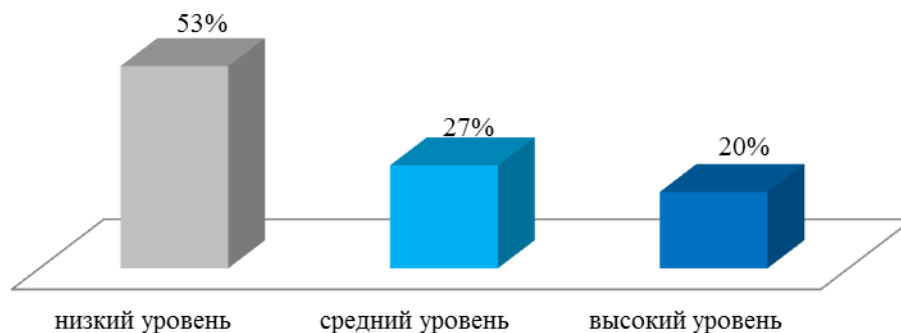
1 интервал

Показатели	Первичная диагностика	Вторичная диагностика	$\Phi^*_{\text{эмп.}}$	$\Phi^*_{\text{крит.}}$		Зона значимости
				0,05	0,01	
Физиологический компонент						
Достаточный уровень	0	4	3,015	1,64	2,28	Значима
Недостаточный уровень	12	8	3,015	1,64	2,28	Значима

1 интервал

Текст, текст, текст..... Текст, текст, текст.....Текст, текст, текст.....Текст, текст, текст.....Текст, текст, текст.....Текст, текст, текст.....

1 интервал



1 интервал

**Рисунок 1 (Figure 1\*)– Результаты исследования старших подростков, полученные с помощью краткой шкалы резильентности (Brief Resilience Scale, BRS) В. Smith (адаптация А.А. Золотарева, Л.А. Александрова, В.И. Маркова)**

1 интервал

Текст, текст, текст..... Текст, текст, текст.....Текст, текст, текст.....Текст, текст, текст.....Текст, текст, текст.....Текст, текст, текст.....

1 интервал

**Список использованных источников (References\*)**

1 интервал

1 Взрослые дети алкоголиков (ВДА) // Детки в сетке. Взрослые дети из алкогольных и других дисфункциональных семей. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.detki-v-setke.ru> – Дата доступа: 21.03.2015 г.

2 Глинка, Н. Л. Общая химия: учебное пособие для вузов / Н. Л. Глинка. – Л. : Химия, 1987. – 702 с.

3 Короткевич, О. А. Профилактика девиантного поведения: практическое руководство / О. А. Короткевич, И. А. Пылишева; М-во образования РБ, Гом. гос. ун-т им. Ф. Скорины. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2015. – 43 с.

4 Кремень, В. Г. Філософія освіти ХХІ століття / В. Г. Кремень // Педагогіка і психологія. – 2003. – № 1 (XXXVIII). – С. 6-16.

5 Толкачева, Е. Г. Развитие методик анализа финансовой устойчивости предприятий торговли на основе изучения денежных потоков: автореф. дис. на соиск. уч. степ. канд. экон. наук / Е.Г. Толкачева ; Бел. торг.-экон. ун-т. – Мн. : БТЭУ, 2004. – 20 с.

\* Если публикуется на английском языке