



ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

о проведении Международного форума «Проблемы общества, науки и образования в условиях геополитической турбулентности»

23-24 апреля 2026 года в г. Чебоксары планируется проведение Международного форума «Проблемы общества, науки и образования в условиях геополитической турбулентности».

Цель проведения Форума – объединение усилий исследователей разных регионов России и зарубежных стран, работающих над проблемами общего и профессионального образования, их привлечение к обсуждению актуальных проблем, основных тенденций и перспектив развития науки в условиях геополитической турбулентности.

В рамках работы Форума планируется проведение Международной научно-практической конференции **«Яковлевские чтения: патриотизм, гражданственность, духовность в аспекте современных социокультурных процессов»** и круглого стола **«Фундамент будущего: Научные исследования воспитания и образования в контексте цивилизационных вызовов»**, в рамках которого ведущие эксперты поделятся передовым опытом организации научной деятельности.

В работе Форума примут участие представители органов исполнительной власти Чувашской Республики, федеральные эксперты, председатели и члены диссертационных советов, ведущие ученые России и зарубежных стран.

Для участия в мероприятии необходимо не позднее 20 апреля 2026 г.:

- заполнить регистрационную форму по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/6996a47e49363971c6236bff>

- представить научную статью по электронному адресу 62.46.90@mail.ru

По итогам Международной научно-практической конференции *«Яковлевские чтения: патриотизм, гражданственность, духовность в аспекте современных социокультурных процессов»* планируется выпуск электронного сборника научных статей с индексацией в РИНЦ.

К публикации в сборнике принимаются оригинальные, ранее не опубликованные статьи объемом 4–6 страниц печатного текста (см. требования к оформлению и образец). Процент оригинальности – не менее 70 %. Публикация в сборнике бесплатная.

Статья должна быть набрана в текстовом редакторе Microsoft Word в формате *.docx или *.rtf шрифтом Times New Roman с выравниванием по ширине и автоматическим переносом слов. Размер шрифта – 14. Абзацный отступ – 1 см. Интервал – одинарный. Формат бумаги – А4. Поля со всех сторон – 2,5 см. Объем материала 4–6 страниц. Страницы не нумеруются.

Статья должна включать:

- а) индекс универсальной десятичной классификации (УДК);
- б) инициалы и фамилии авторов на русском и английском языках (строчными буквами курсивом) – количество соавторов в статье может быть не более 2;
- в) полное название учреждения, города и страны (курсивом), где выполнена работа, на русском и английском языках;
- г) название работы на русском и английском языках (жирным шрифтом строчными буквами);
- д) аннотацию на русском и английском языках (не менее 500 знаков) отдельными абзацами;
- е) ключевые слова на русском и английском языках (5-7 слов);
- ё) список цитируемой литературы.

В конце статьи должны быть указаны сведения об авторах на русском и английском языках: фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание (при наличии), должность с указанием места работы, контактный телефон, e-mail – данная информация необходима при размещении статей в базе РИНЦ.

Образец оформления статьи

УДК 378

*И. И. Иванов
Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева
г. Чебоксары, Россия*

*I. I. Ivanov
Chuvash I. Yakovlev State Pedagogical University
Cheboksary, Russia*

Поликультурное образовательное пространство: от теории к практике

Multicultural educational space: from theory to practice

Аннотация. В статье рассматриваются основные компоненты поликультурного образования. На примере ряда образовательных организаций представлены этнокультурные мероприятия, реализуемые ими на практике.

Ключевые слова: поликультурное образование, образовательное пространство.

Abstract. The article deals with the main components of multicultural education. Ethnocultural activities of several educational institutions, undertaken by them in practice, are presented.

Keywords: multicultural education, education space.

Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.
Текст. Текст. Текст. Текст.

Литература:

1. Андреева М. П. Обучение старшеклассников чтению и обсуждению прочитанного с целью развития ценностных ориентаций (на материале английского языка) : автореф. дис. ... канд. пед. наук / М. П. Андреева. – Москва, 2006. – 24 с.
2. Бим И. Л. Обучение иностранным языкам: поиск новых путей / И. Л. Бим // Иностранные языки в школе. – 1989 – №1. – С. 18–20.

Автор:

Иванов Иван Иванович – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары (Россия), e-mail: *mail@mail.ru*;

Author:

Ivanov Ivan Ivanovich – Candidate of Pedagogics, Associate Professor of the Department of Pedagogy and Psychology, Chuvash I. Yakovlev State Pedagogical University, Cheboksary (Russia).

Контактная информация:

1) кафедра педагогики и психологии: тел.: +7 (8352) 22-36-75; e-mail: *62.46.90@mail.ru*.